EVALUASI

E-LKPD

(Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik)

Berbasis Metode SQ3R (*Survey, Questions, Read, Recite, and Review*)

Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz

Nama : .....
No. Absen : .....
Kelas : .....





Kelas III

Untuk SD/MI

Oleh: I Gusti Ayu Indira Candra Pramusti

LIVEWORKSHEETS

PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Ide Pokok dan Ide Pendukung

Silahkan klik huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang paling tepat!

1. Berikut merupakan pernyataan yang benar mengenai pengertian dari ide pokok, yaitu...
   A. Kalimat yang letaknya selalu di akhir paragraf
   B. Kalimat yang memuat gagasan utama atau inti pembahasan dalam paragraf
   C. Kalimat yang menjelaskan semua kalimat dalam bacaan
   D. Kalimat yang menjelaskan semua kalimat dalam bacaan

2. Dalam sebuah paragraf umumnya terdapat .... ide pokok
   A. 1
   B. 2
   C. 3
   D. 4

3. Bacalah paragraf berikut ini dengan saksama!

   Ayah sedang mencuci motor di halaman rumah. Ibu menyapu lantai dan mengepel ruang tamu. Sementara itu, kakak merapikan tempat tidur dan adik membuang sampah ke tempatnya. Setiap anggota keluarga ikut bertanggung jawab menjaga kebersihan rumah.

   Di manakah letak ide pokok dari paragraf di atas?
   A. Di awal paragraf
   B. Di tengah paragraf
   C. Di akhir paragraf
   D. Semua benar

4. Perhatikan teks di bawah ini!

   Sudah sejak lama masyarakat Indonesia memiliki keanekaragaman sumber pangan selain beras. Misalnya, sagu makanan pokok masyarakat Maluku dan sekitarnya, jagung makanan pokok masyarakat Madura, serta singkong, talas, dan sederet bahan pangan lain sebagai pokok bagi sekelompok suku bangsa tertentu. Ubi jalar merupakan sumber pangan masyarakat Indonesia.
   Ide pokok paragraf tersebut adalah....

LIVEWORKSHEETS

A. Beras merupakan sumber pangan bagi masyarakat yang mampu

B. Makanan pokok bangsa Indonesia berbeda-beda tergantung dengan sukunya

C. Masyarakat Indonesia memiliki keanekaragaman sumber pangan

D. Sagu merupakan makanan utama bagi masyarakat Maluku

5. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

1. Ayam juga menghasilkan telur yang dapat dimakan
2. Ayam merupakan hewan ternak yang banyak dipelihara manusia
3. Selain itu, daging ayam juga enak dan bergizi
4. Banyak orang memelihara ayam untuk dimanfaatkan hasilnya

Bagaimana urutan kalimat yang benar agar menjadi sebuah paragraf yang utuh?

A. 1, 2, 3, dan 4
B. 2, 1, 3, dan 4
C. 2, 4, 1, dan 3
D. 4, 2, 1, dan 3

6. Bacalah paragraf berikut ini dengan saksama!

Kebersihan lingkungan harus selalu dijaga oleh setiap orang. Lingkungan yang bersih membuat hidup menjadi lebih sehat dan nyaman. Salah satu cara menjaga kebersihan lingkungan adalah dengan ... .

Melalui lingkungan yang bersih, kita juga akan terhindar dari berbagai penyakit.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas adalah....

A. Membuang sampah pada tempatnya

B. Menonton televisi di rumah

C. Pergi berlibur ke luar kota

D. Bermain bersama teman-teman di sore hari

7. Bacalah teks di bawah ini dengan saksama!

Setiap pagi Dani selalu membantu ibunya menyiram tanaman di halaman rumah. Ia juga membersihkan daun-daun kering dan mencabuti rumput liar agar taman tetap rapi. Dani merasa senang karena taman menjadi indah dan udara terasa lebih segar. Kegiatan merawat taman sudah menjadi kebiasaan Dani setiap hari sebelum berangkat ke sekolah.

Judul yang paling tepat untuk teks di atas adalah....

A. Dani Senang Pergi ke Sekolah
B. Taman Sekolah yang Luas
C. Manfaat Menyiram Tanaman
D. Kebiasaan Dani Merawat Tanaman

LIVEWORKSHEETS

8. Setiap paragraf memiliki ide pokok yang menjadi inti pembahasan. Selain ide pokok, terdapat juga kalimat-kalimat lain yang mendukung ide pokok. Kalimat-kalimat ini disebut sebagai ide pendukung. Ide pendukung berfungsi untuk menjelaskan, menambahkan informasi, atau memberi contoh tentang ide pokok.

   Berdasarkan bacaan di atas, apakah yang dimaksud dengan ide pendukung?

   A. Kalimat utama dalam paragraf yang menjelaskan keseluruhan isi
   B. Kalimat yang tidak penting dalam paragraf
   C. Kalimat yang menjelaskan atau memberi informasi tambahan tentang ide pokok
   D. Kalimat pertama dalam paragraf yang menarik perhatian pembaca

9. Bacalah paragraf berikut ini dengan saksama!

   Tanaman membutuhkan air untuk tumbuh dengan baik. Air membantu proses fotosintesis pada tanaman. Selain itu, air juga berfungsi untuk mengangkut nutrisi dari tanah ke seluruh bagian tanaman. Oleh karena itu, tanaman yang kekurangan air akan menjadi layu dan mati.

   Manakah dari kalimat berikut yang merupakan ide pendukung pada paragraf di atas?

   A. Air membantu proses fotosintesis dan mengangkut nutrisi
   B. Tanaman membutuhkan air untuk tumbuh dengan baik
   C. Tanaman bisa hidup tanpa air dalam waktu lama
   D. Tanaman membutuhkan air untuk tumbuh dengan baik

10. Bacalah teks di bawah ini dengan saksama!

    Sepeda adalah alat transportasi yang ramah lingkungan. Sepeda tidak menggunakan bahan bakar, sehingga tidak menghasilkan polusi udara. Selain itu, bersepeda juga dapat menyehatkan tubuh karena termasuk aktivitas fisik yang baik. Namun sayangnya saat ini tidak banyak orang yang memilih bersepeda untuk pergi ke sekolah atau bekerja.

    Apa hubungan antara ide pokok dan ide pendukung dalam paragraf tersebut?

    A. Ide pendukung menceritakan mengenai asal usul sepeda
    B. Ide pendukung menceritakan mengenai asal usul sepeda
    C. Ide pendukung membahas kendaraan bermotor
    D. Ide pendukung menjelaskan keunggulan sepeda yang mendukung ide pokok

LIVEWORKSHEETS

11. Bacalah paragraf berikut ini dengan saksama!

Ikan merupakan hewan yang hidup di air. Ikan bernapas menggunakan insang dan memiliki sirip untuk berenang. Terdapat berbagai jenis ikan yang bisa dikonsumsi oleh manusia. Beberapa ikan bisa terbang tinggi seperti burung pada malam hari.

Kalimat yang tidak sesuai dengan isi paragraf di atas adalah....

A. Ikan bisa terbang seperti burung di malam hari
B. Ikan bernapas menggunakan insang
C. Ikan merupakan hewan yang hidup di air
D. Banyak jenis ikan yang bisa dikonsumsi oleh manusia

Bacalah paragraf berikut ini dengan saksama untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!

Buah-buahan sangat baik untuk kesehatan tubuh. Buah mengandung banyak vitamin dan serat yang dibutuhkan oleh tubuh. Dengan mengonsumsi buah secara rutin, tubuh menjadi lebih segar dan terhindar dari berbagai penyakit.

12. Manakah dari kalimat berikut yang termasuk ide pendukung dari paragraf tersebut?

A. Buah-buahan tumbuh subur di pegunungan tinggi
B. Buah bisa dijadikan bahan hiasan meja
C. Buah mengandung vitamin dan serat yang dibutuhkan tubuh
D. Buah biasanya dijual di pasar tradisional

13. Kesimpulan yang tepat dari paragraf di atas adalah....

A. Buah-buahan sebaiknya dibeli di pasar tradisional
B. Buah-buahan memiliki rasa yang manis dan menyegarkan
C. Buah-buahan bisa diolah menjadi jus dan salad
D. Buah-buahan bermanfaat untuk menjaga kesehatan tubuh

14. Perhatikan langkah-langkah berikut untuk menentukan ide pokok dan ide pendukung dalam sebuah paragraf!

1. Membaca paragraf dengan cermat
2. Menentukan kalimat yang berisi gagasan utama
3. Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang menjelaskan atau mendukung gagasan utama
4. Menyimpulkan isi paragraf secara keseluruhan

LIVEWORKSHEETS

Urutan langkah-langkah yang tepat untuk menentukan ide pokok dan ide pendukung dalam sebuah paragraf adalah....

A. 1, 2, 3, dan 4
B. 1, 3, 2, dan 4
C. 2, 1, 3, dan 4
D. 3, 2, 4, dan 1

15. Ide pokok merupakan kalimat utama dalam sebuah paragraf. Kalimat ini memuat inti pembahasan dan menjadi dasar bagi kalimat-kalimat pendukung. Tanpa ide pokok, paragraf akan kehilangan arah dan tidak memiliki inti informasi yang jelas.

Berdasarkan pernyataan tersebut, apa fungsi ide pokok dalam sebuah paragraf?

A. Memberikan contoh atau rincian tambahan
B. Menyampaikan gagasan utama atau inti paragraf
C. Menjelaskan gambar dalam paragraf
D. Menyimpulkan seluruh isi bacaan

16. Perhatikan paragraf berikut ini!

Menanam pohon memiliki banyak manfaat bagi lingkungan. Pohon dapat menyerap karbon dioksida dan menghasilkan oksigen yang kita butuhkan untuk bernapas. Selain itu, akar pohon membantu menahan air hujan agar tidak langsung mengalir ke permukaan dan menyebabkan banjir. Pohon juga membuat udara terasa lebih sejuk.

Apa fungsi kalimat-kalimat pendukung dalam paragraf tersebut?

A. Memberikan alasan dan manfaat pohon untuk mendukung ide pokok
B. Menjelaskan bentuk dan ukuran pohon
C. Menyebutkan tempat-tempat pohon ditanam
D. Menggambarkan suasana saat menanam pohon

17. Bacalah paragraf berikut ini dengan saksama!

Kupu-kupu adalah hewan buas yang suka menyerang manusia. Kupu-kupu memiliki sayap yang berwarna-warni dan indah. Serangga ini sering terlihat beterbangan di taman bunga. Tidak sedikit orang yang terpukau oleh keindahan kupu-kupu karena bentuk dan warnanya yang menarik.

Agar paragraf tersebut menjadi padu, kalimat ide pokok seharusnya diubah menjadi....

A. Kupu-kupu hidup di dalam gua yang gelap dan lembap
B. Kupu-kupu merupakan serangga malam yang menakutkan
C. Kupu-kupu sering menyerang serangga lainnya di hutan
D. Kupu-kupu adalah serangga yang indah dan sering ditemukan di taman

LIVEWORKSHEETS

18. Perhatikan paragraf berikut ini!

Menjaga kebersihan lingkungan sangat penting untuk kesehatan. Kita harus membuang sampah pada tempatnya dan membersihkan selokan agar tidak tersumbat. Setiap pagi, ibu pergi ke pasar untuk membeli sayur dan buah. Dengan lingkungan yang bersih, kita bisa terhindar dari berbagai penyakit.

Agar paragraf tersebut menjadi padu, kalimat ketiga sebaiknya diubah menjadi....

A. Setiap pagi ayah pergi bekerja dengan sepeda motor
B. Masyarakat melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan setiap minggu
C. Ibu memasak makanan yang sehat untuk keluarga
D. Anak-anak sedang bermain bola di lapangan dekat rumah

19. Perhatikan paragraf berikut ini!

(1) Membaca buku setiap hari dapat menambah pengetahuan dan memperluas wawasan. (2) Buku adalah jendela ilmu yang menyajikan berbagai informasi penting. (3) Dengan membaca, kita dapat mengenal berbagai hal baru yang belum pernah kita ketahui. (4) Oleh karena itu, membaca buku sebaiknya dijadikan kebiasaan sehari-hari.

Manakah kalimat yang paling tepat untuk dijadikan ide pokok dari paragraf di atas?

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

20. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

1. Air sangat penting bagi kehidupan manusia
2. Air digunakan untuk minum, mandi, mencuci, dan memasak
3. Semua makhluk hidup membutuhkan air untuk bertahan hidup
4. Banyak orang yang suka berlibur ke pegunungan saat musim panas

Manakah dari kalimat-kalimat berikut yang termasuk ide pendukung?

A. 1 dan 3
B. 2 dan 4
C. 2 dan 3
D. 3 dan 4

21. Susunlah kalimat-kalimat berikut agar menjadi paragraf yang padu dan logis!

1. Mereka menyirami tanaman setiap pagi dan mencabut rumput liar yang tumbuh di sela-sela bunga
2. Siswa kelas IV memiliki jadwal piket untuk merawat taman sekolah
3. Mereka juga membersihkan daun-daun kering agar taman tetap rapi dan indah
4. Kegiatan ini membuat taman sekolah terlihat bersih dan asri setiap hari

LIVEWORKSHEETS

Bagaimana urutan kalimat yang tepat agar membentuk paragraf yang utuh?

A. 2, 1, 3, dan 4
B. 2, 3, 1, dan 4
C. 1, 2, 3, dan 4
D. 4, 2, 1, dan 3

22. Bacalah paragraf berikut ini dengan saksama!

Pasar tradisional merupakan tempat yang ramai dikunjungi pembeli. Di pasar, para pedagang menjual berbagai kebutuhan, seperti sayur, buah, dan daging. Suasana pasar biasanya ramai sejak pagi hari dan orang lebih suka berbelanja di pasar karena harganya lebih terjangkau.

Di mana letak ide pokok pada paragraf tersebut?

A. Di tengah paragraf
B. Di awal paragraf
C. Di akhir paragraf
D. Tidak terdapat ide pokok pada paragraf tersebut

23. Perhatikan gambar dan paragraf berikut ini!



(1)_____. (2) Ada yang menyapu halaman, menyiram bunga, memangkas tanaman, dan membuang sampah. (3) Semua siswa terlihat kompak dan saling membantu sehingga lingkungan sekolah menjadi bersih, rapi, dan indah. (4) Kegiatan ini juga menumbuhkan rasa tanggung jawab serta kepedulian terhadap kebersihan.

Pilihlah ide pokok yang paling tepat untuk mendeskripsikan gambar di atas...

A. Para siswa bermain di halaman sekolah
B. Para siswa sedang berkumpul di halaman sekolah
C. Para siswa membantu guru membuat kerajinan tangan
D. Para siswa sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dengan penuh semangat

24. Perhatikan paragraf berikut ini!

Kai sangat senang membaca buku cerita. Setiap pulang sekolah, ia selalu pergi ke perpustakaan. Di sana, ia memilih buku favoritnya dan membacanya dengan tenang. Kegiatan membaca membuat Kai semakin pintar dan memiliki banyak kosakata baru. Kai pun semakin rajin datang ke perpustakaan karena merasa membaca adalah kegiatan yang menyenangkan.

LIVEWORKSHEETS

Gambar ilustrasi manakah yang paling sesuai dengan isi paragraf di atas?

A.



B.



C.



D.



25. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

1. Sampah plastik menjadi masalah serius bagi lingkungan
2. Sampah plastik sulit terurai di dalam tanah
3. Sampah plastik dapat mencemari lingkungan dan membahayakan hewan
4. Sampah plastik sering ditemukan di sungai, laut, dan pinggir jalan

Kalimat manakah yang merupakan ide pokok dari kalimat-kalimat tersebut?

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS