

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. different	B. find	C. look	D. popular	E. better	F. winner
--------------	---------	---------	------------	-----------	-----------

CRISPS

What are crisps exactly? They are very thin slices of potato, fried in oil then covered in salt or salty flavours*. British people are mad for crisps. Some of the most 11.1. _____ flavours are cheese and onion, salt and vinegar, tomato ketchup, and cheese and bacon. Recently, one crisp-making company has organised a competition for new flavours for their crisps. It got more than one million suggestions. The 11.2. _____ was 'builder's breakfast' – crisps which tasted like a full English breakfast (bacon, eggs, sausages and beans). You can't 11.3. _____ 'builder's breakfast' crisps in the shops now, though – they were limited edition only.

adapted from <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>

*flavour – smak

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl literę A, B lub C.

A WAY TO MAKE A PERSON SMILE

When you are surrounded by bad news, the world may feel like an unhappy place sometimes. However, you can make a difference. If you make even one person smile, you 12.1. _____ help make this world a better place. Here's an idea to help you – write a letter! In this day and age where everything is 12.2. _____ via email, Facebook, WhatsApp, Snapchat, etc., it's a shock to get a letter through the post. Putting pen to paper and writing 12.3. _____ words to a friend can be an easy way to make a change. Even a postcard with a couple of sentences could really make someone's day – all for the price of a stamp!

adapted from <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>

12.1.	A. should	B. can	C. must
12.2.	A. sent	B. to send	C. sending
12.3.	A. a few	B. a little	C. enough

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy łącznie z wyrazami już podanymi.

13.1. The boy (*who / find*) _____ my phone yesterday didn't want any reward for it.

13.2. There (*be / many / person*) _____ in the park today.
Let's take the dog somewhere else.

13.3. It's too hot to drink tea. How about (*drink / lemonade*) _____
_____ in the garden?

Zadanie 14. (0-10)

Podczas wyjazdu na ferie zimowe miałeś/miałaś niegroźny wypadek. Napisz e-mail do koleżanki z Anglii. W e-mailu napisz:

- gdzie i z kim wyjechałeś/wyjechałaś;
- co się wydarzyło i w jakich okolicznościach;
- jak wypadek wpłynął na twoje dalsze plany.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIŚ

[illegible]