

LKM

JARING-JARING BANGUN
RUANG



Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Matematika (Geometri)

Kelas/Semestar : VIII/2

Materi Pokok : membuat Jaring-jaring bangun ruang ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut)

Alokasi Waktu : 40 menit

Capaian Pembelajaran :

Di akhir fase D peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui metode diskusi kelompok berbantuan LKPD dalam model pembelajaran Problem Based Learning terintegrasi STEM Context, peserta didik mampu berpikir kreatif dalam membuat bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dari jaring-jaringnya dengan benar.

Petunjuk Penggunaan LKM :

- Bacalah LKM berikut dengan cermat dan teliti.
- Diskusikan dengan teman sekelompokmu dan kerjakan setiap permasalahan yang terdapat dalam LKM.
- Tuliskan jawabanmu pada tempat yang tersedia

 **KELOMPOK :**

ANGGOTA :

1.

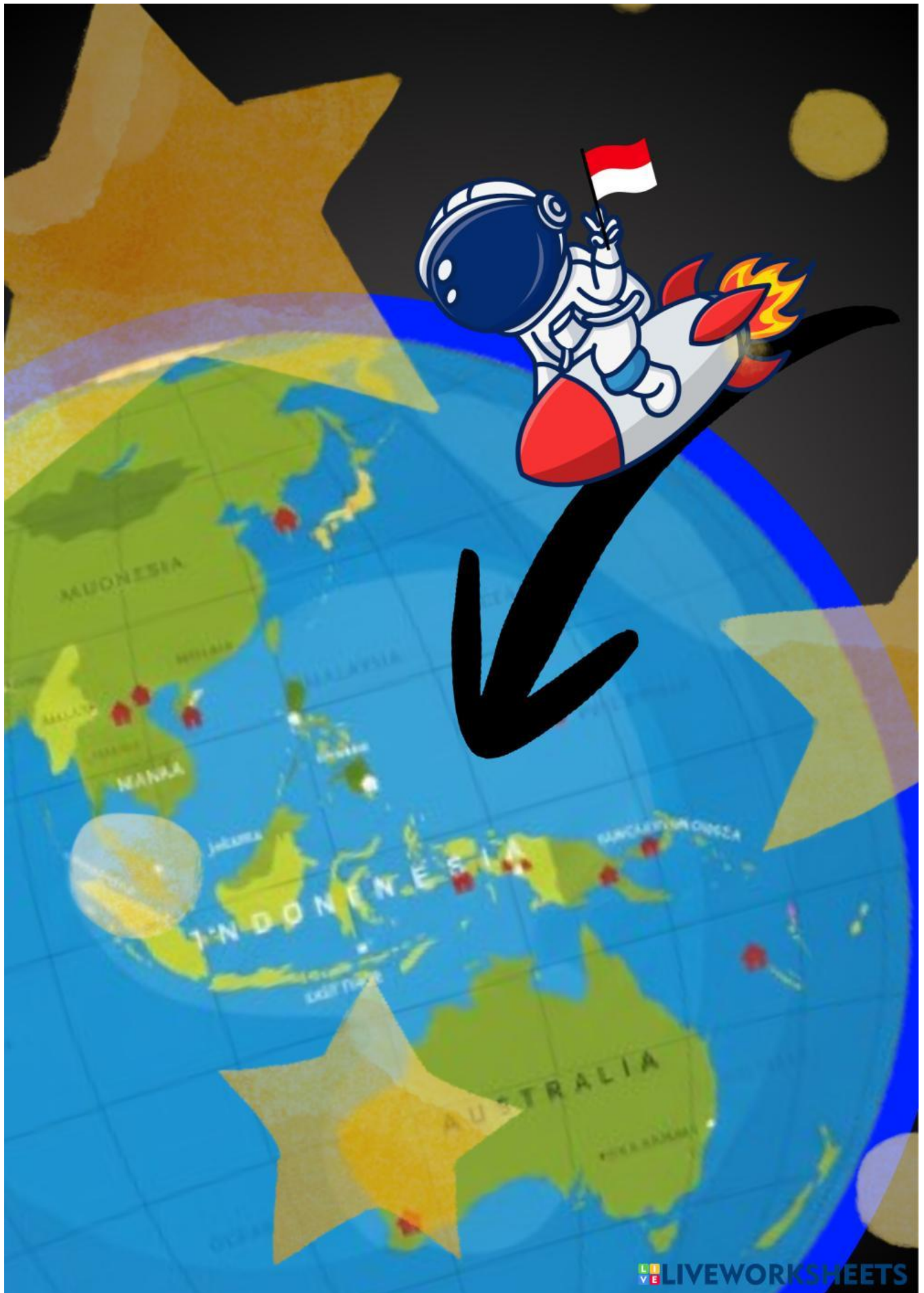
2.

3.

4.

5.



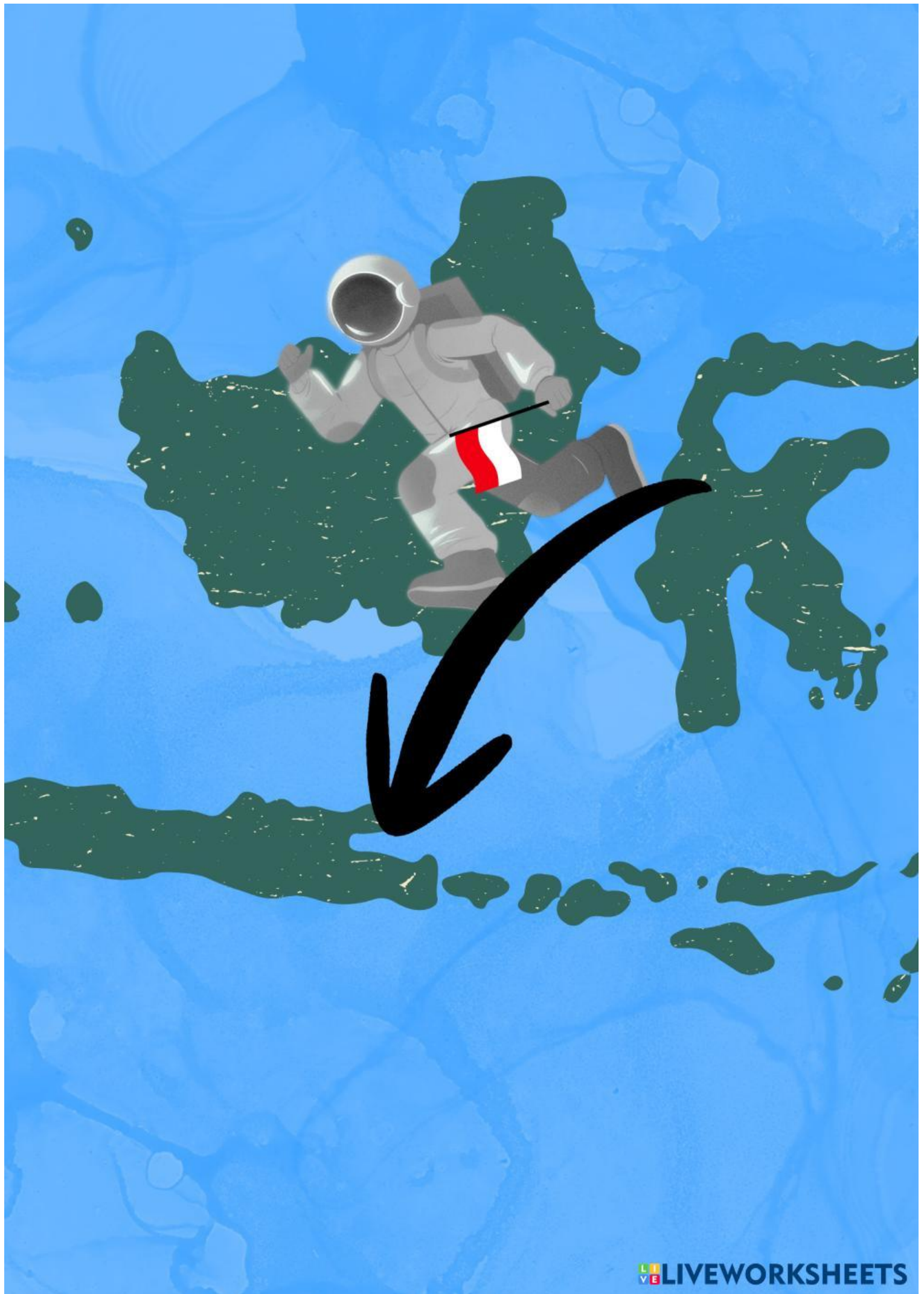




• Problem • Ayo Diskusikan

- Tahukah kamu? Di Indonesia, tepatnya di Sulawesi Tengah, terdapat rumah adat yang atapnya juga berfungsi sebagai dinding dengan bentuk yang khas. Atap Rumah Tambi disebut atap ijuk atau atap rumbia karena memanfaatkan ijuk atau rumbia untuk atapnya. Ijuk adalah serat yang dihasilkan dari kulit daun kelapa sawit yang dipisahkan dari batang-batanganya. Sedangkan atap rumbia menggunakan daun nipah. Atap ini cocok untuk iklim tropis seperti Indonesia karena ijuk dan rumbia mampu menyerap panas, sehingga dapat menjaga suhu di dalam rumah tetap sejuk. Namun, penggunaan keduanya telah berkurang dalam beberapa tahun terakhir. Oleh karena itu, akan diselenggarakan festival budaya untuk memamerkan miniatur rumah adat Indonesia. Sekelompok pemuda yang berpartisipasi dalam festival ini perlu membuat jaring-jaring sebelum merancang miniatur Rumah Adat Tambi yang mereka pilih. Miniatur akan memiliki ukuran panjang sisi alas dan sisi tutup adalah 30 cm, serta tinggi prisma 40 cm. Prisma memiliki sisi alas dan sisi tutup segitiga sama sisi. Bantu pemuda itu untuk membuat jaring-jaring miniatur Rumah Tambi!

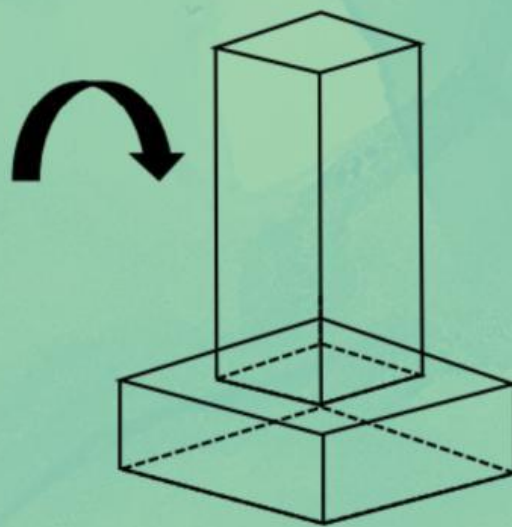






• Berpikir Kreatif

Dalam pembuatan monumen, beberapa hal yang perlu diperhatikan meliputi penentuan fungsi dan makna monumen, pemilihan lokasi yang strategis, pemilihan desain yang sesuai dengan nilai historis atau estetik, serta pertimbangan teknis konstruksi dan keberlanjutan. Salah satu monumen yang ada di Indonesia adalah Monumen Perjuangan Rakyat Bekasi. Monumen ini terletak di Alun-Alun Bekasi, tepatnya di Jalan Veteran, Kota Bekasi. Monumen ini dibangun pada tahun 1955 untuk memperingati HUT RI ke-10 dan HUT Kabupaten Bekasi ke-5. Monumen ini menjadi saksi bisu perjuangan rakyat Bekasi dalam merebut kemerdekaan Indonesia.



Suatu hari, Ari mengunjungi monumen ini, ia mengamati dan berpikir bahwa monumen ini memiliki bentuk seperti bangun ruang balok yang disusun bertingkat. Karena kemarin Ari baru belajar tentang jaring-jaring bangun ruang, ia tertarik untuk membuat jaring-jaring dari monumen tersebut. Bantulah Ari untuk membuat jaring-jaring monumen tersebut dari ilustrasi diatas!

- **MENGORGANISASIKAN MURID UNTUK BELAJAR**
 - Murid dibagi menjadi beberapa kelompok dimana satu kelompok terdiri 4 - 5 orang. Anggota kelompok dibuat heterogen.
- **MEMBIMBING PENYELEDIKAN**
 - Bersama anggota kelompokmu, diskusikanlah solusi dari permasalahan pada bagian orientasi murid pada masalah.

• Lembar Jawab



- **MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL**

- Diskusikanlah dengan kelompokmu, hal-hal apa saja yang dapat kalian peroleh dari hasil jaring jaring yang telah kalian buat. Setelah selesai berdiskusi.

- **MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH**

- Jika kamu ingin membuat sebuah bangunan berdasarkan jaring jaringnya, bangunan berbentuk apa yang ingin kamu buat?

- **Simpulan**

