



PRESENT SIMPLE

AFFIRMATIVE

I\YOU\WE\THEY *read*.

He\She\It *reads*.

INTERROGATIVE

DO I\YOU\WE\THEY

DOES He\She\It

read



NEGATIVE

I\YOU\WE\THEY **don't**

He\She\It **doesn't**

read.

Ми утворюємо Present Simple за допомогою підмета (тобто займенника або іменника) та основного дієслова.

У стверджувальних реченнях ми зазвичай додаємо -s до дієслова у третій особі однини (he, she, it).

У питаннях та заперечних реченнях ми використовуємо допоміжні дієслова **do / don't** з I, you, we, they та **does / doesn't** з he, she, it.

Ми не додаємо -s до основного дієслова, якщо в реченні вже є **does** або **doesn't**.

Правила написання (Spelling Rules)

Більшість дієслів отримують
закінчення -s у третій особі
однини.

I read – he reads



Дієслова, що закінчуються на **-ss, -sh, -ch, -x та -o**, отримують
закінчення **-es**.

I kiss – he kisses

I brush – he brushes

I teach – he teaches

I fix – he fixes

I go – he goes

(Додаємо **-es**, тому що вимова
вимагає додаткового голосного
звука.)

Дієслова, що закінчуються на
приголосний + **y**, змінюють **-y** на **-ies**.

I try – he tries

I fly – he flies

(Приголосний + **y** → **y** змінюється
на **i** та додається **-es**.)

Дієслова, що закінчуються
на голосний + **y**, просто
отримують **-s**.

I buy – he buys

(Голосний + **y** не змінюється,
просто додаємо **-s**.)

Вживання Present Simple

Permanent states – Постійні стани

Mr Gibson is a businessman. He lives in New York.

Містер Гібсон — бізнесмен. Він живе в Нью-Йорку.
(постійний стан)



Repeated actions or daily routines – Повторювані дії або щоденні рутини

(часто з прислівниками частотності: always, never, usually, often, etc.)

He usually starts work at 9 am.

Зазвичай він починає роботу о 9-й ранку.
(щоденна рутинна)

He often stays at the office until late in the evening.

Він часто залишається в офісі до пізнього вечора.
(щоденна рутинна)

General truths or laws of nature – Загальні істини або закони природи

The moon moves round the earth.

Місяць обертається навколо Землі.



Programmes or timetables – Розклади або графіки (поїзди, автобуси, уроки тощо)

The bus leaves in ten minutes.

Автобус відправляється за десять хвилин.



Put the verb in brackets into the Present Simple.

1. My sister usually ____ (prepare) her school projects on weekends.
2. The Earth ____ (orbit) the Sun.
3. Our teacher always ____ (explain) grammar very clearly.
4. I ____ (not / enjoy) cold weather.
5. The museum ____ (close) at 6 p.m.
6. My friends ____ (visit) me quite often.
7. Water ____ (boil) at 100°C.
8. He ____ (not / understand) this rule.
9. My parents ____ (travel) abroad twice a year.
10. She ____ (participate) in many school competitions.

Make negative sentences. Use don't / doesn't. (10 sentences)

1. He plays computer games every day. → _____.
2. They arrive on time. → _____.
3. She likes chemistry. → _____.
4. We discuss this topic in class. → _____.
5. Tom needs help. → _____.
6. The film ends at 9 p.m. → _____.
7. My classmates work hard. → _____.
8. The lesson starts at 8:30. → _____.
9. Emma reads books in English. → _____.
10. The train stops here. → _____.

Ask questions in the Present Simple.

1. You speak German. → _____?
2. She helps her parents. → _____?
3. They study after school. → _____?
4. He wants to be a doctor. → _____?
5. The lesson finishes at 3. → _____?
6. Your friends play basketball. → _____?
7. The bus leaves at 7:10. → _____?
8. Marina likes classical music. → _____?
9. The boys clean the classroom. → _____?
10. Your school organizes events. → _____?

Choose the correct option.

1. My brother (**doesn't / don't**) enjoy maths.
2. What time (**do / does**) the concerts usually start?
3. The school bus (**arrives / arrive**) at 7:45.
4. We (**don't watch / doesn't watch**) TV on weekdays.
5. Why (**do / does**) he need that book?
6. My friends (**go / goes**) to the gym regularly.
7. She (**doesn't like / don't like**) noisy places.
8. Where (**do / does**) your grandparents live?
9. The teacher always (**checks / check**) our homework.
10. I (**don't understand / doesn't understand**) this exercise.