

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

BAHASA INDONESIA

AKU DAN LINGKUNGANKU DALAM PUISI

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



Disusun Oleh :

Nabila Dwi Permata (2313053026)

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Menulis Puisi

Penyusun : Nabila Dwi Permata  
NPM : 2313053026  
Instansi. : Sekolah Dasar  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Fase/Kelas : C/V  
Tema : Aku dan Lingkunganku dalam Puisi  
Alokasi Waktu : 2 JP (2X35 menit)  
Model : Proyek Based Learning (PJBL)  
proyek : Menulis Puisi

### Petunjuk pengerjaan

1. Ikuti setiap langkah proyek sesuai urutan sintaks PjBL, mulai dari perencanaan, penyusunan jadwal proyek, penulisan draf puisi, revisi, hingga publikasi karya. Tulis setiap hasil kerja pada bagian LKPD yang telah disediakan.
2. Kerjakan tugas dengan kreatif, jujur, dan mandiri, gunakan diksi indah, imaji yang kuat, serta perhatikan rima dan amanat dalam puisi yang kamu buat.





# Lembar Kerja Peserta Didik

## Menulis Puisi

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengembangkan keterampilan dalam memahami, mengkreasi, serta menyajikan puisi secara komunikatif dan kreatif. Peserta didik diharapkan mampu menyimak dan mengidentifikasi unsur-unsur puisi, seperti diksi, majas, tema, rima, dan bait, dengan penuh ketelitian dan apresiasi. Selanjutnya, siswa dapat menulis puisi yang mengungkapkan gagasan, perasaan, dan imajinasi secara indah dan bermakna, serta mampu mengkomunikasikannya secara lisan melalui presentasi di kelas atau kelompok.

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami pengertian dan unsur-unsur pembentuk puisi seperti diksi, majas, bait, rima, dan tema secara tepat dan kritis.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis puisi dan pesan yang terkandung di dalamnya.
3. Peserta didik mampu menyusun dan mengembangkan gagasan untuk membuat puisi sesuai kaidah kebahasaan dan sastra dengan kreativitas tinggi.
4. Peserta didik dapat menulis puisi secara mandiri dengan memilih kata-kata yang indah, bermakna, dan sesuai konteks tema yang dipilih.
5. Peserta didik mampu mempresentasikan puisi hasil karyanya dengan percaya diri dan komunikatif di depan kelas atau kelompok.



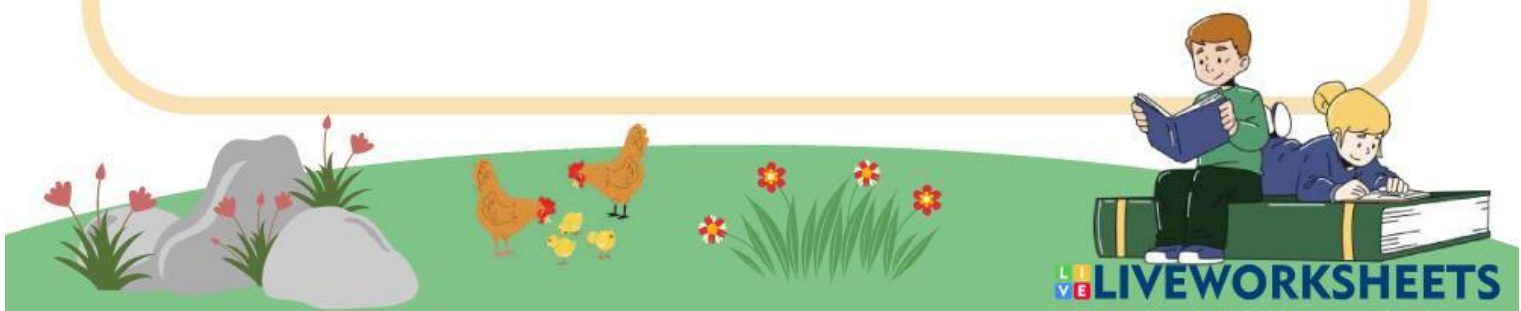
# Lembar Kerja Peserta Didik

## Menulis Puisi

### Materi Puisi

1. Puisi adalah karya sastra berbentuk susunan kata-kata yang indah dan bermakna untuk mengungkapkan perasaan, pikiran, atau pengalaman.
2. Unsur-unsur Puisi: Misalnya diksi (pemilihan kata), majas, rima, irama, baris, bait, makna, dan amanat.
3. Langkah-langkah Membuat Puisi:
  - Menentukan tema atau topik puisi yang ingin dibuat.
  - Memilih kata-kata yang sesuai dan bermakna.
  - Menyusun kata-kata menjadi baris dan bait secara rapi.
  - Menggunakan bahasa yang menarik dan imajinatif.
  - Membaca ulang dan memperbaiki jika perlu.
4. Contoh Puisi Singkat: Disertai satu atau dua contoh puisi pendek yang mudah dipahami dan bisa dijadikan model anak.
5. Teknik Menulis Puisi Kreatif: Misalnya menggunakan benda-benda di sekitar sebagai inspirasi, atau teknik pasang kata (kata-kata yang dipasangkan secara bebas tapi bermakna).

### Vidio Pembelajaran





# Lembar Kerja Peserta Didik

## Menulis Puisi

### Pertemuan 1

AYO Mendesain perencanaan proyek

Siswa menentukan tema, judul, dan bentuk produk puisi

tugas :

Menentukan rancangan puisi berdasarkan :

1. Tema puisi



2. Judul puisi



3. Objek alam yang ingin ditonjolkan



4. Amanat puisi



5. Rencana tampil karya puisi



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Menulis Puisi

### Ayo Menyusun Jadwal

Peserta didik menyusun jadwal yang realistis dan terstruktur untuk menyelesaikan proyek pembuatan puisi secara efektif dan tepat waktu.

Tugas :

Tuliskan rencana waktu pengerjaan proyekmu!!

1.Observasi Alam

2. Menulis Draf Puisi

3. Revisi Puisi

4. Menulis ulang puisi

5. Presentasi





# Lembar Kerja Peserta Didik

## Menulis Puisi

### Memantau

Pendidik memantau/memonitoring peserta didik proses pembuatan proyek menulis puisi tugas :

Kumpulkan Minimal 10 kata hasil pengamatan dari alam

1. Kata dari penglihatan



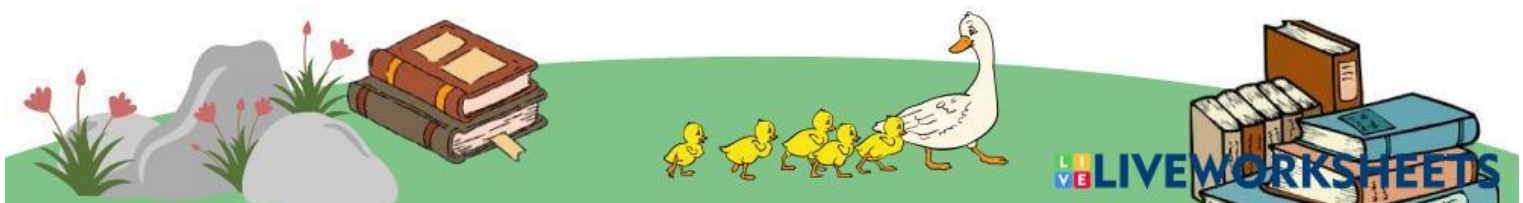
2. Kata dari pendengaran



3. Kata dari perasaan



4. Kata Lainnya



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Menulis Puisi

### AYO Menguji Hasil

Peserta didik menguji hasil dan mempresentasikan hasil proyek mereka.

Tugas :

Bacaakan hasil proyek puisi di depan kelas dengan memperhatikan

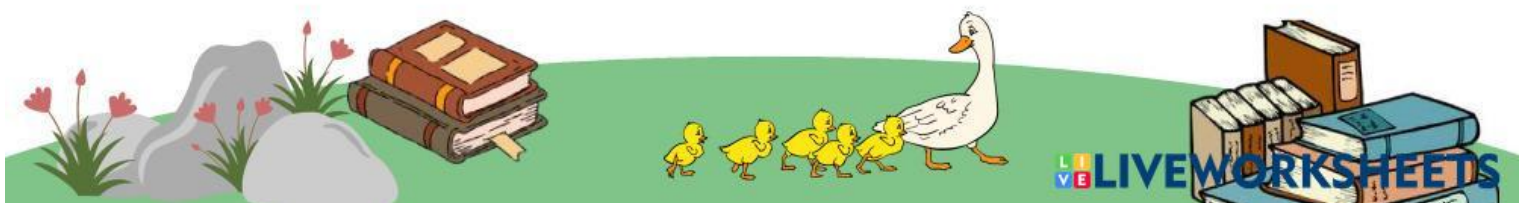
1. Lafal



2. Intonasi



3. Ekspresi





# Lembar Kerja Peserta Didik

## Menulis Puisi

### AYO Mengevaluasi

Pendidik dan peserta didik mereflekksi dan mengevaluasi proses serta peengalaman belajar peserta didik selama meengerjakan proyek.

Tugas :

Jawablah pertanyaan berikut!!

1. Bagian puisi mana yang paling kamu banggakan?

2. Kesulitan apa selama membuat puisi?

3. Bagaimana perasaan kalian setelah menulis puisi

4. bagaimana perasaan kalian setelah mempresentasikan puisi?

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Menulis Puisi

### AYO Mengevaluasi

Jawablah soal pilihan ganda berikut dengan benar benar!!

1. Apa yang dimaksud dengan puisi?

Cerita panjang yang mengandung dialog

Karya sastra yang terikat irama dan rima

2. Karya sastra yang terikat irama dan rima

Memiliki irama dan diksi indah

Tidak memiliki makna tersirat

3. Saat menulis puisi, kita harus memperhatikan?

Irama, rima, dan makna yang ingin disampaikan

Tata bahasa baku saja tanpa memperhatikan makna

4. Elemen penting dalam puisi yang membuat bunyi akhir kata-kata saling berima disebut?

Metafora

Rima



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Menulis Puisi

### PENILAIAN

#### Rubrik Penilaian Pendidik

No	Pernyataan	Penilaian			
		Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	<u>Diksi</u>				
2.	<u>Imaji</u>				
3.	Rima				
4.	Amanat				
5.	<u>Presentasi</u>				

#### Keterangan

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Sangat Baik

## ***SELAMAT MENGERJAKAN***

