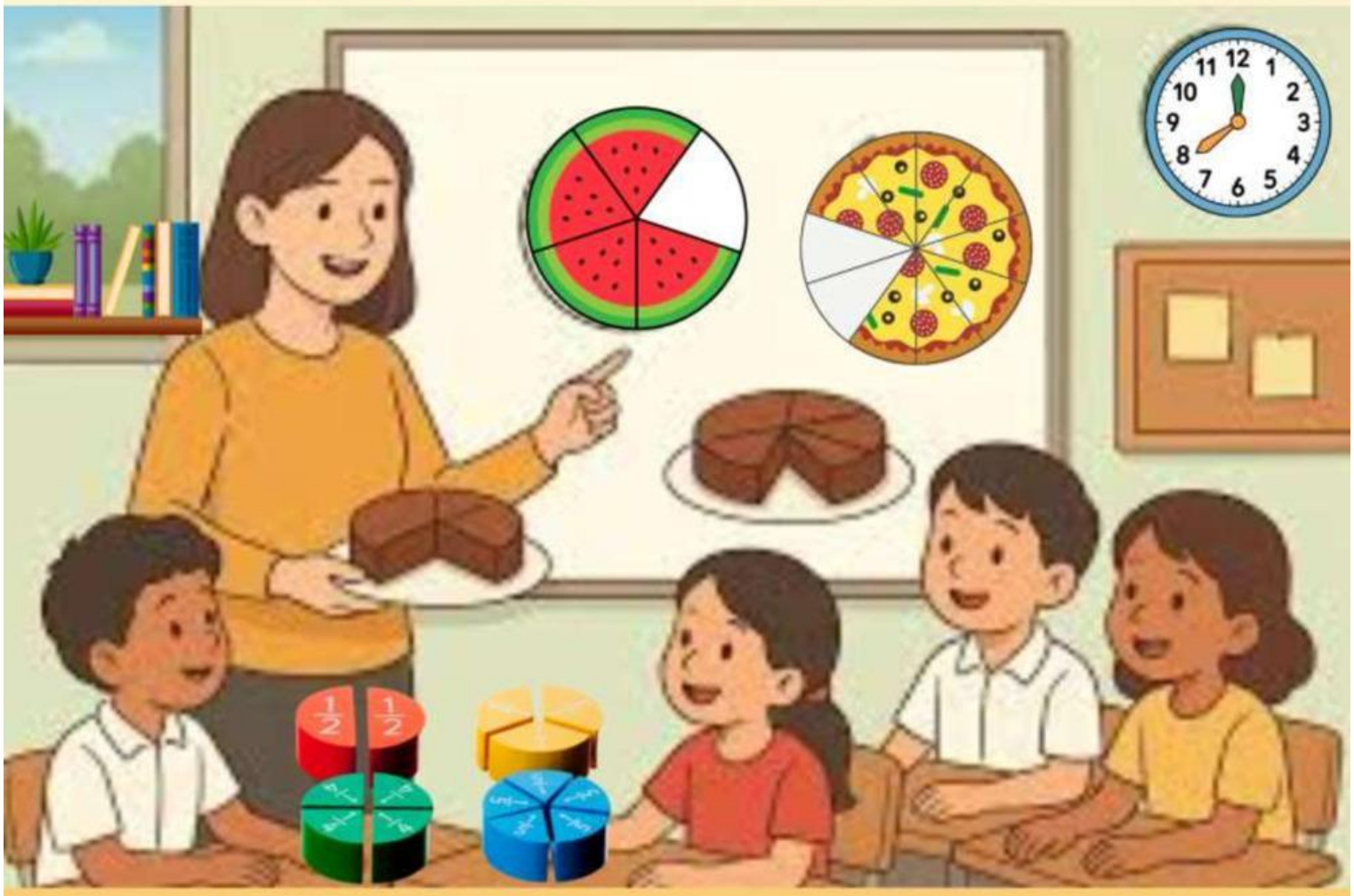
MEDIA AJAR KELAS 4

Deep Learning

MATEMATIKA

PECAHAN SENILAI



LIVEWORKSHEETS

1. **Vidio Pembelajaran**
   Link: https://youtu.be/IgoKEbzvJjA?si=U0QhJn_XWpqSjk4k

2. **Kuis Pembelajaran *(Wordwall)***
   Link Kuis : https://wordwall.net/id/resource/56676154

3. **Power Point**
   Link:
   https://www.canva.com/design/DAG3bVVb4kQ/ClWcnqpcn0typCOFJfwl5w/edit?utm_content=DAG3bVVb4kQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

4. **Video Lagu "Pecahan Senilai)**
   Link: https://youtu.be/vuOQk8VXBSE?si=sm56WKPvG7NI0VaB

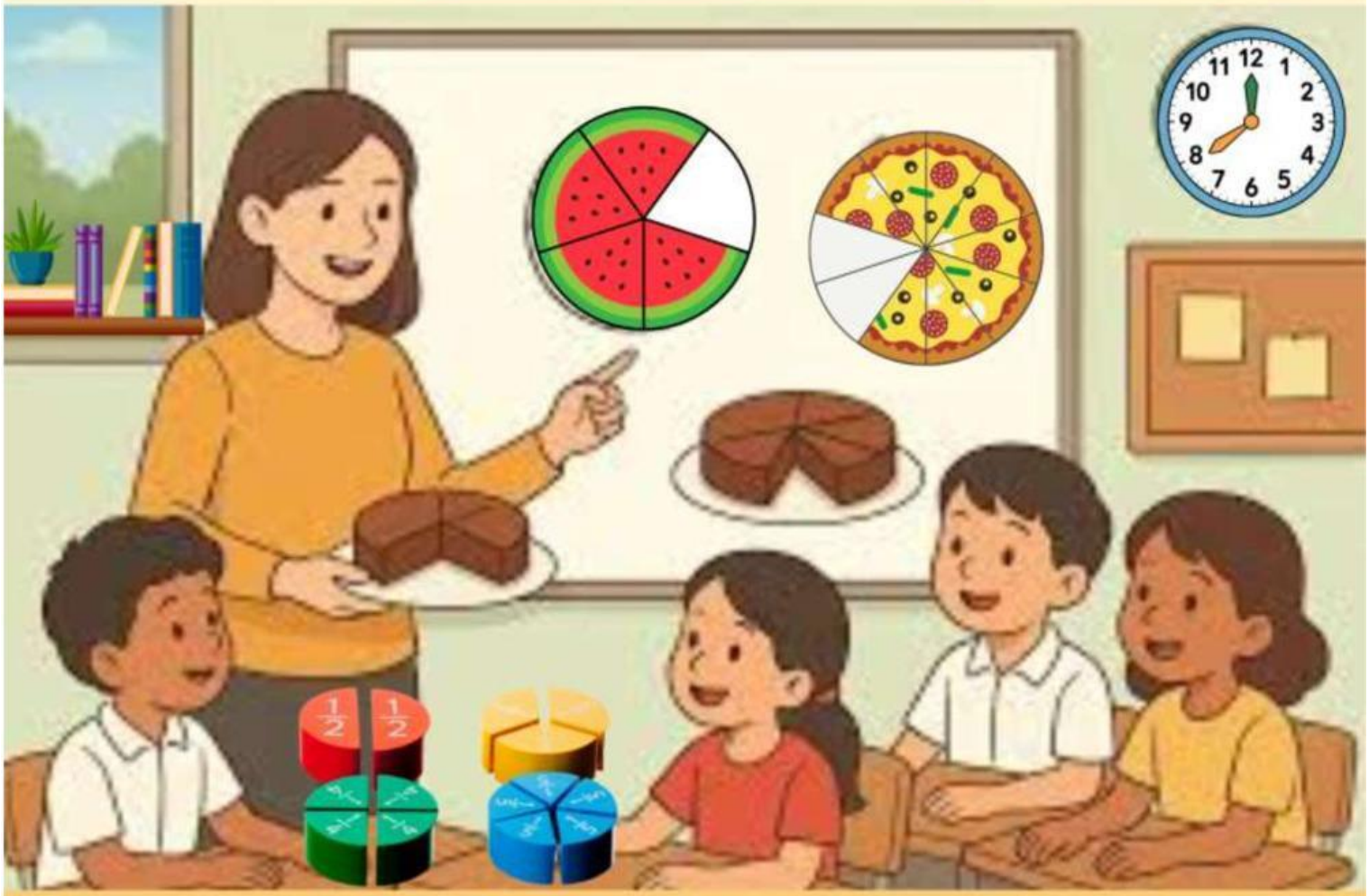
LIVEWORKSHEETS

BAHAN AJAR KELAS 4

Deep Learning

MATEMATIKA

PECAHAN SENILAI



LIVEWORKSHEETS

C. Pecahan Senilai

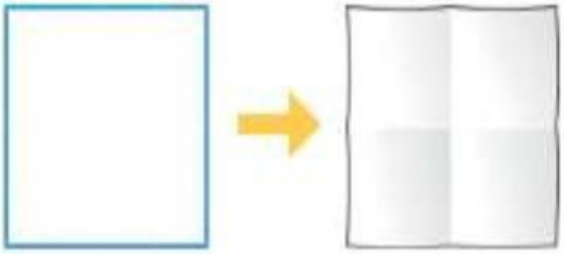
Ayo Beraktivitas

Aktivitas 2 : Konsep Pecahan Senilai

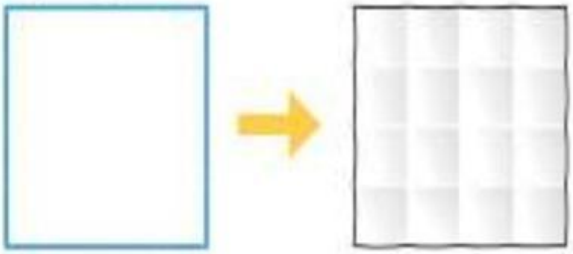
Alat dan Bahan: dua lembar kertas berbentuk persegi/kertas origami, gunting, lem, buku tulis dan pensil warna.

Langkah kegiatan:

1. Buatlah kelompok beranggotakan 3-4 orang.
2. Lipatlah kertas tersebut menjadi beberapa bagian yang sama (misalkan menjadi 4 bagian yang sama), kemudian warnailah salah satu kotak tersebut lalu di potong.



3. Lipatlah kertas kedua menjadi beberapa bagian yang sama (misal dibagi menjadi 16 bagian yang sama), kemudian warnailah 4 kotak tersebut lalu di potong.



4. Selanjutnya, bandingkanlah kedua kertas yang telah diwarnai tersebut.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas

LIVEWORKSHEETS

Diskusi :

a. Pada gambar 1 dan gambar 2 tuliskan bentuk pecahannya!
b. Apakah kedua kertas yang telah diwarnai tersebut sama besar?

6. Tulislah kesimpulan yang diperoleh dari hasil percobaan tersebut

Ayo Mengamati

Ibu Guru mempunyai 2 batang coklat. Coklat pertama dibagi menjadi **6** bagian yang sama. Coklat pertama akan dibagikan kepada Putu, Karel dan Azizah dengan bagian yang sama. Coklat kedua dibagi menjadi **3** bagian yang sama serta akan dibagikan kepada Putu, Karel, dan Azizah dengan bagian yang sama.

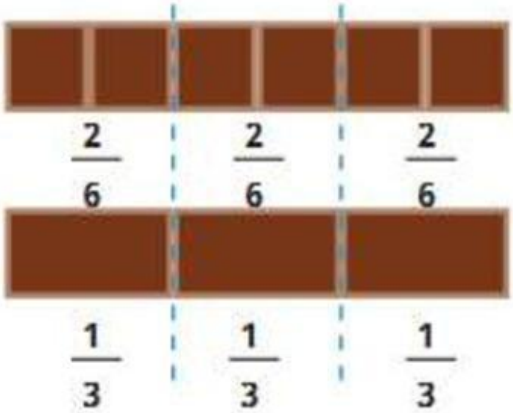
Perhatikan bagian coklat yang diterima oleh Putu, pada pembagian pertama Putu mendapat $\frac{2}{6}$ dan pada pembagian kedua Putu mendapat $\frac{1}{3}$.

Apakah kedua coklat yang diterima Putu besarnya sama?

LIVEWORKSHEETS

Kami tidak tahu Bu guru.

Sekarang perhatikan penjelasan Bu guru berikut.



Apakah $\frac{2}{6}$ sama dengan $\frac{1}{3}$?

Dengan melihat gambar coklat di atas, kita tahu bahwa.

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Jadi, $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

Kami paham, terimakasih ibu.

LIVEWORKSHEETS

Tahukah Kalian

Cara mencari pecahan yang senilai:

a. Mengalikan bilangan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama (dari 2,3,4, ...)

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{6}$$

b. Membagi bilangan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama (dari 2,3,4, ...)

$$\frac{2}{6} \xrightarrow{\div 2} \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{6} \xrightarrow{\div 2} \frac{2}{6}$$

LIVEWORKSHEETS

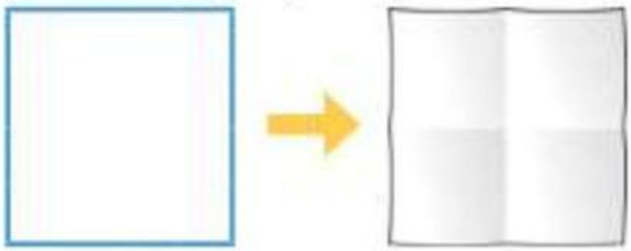
Demonstrasi Pecahan senilai

Aktivitas 2 : Konsep Pecahan Senilai

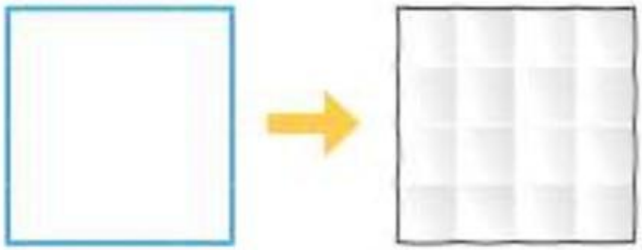
Alat dan Bahan: dua lembar kertas berbentuk persegi/kertas origami, gunting, lem, buku tulis dan pensil warna.

Langkah kegiatan:

1. Buatlah kelompok beranggotakan 3-4 orang.
2. Lipatlah kertas tersebut menjadi beberapa bagian yang sama (misalkan menjadi 4 bagian yang sama), kemudian warnailah salah satu kotak tersebut lalu di potong.



3. Lipatlah kertas kedua menjadi beberapa bagian yang sama (misal dibagi menjadi 16 bagian yang sama), kemudian warnailah 4 kotak tersebut lalu di potong.



4. Selanjutnya, bandingkanlah kedua kertas yang telah diwarnai tersebut.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas

LIVEWORKSHEETS