LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Perubahan Wujud Zat

KELAS 5

Nama Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS LKPD

1. NAMA PENYUSUN : ANINDITA KHAILASYAH
2. SATUAN PENDIDIKAN : SEKOLAH DASAR (SD)
3. MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
4. TOPIK MATERI : PERUBAHAN WUJUD BENDA
5. FASE/KELAS : C / 5
6. MODEL PEMBELAJARAN : INQUIRY LEARNING
7. ALOKASI WAKTU ; 2 X 40 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. MENGAMATI PROSES PERUBAHAN WUJUD BENDA (MENCAIR DAN MEMBEKU).
2. MENYIMPULKAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERUBAHAN WUJUD BENDA.
3. MENJELASKAN PERISTIWA MENCAIR DAN MEMBEKU DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. BACALAH LANGKAH KEGIATAN DENGAN CERMAT.
2. DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOKMU SEBELUM MELAKUKAN PERCOBAAN.
3. CATAT SEMUA HASIL PENGAMATAN DALAM TABEL YANG DISEDIAKAN.
4. JAWAB PERTANYAAN YANG ADA BERDASARKAN HASIL PERCOBAANMU.

LIVEWORKSHEETS

Perubahan Wujud Zat

Berdasarkan pengamatanmu terhadap video di atas, coba jawab pertanyaan berikut:

Menurutmu, apa yang terjadi pada es krim? Mengapa hal itu bisa terjadi?

_____

_____

Apa yang terjadi pada air di dalam freezer? Mengapa hal itu bisa terjadi?

_____

_____

Dapatkah kamu menyebutkan nama perubahan wujud pada kedua peristiwa tersebut?

_____

_____

Jadi

Kami menduga bahwa benda dapat berubah wujud dari padat menjadi cair jika _____, dan dari cair menjadi padat jika _____.

LIVEWORKSHEETS

Perubahan Wujud Zat

Ayo Lakukan Penyelidikan!

Alat dan bahan :

1. 🧊 2 buah es batu dengan ukuran yang hampir sama
2. 🥤 2 buah piring atau mangkuk kecil
3. ☕ Air hangat (secukupnya)
4. 🕒 Stopwatch atau penghitung waktu
5. 📝 Lembar pengamatan (tabel di bawah)

Langkah Kerja :

1. Letakkan satu es batu di atas piring pertama (sebut Piring A).
2. Letakkan es batu kedua di atas piring kedua (sebut Piring B).
3. Siram es batu pada Piring B dengan sedikit air hangat.
4. Amati dan catat waktu yang dibutuhkan setiap es batu untuk mencair seluruhnya pada tabel pengamatan di bawah.
5. Hati-hati dan jangan langsung menyentuh air hangat!

Tabel pengamatan

No :	Kondisi es batu	Waktu Mulai	Waktu Mencair	Lama waktu mencair	Keadaan akhir
1	Piring A				
2	Piring B				

LIVEWORKSHEETS

Perubahan Wujud Zat

Ayo Analisis!

1.Es batu pada piring manakah yang lebih cepat mencair?
Jawaban:
_____

2.Menurut kelompokmu, mengapa hal tersebut bisa terjadi?
Jawaban:
_____
_____

Ayo simpulkan!

Berdasarkan hasil percobaan yang telah kalian lakukan, buatlah kesimpulan yang menjawab hipotesis awal kalian.
Kesimpulan:
Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut _____.
Perubahan wujud dari cair menjadi padat disebut _____.

LIVEWORKSHEETS

Perubahan Wujud Zat

Ayo Komunikasikan!

1. Presentasikan hasil percobaan dan kesimpulan kelompokmu di depan kelas!
2. Diskusikan dengan kelompok lain, apakah hasilnya sama atau berbeda?
3. Ayo tentukan 3 contoh peristiwa mencair dan membeku yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari!

Mencair :

Es batu yang meleleh	Merebus air
Menjemur Pakaian	Memanaskan Mentega
Lilin yang dinyalakan	Menyiram tanaman

Membeku :

Kamper di lemari lama-kelamaan habis.	Air yang menjadi es batu
Agar-agar yang mengeras	Menjemur kerupuk
Air laut menguap	Lilin yang kembali mengeras setelah dipanaskan

LIVEWORKSHEETS

Perubahan Wujud Zat

Ayo Refleksikan!

1. Perubahan wujud apa yang paling mudah kamu pahami? Mengapa?

_____

_____

2. Perubahan wujud apa yang masih membuatmu bingung?

_____

_____

3. Contoh perubahan wujud apa yang pernah kamu lihat di rumah?

_____

_____

4. Saat percobaan berlangsung, apa hal baru yang kamu pelajari?

_____

_____

5. Mengapa menurutmu es bisa mencair dan air bisa menguap?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS