

Тема. Методика навчання усного додавання і віднімання в межах 1000

Завдання 1. Написати, спосіб яким знайдено суму і різницю круглих чисел.

$$340 + 520 = 34 \text{ д.} + 52 \text{ д.} = 86 \text{ д.} = 860$$
$$480 - 360 = 48 \text{ д.} - 36 \text{ д.} = 12 \text{ д.} = 120$$

Завдання 2. Знайти суму і різницю круглих чисел способом названим вище, прокоментувати обчислення.

$$730 - 230 = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$$

Коментування.

$$650 + 160 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$$

Коментування.

Завдання 3. Як називаються представлені випадки додавання і віднімання? Написати відповідь у рамку. Обрати один із виразів і прокоментувати обчислення.

$500 + 80$	$878 - 70$	$925 - 5$	$500 + 60 + 2$
$433 - 400$	$200 + 6$	$400 + 60$	$857 - 800$
$667 - 60$	$428 - 8$	$994 - 900$	$604 - 4$

Завдання 4. Написати спосіб обчислення і закінчити обчислення відповідно до представлених схем.

$$430 + 290 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\swarrow \searrow$
 $200 + 90$

C.O.

$$430 + 290 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\nwarrow \searrow$
 $70 + 220$

C.O.

$$430 + 290 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\swarrow \searrow$
 $400 + 30$

C.O.

$$430 + 290 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\swarrow \searrow$
 $420 + 10$

C.O.

$$430 + 290 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow$
 $400 + 30 \quad 200 + 90$

C.O.

$$430 + 290 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

$\nearrow$ (300)

C.O.

$$710 - \overset{\text{500} + \text{80}}{\text{580}} = \square - \square = \square$$

C.O.

$$\overset{\text{510} + \text{70}}{710} - \text{580} = \square - \square = \square$$

C.O.

$$\overset{\text{700} + \text{10}}{710} - 580 = \square + \square = \square$$

C.O.

$$\overset{\text{30} + \text{680}}{710} - \text{580} = \square + \square = \square$$

C.O.

$$\overset{\text{600} + \text{110}}{\overset{\text{500} + \text{80}}{710 - 580}} = \square \square \square = \square$$

C.O.

$$\overset{\text{600}}{710} - 580 = \square \square \square = \square$$

C.O.

Рефлексія – вписати число, що відповідає самооцінці діяльності.



1. Все було просто!



2. Мені довелося докласти зусилля!



3. Мені нічого не вдалося!

