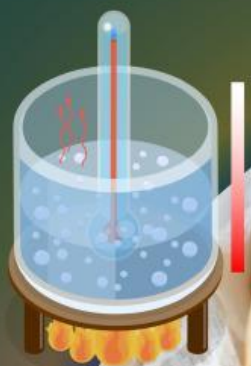
Kurikulum Merdeka

Lembar Aktivitas Peserta Didik Video (High)

LAJU REAKSI

Faktor Katalis Terhadap Laju Reaksi



XI

Identitas Peserta Didik

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

LIVEWORKSHEETS

Pendahuluan

A. IDENTITAS UMUM

Kelas : XI
Topik : Faktor katalis terhadap laju reaksi
Alokasi Waktu : 90 menit

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menganalisis hubungan struktur atom dengan sistem periodik unsur; membandingkan jenis ikatan kimia serta kaitannya dengan bentuk molekul dan gaya intermolekuler dalam memprediksi sifat fisik materi; mengaitkan perubahan entalpi standar dari suatu reaksi kimia dengan sumber energi yang ada di lingkungan sekitar; menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi; menganalisis kesetimbangan kimia dan penerapannya; menjelaskan daya hantar listrik dan sifat koligatif larutan; menjelaskan sel elektrokimia dalam kehidupan sehari-hari; dan menjelaskan senyawa karbon dan makromolekul.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi serta mengomunikasikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran sebagai berikut.

1. Peserta didik dapat membuat klaim (*claim*) terkait fenomena faktor katalis terhadap laju fermentasi legen dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis data (*data*) faktor katalis terhadap laju fermentasi pada legen dengan baik sebagai bukti untuk memperkuat klaim.
3. Peserta didik dapat menganalisis konsep faktor katalis terhadap laju reaksi untuk membangun penalaran (*warrant*) terkait keterhubungan antara klaim dan data yang digunakan untuk memperkuat klaim.

LIVEWORKSHEETS

Fase 1: Memusatkan Perhatian dan Menjelaskan Proses Inkuiri

Perhatikan dua wadah legen: satu dibiarkan alami, dan satu lagi ditambahkan ragi. Wadah yang diberi ragi lebih cepat berbau asam dan berbuih.

Pertanyaan pemantik:

1. Pernahkah kalian berpikir apa akibat dari penambahan ragi (*yeast*) pada proses fermentasi? Apa yang sebenarnya dilakukan ragi terhadap proses tersebut?
2. Bagaimana perbedaan laju fermentasi legen dengan dan tanpa adanya katalis (ragi)? Apakah hasil akhirnya akan sama?

Kita akan menyelidiki pengaruh penambahan katalis terhadap laju fermentasi legen dengan melakukan rangkaian pada E-LAPD.

Fase 2: Menyajikan Masalah Inkuiri

FENOMENA

Perhatikan video berikut mengenai minuman legen.
Anda dapat melihat video secara detail dan jelas dengan klik *link* di bawah ini.



https://bit.ly/VideoMinumanLegen

Permasalahan

Berdasarkan pernyataan yang telah diuraiakan pada fenomena, setujukah Anda jika dengan penambahan katalis pada legen, akan mempercepat laju fermentasi legen?

LIVEWORKSHEETS

MENILAI KLAIM

KA Claim

Sebelum membuat klaim, Anda dapat mempelajari bahan ajar berikut.

https://bit.ly/BahanAjarVideo3

Setelah Anda mempelajari bahan ajar, buatlah klaim berdasarkan fenomena pada halaman 2! Anda dapat memberikan klaim setuju atau tidak setuju terhadap permasalahan yang diberikan.

RUMUSAN MASALAH

KA Data

Berdasarkan fenomena yang disajikan pada halaman 2, tuliskan rumusan masalah sesuai dengan klaim yang Anda buat!

LIVEWORKSHEETS

Fase 3: Merumuskan Hipotesis untuk Menjelaskan Masalah

HIPOTESIS

Tuliskan hipotesis dari rumusan masalah yang telah Anda buat pada halaman 4!

VARIABEL PERCOBAAN

Untuk mempermudah percobaan yang dilakukan, tentukan variabel percobaan termasuk variabel bebas, variabel kontrol, dan variabel respon berdasarkan fenomena yang disajikan pada halaman 2!

Variabel Bebas

Variabel Kontrol

Variabel Respon

LIVEWORKSHEETS

Fase 4: Mengumpulkan Data untuk Menguji Hipotesis

Percobaan Faktor Katalis Terhadap Laju Feremntasi Legen

Alat dan Bahan

Tuliskan alat dan bahan beserta spesifikasinya (jumlah) yang Anda butuhkan dalam percobaan terkait fenomena pada halaman 2 dalam bentuk tabel!

LIVEWORKSHEETS

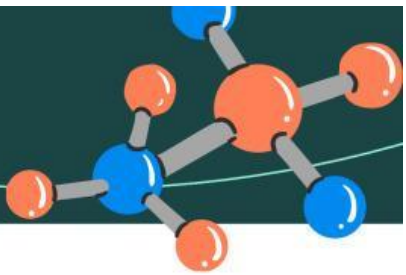
Prosedur Percobaan

Tuliskan prosedur percobaan yang Anda rancang pada kolom ini!

Hasil Pengamatan

Tuliskan hasil pengamatan Anda terkait infografis di atas pada tabel berikut!

LIVEWORKSHEETS





MENJELASKAN DATA

1.Apa tujuan tidak ditambahkannya ragi pada Erlenmeyer A dalam percobaan tersebut?

2. Bagaimana hubungan antara jumlah ragi yang ditambahkan dengan volume gas yang terbentuk?

3. Urutkan perubahan pH dari yang paling kecil hingga paling besar, dan apa hubungannya dengan laju reaksi?

LIVEWORKSHEETS

Fase 5: Merumuskan Penjelasan dan Kesimpulan

KA Warrant



PENGAJUAN ALASAN

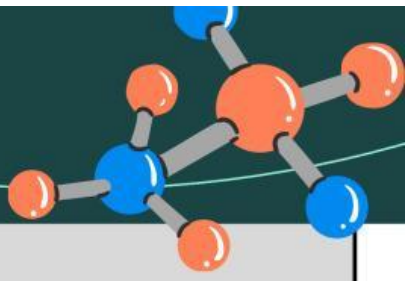
Berdasarkan data pengamatan di atas, tentukanlah apakah Anda tetap setuju terhadap klaim (butir soal nomor 1 pada halaman 3) setelah melakukan pencarian data/bukti. Tuliskan penjelasan Anda dengan memperkuat klaim yang disajikan pada kolom di bawah ini. Penjelasan dapat berupa alasan Anda setuju terhadap klaim yang Anda pilih dengan menghubungkan data percobaan yang Anda peroleh dan berdasarkan literatur pada artikel ilmiah!

Silahkan baca artikel berikut untuk membuat penjelasan.

Link Artikel Ilmiah

Klaim	Argumentasi
	Alasan 1 (berdasarkan hasil percobaan)

LIVEWORKSHEETS



Klaim	Argumentasi
	Alasan 2 (berdasarkan artikel ilmiah)

LIVEWORKSHEETS

MENYIMPULKAN

Berdasarkan analisis data percobaan Anda, tuliskan kesimpulan pada kolom berikut! Kesimpulan berupa jawaban dari rumusan masalah.



LIVEWORKSHEETS



KETERKAITAN

Setelah mengerjakan serangkaian aktivitas pada e-LAPD, silahkan Anda menuliskan keterkaitan antara fenomena dengan hasil data percobaan dengan menjawab pertanyaan berikut ini.

1. Sampaikan pendapat Anda mengenai fermentasi legen dari perspektif kesehatan! **(SSI)**

2. Jika Anda diminta membuat kampanye edukasi tentang konsumsi legen yang aman bagi kesehatan, pesan utama apa yang akan Anda sampaikan kepada masyarakat? **(SSI)**

LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Anggraini, L. & Widawati, L. (2015) Pengaruh Waktu Fermentasi Tempoyak Terhadap Sifat Organoleptik Sambal Tempoyak. *AGRITEPA: Jurnal Ilmu dan Teknologi Pertanian*, 2(1), 118-127.

Manzil, L. D., & Pambudiarto, B. A. (2024). Study of Fermentation Reactions in Legen Drinks: Studi Reaksi Fermentasi pada Minuman Legen. *Jurnal Integrasi Proses Dan Lingkungan*, 2(1), 80–86.

Oemanu, M. B., & Rindrayani, S. R. (2025). Konsep Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian pada Berbagai Metode Penelitian. *Jurnal Multidisiplin Saintek*, 6(12).

Osborne, J. (2010). Arguing to learn in Science: The Role of Collaborative, Critical Discourse. *Science*. Vol. 328, 463-466

Sucipto. (2019). e-Modul Laju Reaksi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yuliana, N. (2007). Pengolahan durian (Durio zibethinus) fermentasi (tempoyak). Jurnal Teknologi dan Industri Hasil Pertanian, 12(2), 74-80.

Zaki, M., & Saiman (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.

LIVEWORKSHEETS