

DOKUMEN MADRASAH
SANGAT RAHASIA



Nama :

No :

MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH KEDUNGJAMBU
SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN AJARAN 2025/2026

Mapel : Pendidikan Pancasila
Kelas : VI (Enam)

Hari /Tanggal : Senin, 24 November 2025
Waktu : 09.30 – 11.00

A. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Sila pertama Pancasila, Ketuhanan Yang Maha Esa, mengandung makna bahwa warga negara Indonesia harus memiliki keyakinan terhadap
A. Semua agama yang ada di dunia.
B. Negara dan pemerintah.
C. Keberadaan Tuhan Yang Maha Esa.
D. Kekuatan diri sendiri tanpa campur tangan Tuhan.
2. Berikut ini yang merupakan contoh sikap bersyukur yang sesuai dengan nilai Pancasila adalah
A. Menggunakan uang untuk membeli barang-barang mahal.
B. Menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal.
C. Melakukan persembahan sesajen.
D. Menganggap remeh ajaran agama lain.
3. Penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari akan membantu kita menjadi pribadi yang
A. Individualis dan egois.
B. Toleran dan berakhlak mulia.
C. Lebih mementingkan diri sendiri.
D. Tidak peduli dengan lingkungan sekitar.
4. Belajar Pancasila ditekankan untuk dilakukan dengan cara yang menyenangkan. Maksud dari "menyenangkan" adalah
A. Hanya bermain-main tanpa belajar serius.
B. Belajar sambil menghafal tanpa memahami.
C. Memahami nilai-nilai Pancasila dengan hati gembira dan antusias.
D. Belajar hanya dari cerita dongeng.
5. Nilai kemanusiaan yang adil dan beradab mengajarkan kita untuk
A. Membantu orang lain hanya jika kita mendapat imbalan.
B. Mengakui persamaan derajat, hak, dan kewajiban setiap manusia.

- C. Membedakan teman berdasarkan suku dan warna kulit.
D. Bersikap semena-mena terhadap orang yang lemah.
6. Lambang sila ke-5 Pancasila adalah



7. Sikap yang menunjukkan penerapan nilai persatuan Indonesia adalah
- A. Bermusuhan dengan teman dari daerah lain.
B. Bangga menggunakan produk luar negeri.
C. Mengutamakan kepentingan kelompok di atas kepentingan bangsa.
D. Ikut serta dalam kegiatan gotong royong di sekolah.
8. Kebahagiaan bersama dapat terwujud jika setiap warga negara
- A. Hidup sendiri-sendiri tanpa peduli orang lain.
B. Berkompetisi secara tidak sehat.
C. Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.
D. Menuntut hak tanpa melaksanakan kewajiban.
9. Salah satu bentuk pengamalan sila kedua di lingkungan sekolah adalah
- A. Memaksakan kehendak saat diskusi kelompok.
B. Menghormati guru dan menyayangi teman tanpa membeda-bedakan.
C. Selalu menang dalam perlombaan.
D. Memilih ketua kelas berdasarkan kekayaan.
10. Ketika terjadi perbedaan pendapat saat musyawarah, sikap yang harus kita tunjukkan adalah
- A. Memarahi teman yang berbeda pendapat.
B. Memaksakan pendapat kita harus diterima.

- C. Menerima perbedaan dengan lapang dada dan menghargai.
D. Meninggalkan musyawarah karena tidak setuju.
11. Contoh pengamalan nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia (sila kelima) di lingkungan rumah adalah
A. Membagi tugas rumah tangga secara adil antara anggota keluarga.
B. Membeli semua makanan yang kita suka.
C. Tidak mau berbagi mainan dengan adik.
D. Hanya menonton tayangan TV kesukaan sendiri.
12. Gotong royong merupakan cerminan pengamalan sila
A. Kesatu
B. Kedua
C. Ketiga
D. Keempat
13. Nilai-nilai Pancasila yang diamalkan secara konsisten akan menciptakan suasana
A. Konflik dan permusuhan.
B. Tertib, damai, dan sejahtera.
C. Individualisme yang tinggi.
D. Ketidakpedulian antarwarga.
14. Apabila di lingkungan tempat tinggal kita terdapat warga yang berbeda agama, sikap yang paling tepat sesuai Pancasila adalah
A. Mengajak paksa untuk pindah agama.
B. Menjauhi dan tidak bertegur sapa.
C. Menghormati kebebasan beribadah mereka.
D. Melarang mereka menjalankan ibadah.
15. Aturan atau tata tertib yang berlaku dalam masyarakat dan harus ditaati disebut
A. Hak
B. Kewajiban
C. Sanksi
D. Norma
16. Norma yang bersumber dari hati nurani dan berkaitan dengan baik buruknya perilaku seseorang adalah norma
A. Kesopanan
B. Hukum
C. Kesusilaan
D. Agama
17. Segala sesuatu yang harus diterima atau dimiliki setiap orang sejak lahir adalah pengertian dari
A. Kewajiban
B. Hak
C. Norma
D. Sanksi

18. Contoh kewajiban seorang siswa di sekolah adalah
- A. Mendapatkan nilai bagus.
 - B. Menggunakan fasilitas sekolah.
 - C. Mentaati tata tertib sekolah.
 - D. Bermain saat jam pelajaran.
19. Hak setiap warga negara untuk mendapatkan pendidikan yang layak diatur dalam UUD NRI Tahun 1945 pasal
- A. 27
 - B. 28
 - C. 31
 - D. 34
20. Melaksanakan kewajiban harus dilakukan sebelum menuntut
- A. Peraturan
 - B. Hak
 - C. Sanksi
 - D. Norma
21. Norma yang sanksinya paling tegas dan memaksa, serta diatur oleh pemerintah, adalah norma
- A. Kesusilaan
 - B. Kesopanan
 - C. Hukum
 - D. Agama
22. Berikut ini yang termasuk hak warga negara di lingkungan masyarakat adalah
- A. Mendapatkan rasa aman dan nyaman.
 - B. Membuang sampah di selokan.
 - C. Membayar iuran keamanan.
 - D. Menjaga kebersihan lingkungan.
23. Jika seseorang melanggar norma kesopanan, ia biasanya akan mendapatkan sanksi berupa
- A. Hukuman penjara.
 - B. Denda yang besar.
 - C. Cemoohan atau dikucilkan
 - D. Hukuman cambuk.
24. Musyawarah adalah proses penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bertujuan untuk
- A. Mencari pihak yang paling kuat.
 - B. Menetapkan satu-satunya pendapat yang benar.
 - C. Mencapai kesepakatan atau mufakat.
 - D. Menentukan pemenang dalam perdebatan.
25. Landasan utama pelaksanaan musyawarah sesuai Pancasila adalah sila ke

- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
26. Dalam musyawarah, sikap yang harus dihindari adalah
- A. Berbicara dengan sopan.
 - B. Menghargai pendapat orang lain.
 - C. Memaksakan kehendak pribadi.
 - D. Menerima hasil keputusan.
27. Hasil keputusan musyawarah harus diterima oleh seluruh peserta dengan
- A. Rasa terpaksa.
 - B. Tanggung jawab dan ikhlas.
 - C. Kesepakatan sebagian kecil peserta.
 - D. Sikap acuh tak acuh.
28. Jika mufakat tidak tercapai dalam musyawarah, maka pengambilan keputusan dapat dilakukan melalui
- A. Perintah atasan.
 - B. Pengundian.
 - C. Voting atau pemungutan suara.
 - D. Perdebatan berkepanjangan.
29. Manfaat utama dari proses musyawarah adalah
- A. Menciptakan rasa permusuhan.
 - B. Menumbuhkan rasa persatuan dan kekeluargaan.
 - C. Menunda pengambilan keputusan.
 - D. Hanya menguntungkan satu pihak.
30. Seseorang yang memimpin jalannya musyawarah disebut
- A. Peserta
 - B. Notulen
 - C. Moderator
 - D. Sekjen

B. Pilihan Ganda Komplek

Pilihlah dua jawaban yang benar untuk setiap soal!

31. Dua contoh perilaku yang mencerminkan nilai Kemanusiaan yang Adil dan Beradab adalah
- A. Membantu korban bencana alam tanpa melihat suku.
 - B. Menggunakan hak pilih dalam Pemilu.
 - C. Berkata sopan kepada semua orang.
 - D. Mencintai produk dalam negeri.

32. Untuk mewujudkan kebahagiaan bersama sesuai nilai Pancasila, tindakan yang harus kita lakukan adalah
- A. Menghormati hak orang lain.
 - B. Mementingkan diri sendiri.
 - C. Melaksanakan kewajiban dengan penuh tanggung jawab.
 - D. Mengabaikan aturan yang berlaku.
33. Berikut yang merupakan sanksi bagi pelanggar norma kesopanan dalam kehidupan bermasyarakat adalah
- A. dikucilkan
 - B. dihukum
 - C. didenda
 - D. dicemooh
34. Dua contoh hak seorang anak di lingkungan keluarga adalah
- A. Mendapatkan kasih sayang.
 - B. Membersihkan kamar sendiri.
 - C. Belajar dengan tekun.
 - D. Mendapatkan makanan dan pakaian yang layak.
35. Dua sikap yang menunjukkan bahwa kita menghargai hasil keputusan musyawarah adalah
- A. Melaksanakan keputusan dengan sepenuh hati.
 - B. Menyalahkan pihak yang kalah dalam musyawarah.
 - C. Tidak mencari-cari kesalahan dalam keputusan.
 - D. Hanya menjalankan keputusan yang menguntungkan diri sendiri.

C. Pernyataan Benar / Salah

Berikan tanda (B) untuk pernyataan yang benar dan (S) untuk pernyataan yang salah!

- 36.
- (A) Beribadah sesuai agama dan keyakinan masing-masing merupakan wujud pengamalan sila Persatuan Indonesia.
 - (B) Saling membantu dan menolong tanpa pamrih merupakan wujud pengamalan sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab.
- 37.
- (A) Menghargai kebudayaan daerah lain adalah contoh pengamalan sila Persatuan Indonesia.
 - (B) Keadilan sosial berarti semua orang harus mendapatkan materi dalam jumlah yang sama.
38. (Norma)
- (A) Norma kesusilaan bersumber dari ajaran agama atau kitab suci.
 - (B) Melanggar norma hukum dapat dikenai sanksi berupa denda atau kurungan penjara.

39.

(A) Kita boleh menuntut hak kita di sekolah meskipun belum melaksanakan kewajiban belajar.

(B) Kewajiban utama pelajar adalah belajar dan mentaati tata tertib sekolah.

40.

(A) Dalam musyawarah, memaksakan pendapat adalah cara cepat untuk mencapai mufakat.

(B) Musyawarah dilakukan untuk menyelesaikan masalah bersama secara kekeluargaan.

D. Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas dan benar!

41. Jelaskan makna dari Bhinneka Tunggal Ika dan hubungannya dengan nilai Pancasila!

42. Berikan 3 contoh sederhana pengamalan nilai-nilai Pancasila yang dapat kamu lakukan di lingkungan masyarakat untuk mencapai kebahagiaan bersama!

43. Jelaskan perbedaan mendasar antara Hak dan Kewajiban! Berikan satu contoh hak warga negara!

44. Mengapa kita wajib mendahulukan pelaksanaan kewajiban daripada menuntut hak?



45. Sebutkan 3 manfaat positif dari kegiatan sesuai dengan gambar dalam kehidupan sehari-hari!

“SELAMAT MENGERJAKAN”