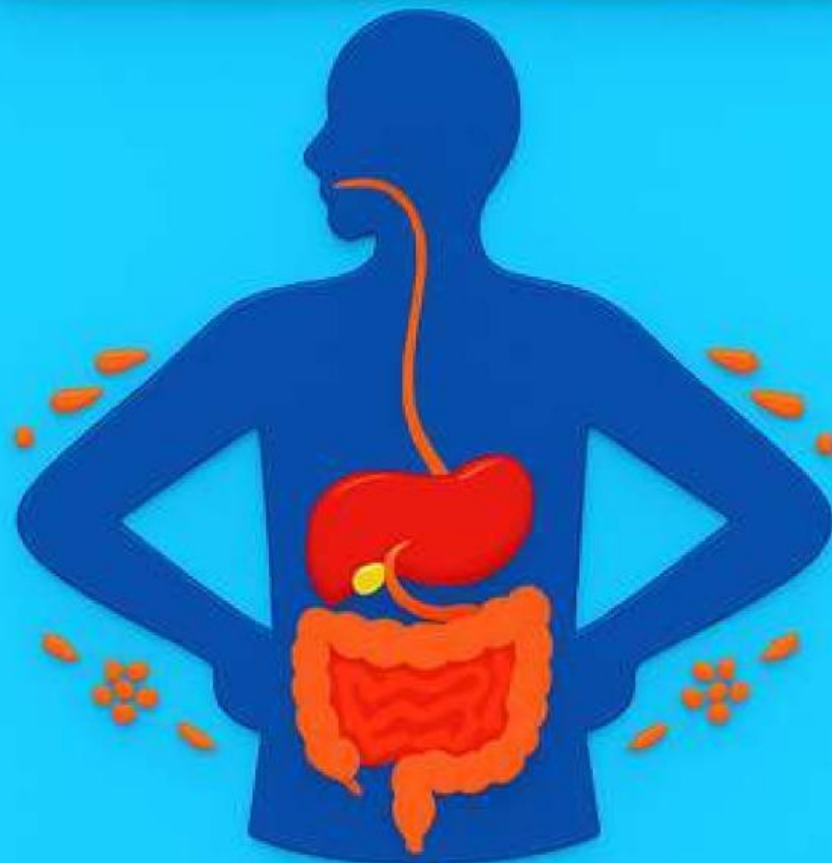




LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam

**'PETUALANGAN MAKANAN
DI DALAM TUBUHKU!'**



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....



"PETUALANGAN MAKANAN DI DALAM TUBUHKU!"

IDENTITAS LKPD

Nama Penyusun : Jihan amalia
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Fase : 5 / C
Materi Pokok : Sistem Pencernaan Manusia
Model Pembelajaran : Discovery Learning
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan proses pencernaan makanan pada manusia, mengidentifikasi fungsi setiap organ pencernaan, serta menerapkan pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan sistem pencernaan melalui kegiatan pengamatan dan penemuan sederhana.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi organ-organ pencernaan manusia.
- Menjelaskan fungsi setiap organ pencernaan.
- Menyimpulkan proses pencernaan makanan dalam tubuh manusia.
- Menunjukkan sikap ingin tahu dan tanggung jawab selama kegiatan belajar.

PETUNJUK Pengerjaan

- Bacalah setiap langkah kegiatan dengan seksama.
- Diskusikan jawaban bersama kelompokmu.
- Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang disediakan.
- Gunakan buku dan sumber belajar lain untuk membantu menemukan jawaban.



"PETUALANGAN MAKANAN DI DALAM TUBUHKU!"



Gerbang Petualangan Dibuka!

Mari Mulai Petualangan Ajaib di Dalam Tubuh!

Halo, Pahlawan Penjelajah Tubuh! 🌟🌟

Bayangkan kalau makanan yang kamu makan bisa berjalan, meluncur, dan menjelajah di dalam tubuhmu. Kira-kira, apa yang dia temui di perjalanan itu, ya? 🚀

Hari ini kamu akan menjadi peneliti kecil yang mengikuti jejak makanan mulai dari gigitan pertama sampai berubah menjadi energi yang kamu butuhkan untuk bermain dan belajar! ⚡📖

Sebelum memulai misinya, tonton dulu video seru berjudul "Perjalanan Makanan di Dalam Tubuh Manusia"! 🎬

Tonton dengan penuh perhatian, ya — karena setiap detiknya menyimpan petunjuk penting untuk misi penemuanmu hari ini! 🔍

👇👇👇 Tonton Videonya dan Mulai Petualanganmu! 👇👇👇



"PETUALANGAN MAKANAN DI DALAM TUBUHKU!"



Kegiatan 1 Stimulation (Pemberian Rangsangan)

Hari ini kita akan memulai petualangan seru di dalam tubuh manusia! Yuk, cari tahu bagaimana makanan yang kamu makan bisa diubah menjadi energi!



Petunjuk :

Yuk, Awali Petualanganmu!

Tontonlah video "Perjalanan Makanan di Dalam Tubuh Manusia" dengan saksama. Perhatikan apa yang terjadi pada makanan setelah kamu menelannya, lalu jawab pertanyaannya dengan kalimatmu sendiri.

- 1 Tuliskan hal menarik yang kamu lihat dari video tersebut!

- 2 Menurutmu, mengapa manusia perlu makan setiap hari?

- 3 Ke mana makanan akan pergi setelah ditelan?

Problem Statement (Identifikasi Masalah)



Kegiatan 2

Tubuh kita menyimpan banyak rahasia, lho! Yuk, jadi detektif tubuh dan cari tahu ke mana makanan pergi setelah kita makan!



Petunjuk :

Yuk, Jadi Detektif Tubuh!

Pikirkan bagian yang membuatmu penasaran dari video tadi. Tulis dua pertanyaan tentang hal yang ingin kamu tahu lebih dalam.



1

2

"PETUALANGAN MAKANAN DI DALAM TUBUHKU!"



Kegiatan 3

Data Collection (Pengumpulan Data)

Sekarang waktunya mencari petunjuk! Yuk, temukan organ-organ tubuh yang bekerja keras membantu kita mencerna makanan!



Petunjuk :



Saatnya Menemukan Petunjuk!

Bacalah buku atau lihat kembali video tentang sistem pencernaan.
Tulis nama organ dan fungsinya di tabel yang tersedia.

No	Organ Pencernaan	Fungsinya
1		
2		
3		
4		
5		

Data Processing (Pengolahan Data)



Kegiatan 4

Wah, kamu sudah menemukan banyak petunjuk! Sekarang yuk, urutkan peta perjalanan makanan dari mulut sampai perutmu!

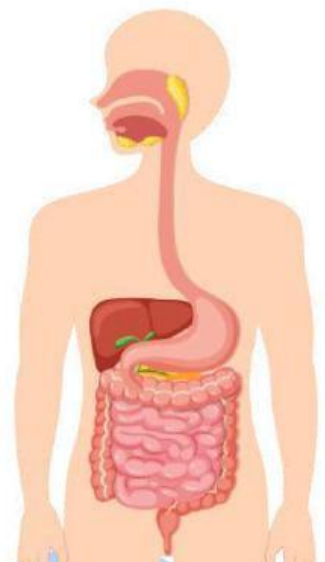


Petunjuk :

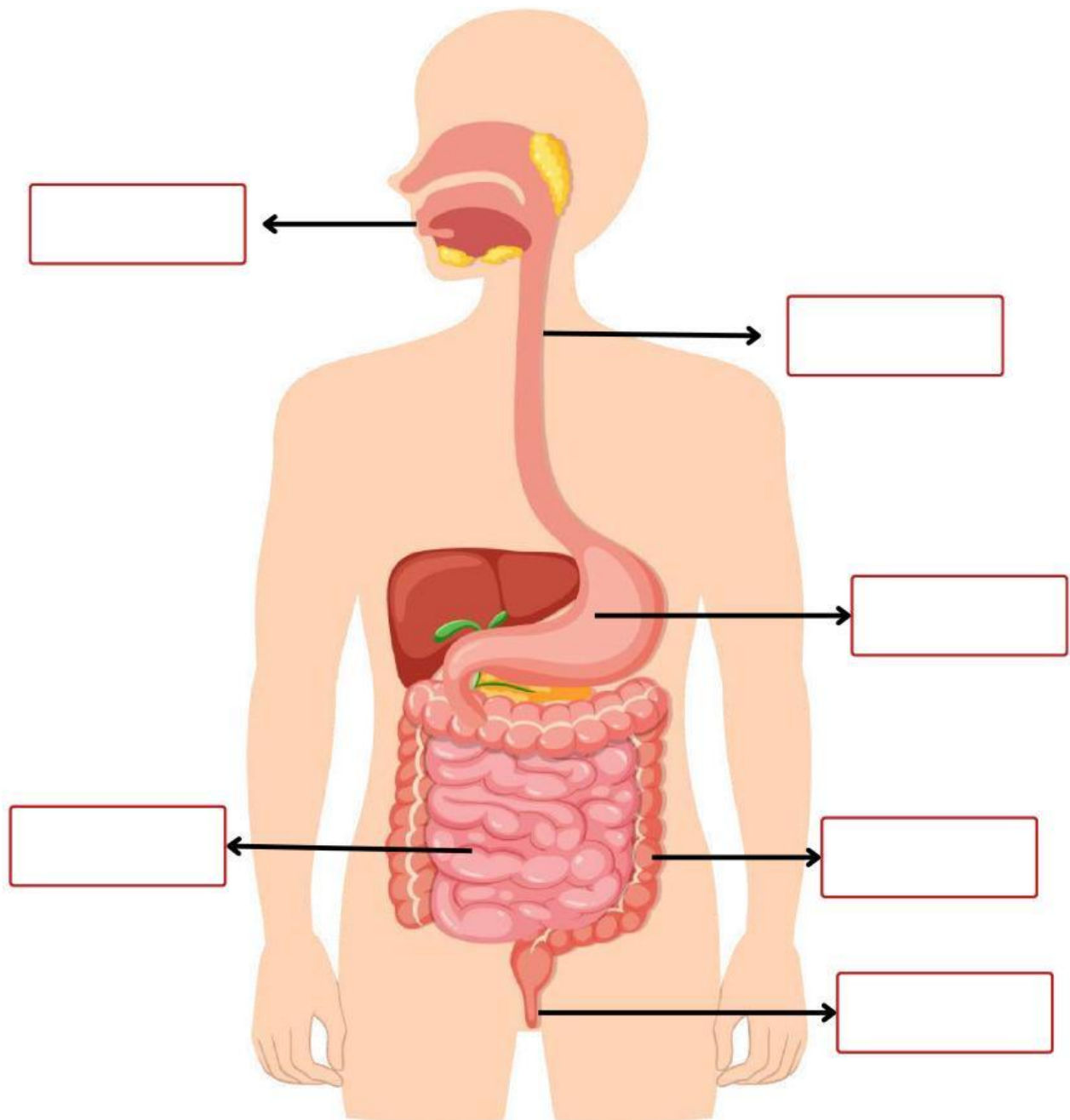
Buat Peta Petualanganmu!

Gunakan hasil pengamatanmu untuk mengurutkan alur makanan di tubuh.

Jawab Pada Lembar Berikutnya!



Sistem Pencernaan Manusia



"PETUALANGAN MAKANAN DI DALAM TUBUHKU!"



Kegiatan 5

Verification (Pembuktian)

Hebat! Sekarang saatnya membuktikan hasil penemuanmu. Diskusikan bersama teman, apakah hasilmu sudah benar?



Petunjuk :

Yuk, Cek Lagi Penemuanmu!

Bandingkan hasil gambar atau tabelmu dengan teman sekelompok. Tuliskan hasil diskusinya.

Tuliskan Hasil Diskusi Pembuktianmu!

Generalization (Menarik Kesimpulan)



Kegiatan 6

Petualanganmu hampir selesai! Yuk, simpulkan apa yang kamu pelajari tentang perjalanan makanan di tubuh manusia.



Petunjuk :

Waktunya Menyimpulkan!

Baca kembali hasil kegiatanmu dari awal. Tuliskan dengan bahasamu sendiri bagaimana proses pencernaan terjadi.



Tuliskan kesimpulanmu dengan rapi di bawah ini!

"PETUALANGAN MAKANAN DI DALAM TUBUHKU!"



Evaluasi

1. Organ pertama tempat makanan diproses ketika masuk ke dalam tubuh adalah...

- ☐ Lambung ☐ Mulut ☐ Usus halus ☐ kerongkongan

2. Fungsi utama lambung dalam proses pencernaan adalah...

- ☐ Menyerap sari-sari makanan
☐ Menghaluskan dan mengolah makanan dengan enzim dan asam
☐ Mengunyah makanan
☐ Mengeluarkan zat sisa

3. Usus halus berfungsi untuk...

- ☐ Menyimpan makanan sementara
☐ Menyerap nutrisi dari makanan
☐ Menghancurkan makanan secara mekanik
☐ Mengeluarkan sisa makanan

4. Proses pencernaan kimia pertama kali terjadi di...

- ☐ Mulut ☐ Lambung ☐ Usus besar ☐ Usus halus

5. Bagian terakhir dari sistem pencernaan yang berfungsi sebagai tempat keluarnya feses adalah ...

- ☐ Usus besar ☐ Lambung ☐ Anus ☐ Kerongkongan

"PETUALANGAN MAKANAN DI DALAM TUBUHKU!"



Refleksi Pembelajaran: Jejak Petualangan di Dalam Tubuhku



Hari ini aku seperti menjadi penjelajah kecil yang masuk ke dalam tubuhku sendiri. Aku mengikuti perjalanan makanan mulai dari gigitan pertama sampai akhirnya berubah menjadi energi yang membantuku bergerak, belajar, dan bermain. Dari petualangan ini, aku menyadari bahwa tubuhku bekerja sangat keras setiap hari, bahkan ketika aku tidak melihatnya.

Dari semua organ pencernaan, bagian yang paling membuatku kagum adalah _____, karena _____. Saat mempelajari cara kerja organ-organ itu, aku merasa seperti sedang melihat mesin besar yang canggih, tetapi ternyata mesin itu ada dalam diriku sendiri!

Aku juga menyadari bahwa makanan yang masuk ke tubuhku bukan hanya untuk menghilangkan rasa lapar, tetapi untuk menjaga tubuhku tetap kuat dan sehat. Karena itu, aku ingin mulai membiasakan diri untuk _____, agar sistem pencernaanku tetap bekerja dengan baik.

Bagian yang paling menantang dari pembelajaran ini adalah _____. Meski begitu, aku merasa bangga karena bisa memahaminya setelah berdiskusi dan mencoba mencari tahu sendiri. Petualangan hari ini membuatku semakin penasaran tentang tubuhku, dan aku ingin belajar lebih banyak lagi tentang bagaimana organ-organ lain bekerja.



"PETUALANGAN MAKANAN DI DALAM TUBUHKU!"



Rubrik Penilaian



Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Perlu Bimbingan)
Pemahaman Materi (Pengetahuan)	Menjelaskan proses pencernaan lengkap, runtut, dan benar.	Menjelaskan cukup runtut, ada kekeliruan kecil.	Penjelasan kurang lengkap, beberapa organ tidak tepat.	Tidak dapat menjelaskan alur pencernaan, banyak konsep salah.
Keterampilan Mengolah Informasi	Tabel & diagram lengkap, sangat rapi dan akurat.	Tabel hampir lengkap, diagram cukup rapi dan benar.	Tabel kurang lengkap, diagram kurang rapi/kurang tepat.	Tabel tidak lengkap, diagram tidak sesuai atau tidak dikerjakan.
Kerjasama & Sikap Belajar	Sangat aktif berdiskusi, bertanggung jawab, dan ingin tahu tinggi.	Aktif bekerja sama, cukup bertanggung jawab, sesekali bertanya.	Kerjasama terbatas, tanggung jawab perlu diingatkan.	Pasif, tidak bekerja sama, kurang bertanggung jawab.
Kerapian & Penyajian LKPD	Sangat rapi, bersih, tersusun, mudah dibaca.	Cukup rapi, ada sedikit ketidakteraturan.	Kurang rapi, tulisan kurang jelas.	Tidak rapi, banyak bagian kosong.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{16} \times 100$$