

การสร้างสถานการณ์ ทักทายตามระดับภาษา

ให้นักเรียนสร้างบทสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนด โดยเลือกใช้ระดับภาษาให้เหมาะสม
กับคู่สนทนา และให้วิเคราะห์ระดับภาษาที่ใช้และความเหมาะสม

สถานการณ์ : “ตอนเช้า นักเรียนพบผู้อำนวยการโรงเรียนหน้าประตูโรงเรียน”

โจทย์ : ให้สร้างบทสนทนา 3-4 บรรทัด โดยใช้คำทักทายแบบ “สุภาพ-ทางการ”
และตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. เหตุผลที่ใช้ระดับภาษานี้
2. องค์ประกอบที่แสดงความเป็นทางการ : (ระบุดำ/วลีที่ทำให้บทสนทนามีความสุภาพ
และเป็นทางการ)

สถานการณ์ : “หลังเลิกเรียน นักเรียนทักทายเพื่อนสนิทขณะรอรถกลับบ้าน”

โจทย์ : ให้สร้างบทสนทนา 3-4 บรรทัด โดยใช้คำทักทายแบบ “กันเอง-ไม่ทางการ”
และตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. เหตุผลที่ใช้ระดับภาษานี้
2. องค์ประกอบที่แสดงความเป็นทางการ : (ระบุดำ/วลีที่ทำให้บทสนทนามีความสุภาพ
และเป็นทางการ)

ชื่อ-นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____