



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA KELAS 11

PEMBAGIAN POLINOMIAL



NAMA:

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Think-Pair-Share (TPS), peserta didik dapat menyelesaikan soal pembagian polinomial menggunakan metode bagi panjang berdasarkan LKPD dan hasil diskusi pasangan dengan ketepatan minimal 80%.



Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah dengan cermat situasi masalah di bawah ini.
2. Kerjakan secara mandiri.
3. Tuliskan hasil pemikiran dan kesimpulanmu dengan rapi.



PERMASALAHAN I



JAWABAN

Handwriting practice area with four sets of horizontal dashed lines. Each set includes a solid black line that curves upwards at the left end, followed by a horizontal solid black line, and a short horizontal solid black line at the right end.



PERMASALAHAN 2



JAWABAN

Handwriting practice area with four sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid). Each set contains a solid black line segment for tracing, starting from the middle dashed line and extending to the right edge of the writing area.



PERMASALAHAN 3

Seorang konten kreator membuat animasi intro untuk videonya. Waktu render animasi (dalam detik) dinyatakan oleh fungsi

$$T(x) = x^3 - x + 9$$

Software yang digunakan memiliki fitur optimasi sehingga waktu rendering berkurang sesuai fungsi

$$O(x) = x^2 - 2x + 3$$

Untuk mengetahui pengaruh fitur optimasi, tentukan hasil bagi dan sisa dari pembagian $T(x)$ oleh $O(x)$!



JAWABAN