



Lembar Kerja Peserta Didik

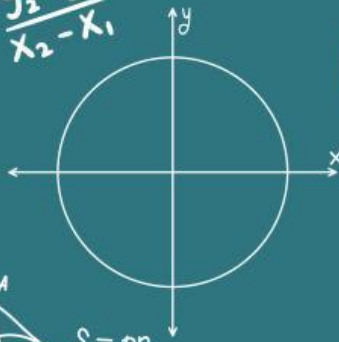
LKPD

LINGKARAN

Nama: _____

Absen: _____

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$



$$A = \pi r^2$$



$$S = pr$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$



IDENTITAS LKPD

Materi : Lingkaran
Kelas / Fase : IX / D
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2025 / 2026

Kompetensi Dasar

3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pengamatan, mengumpulkan informasi, mengomunikasikan, tanya jawab, bernalar, dan penugasan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan definisi lingkaran dengan komunikatif
2. Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran dengan mandiri
3. Mengidentifikasi hubungan antar unsur-unsur lingkaran dengan mandiri
4. Menentukan unsur-unsur lingkaran pada permasalahan yang berkaitan dengan lingkaran dengan mandiri.

Petunjuk

Bacalah doa terlebih dahulu!

1. Bacalah LKPD.
2. Ikuti langkah-langkah pengerjaan yang ada pada setiap kegiatan.
3. Lengkapi titik-titik yang ada pada LKPD.
4. Tanyakan pada guru bila terdapat hal yang kurang jelas.

Kegiatan 1



Petunjuk

Perhatikan gambar dibawah ini!



(a)



(b)



(c)



(d)



Pernahkah kamu melihat benda-benda seperti diatas? tahukah kamu benda apakah itu? berbentuk apakah benda-benda tersebut?

Pernahkah kamu memperhatikan roda sepeda motor?

Berbentuk apakah roda tersebut?

Dapatkah kamu menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada roda sepeda motor tersebut?



Kegiatan 1

Dapatkah kalian menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dipaparkan di atas? Nah, agar dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut, mari kita pelajari setiap kegiatan yang ada di LKPD ini sehingga kita dapat memahami.



Sebelum melanjutkan kegiatan 2, peserta didik diharuskan melihat video pembelajaran di bawah ini!

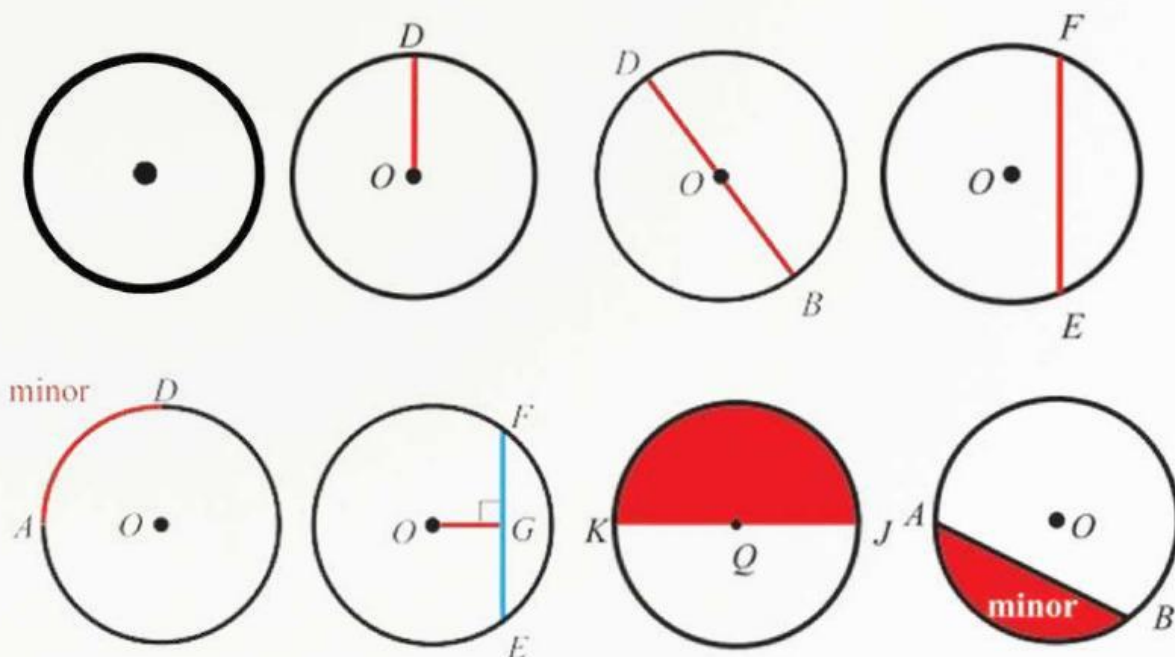
Kegiatan 2

A. Mengidentifikasi Unsur-Unsur Lingkaran



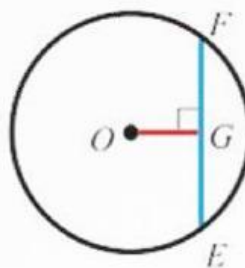
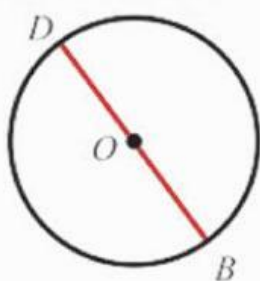
Petunjuk

Perhatikan unsur-unsur lingkaran dibawah ini!



1.

Sebutkan nama unsur-unsur lingkaran berikut ini dengan tepat!



Kegiatan 2



Pertanyaan

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

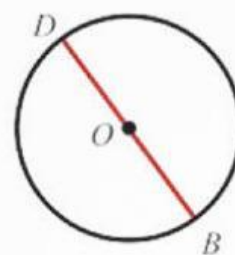
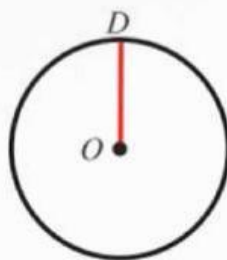
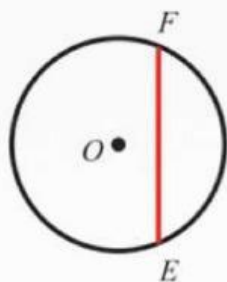
1. Titik yang berada tepat ditengah-tengah lingkaran disebut?
2. Garis lurus yang menghubungkan dua buah titik pada garis lingkaran disebut?
3. Daerah pada lingkaran yang dibatasi oleh dua buah jari-jari dan satu busur disebut?
4. Daerah pada lingkaran yang dibatasi oleh tali busur dan busur disebut?
5. Garis tegak lurus yang menghubungkan titik pusat dengan titik ditali busur disebut?

Kegiatan 2

3. Cari unsur-unsur lingkaran dibawah ini!

D	I	A	M	E	R	X	L	P	B	A	B
Q	R	U	T	Y	S	U	F	O	K	M	S
J	A	R	I	J	A	R	I	G	H	T	O
W	P	S	R	Y	Q	W	T	R	U	E	P
B	U	S	U	R	A	S	D	F	G	M	J
A	I	U	O	P	A	Z	X	C	V	B	U
T	I	T	I	K	P	U	S	A	T	E	R
M	J	A	L	O	X	Q	Y	I	Y	R	I
F	J	P	R	M	C	W	T	R	H	E	N
Z	X	O	V	G	V	R	E	W	W	N	G
T	Y	T	K	L	F	H	W	R	T	G	T
G	R	E	O	E	G	J	Q	Y	H	T	S
J	T	M	B	Q	Y	K	G	M	J	F	Y
K	T	A	H	W	J	L	J	I	N	W	H

4. Tarik garis untuk memasangkan bentuk bangun ruang dan nama bangun ruang dibawah ini!



Diameter

Juring

Jari-Jari

Busur

Kegiatan 2

5. Manakah kalimat pernyataan tentang lingkaran yang bernilai benar/salah! (pilih benar/ salah)

PERNYATAAN		
Luas dan keliling lingkaran memiliki rumus yang sama	BENAR	SALAH
 ini adalah gambar setengah lingkaran	BENAR	SALAH
Rumus luas setengah lingkaran adalah $\frac{1}{2} \times \pi \times r^2$	BENAR	SALAH
Panjang diameter lingkaran sama dengan panjang jari-jari lingkaran	BENAR	SALAH
Rumus keliling lingkaran adalah $\pi \times d$	BENAR	SALAH
Rumus keliling lingkaran adalah $2 \times \pi \times r$	BENAR	SALAH
Untuk mencari luas dan keliling lingkaran hanya dibutuhkan panjang diameter lingkaran saja.	BENAR	SALAH
Diameter disebut juga sebagai garis tengah	BENAR	SALAH
Jari-jari lingkaran lebih panjang dari diameter lingkaran.	BENAR	SALAH
Jam dinding berbentuk lingkaran yang memiliki diameter lingkaran	BENAR	SALAH
Rumus luas lingkaran adalah $\pi \times r^2$	BENAR	SALAH
Nilai π (phi) adalah $\frac{22}{7}$ atau 3,14	BENAR	SALAH

Kegiatan 3

Ayo Kita Selesaikan



Kasus 1

Kelas Ayu akan pergi piknik. Mereka membeli pizza berbentuk lingkaran dengan jari-jari 21 cm. Ayu diminta mencatat keliling dan luas pizza tersebut.

Hitunglah keliling dan luas pizza itu! (Gunakan $\pi = 22/7$).



Yuk Selesaikan

Lingkaran memiliki dua ukuran penting yaitu:

Jari-jari (r) : ____ cm

Diameter (d) : ____ cm

Rumus keliling lingkaran adalah:

____ $\times$ ____ $\times$ ____

Karena jari-jari pizza = ____ cm, maka:

____ $\times$ ____ $\times$ ____ = ____ cm

Rumus luas lingkaran adalah:

____ $\times$ ____²

Maka luas pizza dapat dihitung:

____ $\times$ ____² = ____ cm²

Jadi, keliling pizza adalah ____ cm

dan luas pizza adalah ____ cm².

Kegiatan 3

Ayo Kita Selesaikan



Kasus 2

Keluarga Nala menyiapkan kue tart berbentuk lingkaran dengan diameter 28 cm. Untuk menghias kue, Nala perlu mengetahui keliling pinggiran kue agar bisa menyiapkan jumlah stik cokelat yang pas. Ia juga ingin mengetahui luas bagian atas kue supaya dapat menentukan banyaknya topping yang dibutuhkan. Hitunglah keliling dan luas bagian atas kue tart tersebut! (Gunakan $\pi = 22/7$.)



Yuk Selesaikan

Lingkaran memiliki dua ukuran penting yaitu:

Diameter (d) : ____ cm

Jari-jari (r) = ____ cm

Rumus keliling lingkaran adalah:

____ $\times$ ____ $\times$ ____

Karena diameter kue = ____ cm, maka:

____ $\times$ ____ $\times$ ____ = ____ cm

Rumus luas lingkaran adalah:

____ $\times$ ____²

Maka luas kue dapat dihitung:

____ $\times$ ____² = ____ cm²

Jadi, keliling kue tart adalah ____ cm

dan luas kue tart adalah ____ cm².