

LKPD

Matematika

B. Piktogram

Fase C/ Kelas V/ Semester 2



Citra Ramadhani
23129141

Identitas Kelompok

Nama Kelompok:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan

1. Mengidentifikasi teks literasi yang memuat data pengunjung perpustakaan. (C1)
2. Menyusun data dari teks ke dalam bentuk tabel sederhana dengan benar. (C2)
3. Menyajikan data dari tabel menjadi pictogram dengan simbol yang sesuai. (C2)
4. Menganalisis informasi dari pictogram untuk menjawab pertanyaan (data terbanyak, tersedikit, selisih) (C4).
5. Menginterpretasikan manfaat pictogram dengan contoh penggunaan dalam kehidupan sehari-hari. (C6)

Petunjuk Pengerjaan

1. Baca literasi permasalahan dengan cermat
2. Tulis data yang didapatkan dari soal literasi permasalahan
3. Gunakan simbol yang ada (perhatikan keterangan), pindahkan pada tabel yang tersedia.
4. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan tabel dan pictogram yang telah kamu buat.
5. tuliskan jawaban kelompokmu pada bagian refleksi kelompok

Bagian 1- Literasi Permasalahan

Bacalah dengan Cermat:

Minggu lalu, perpustakaan SD Nusantara selalu terbuka untuk siswa yang ingin membaca dan meminjam buku. Setiap hari, Bu Rini sebagai pustakawan mencatat siapa saja yang datang.

Pada hari Senin, ada dua belas siswa yang berkunjung. Mereka datang sejak jam istirahat pertama hingga jam pulang sekolah.

Keesokan harinya, yaitu hari Selasa, jumlah pengunjung bertambah. Bu Rini menghitung ada lima belas siswa yang datang.

Berbeda dengan hari Rabu, perpustakaan tampak lebih sepi. Hanya ada sembilan siswa yang hadir hari itu.

Ketika hari Kamis tiba, suasana kembali ramai. Bu Rini mencatat ada sembilan belas siswa yang datang bergantian sepanjang hari.

Akhirnya, pada hari Jumat, perpustakaan menjadi paling ramai dalam minggu itu. Tercatat ada dua puluh empat siswa yang berkunjung.

Melihat catatannya, Bu Rini berpikir:

“Kalau hanya ditulis dalam bentuk cerita panjang seperti ini, mungkin agak sulit untuk mengetahui kapan perpustakaan paling ramai atau paling sepi. Apa ada cara lain yang lebih mudah untuk menampilkan data ini?”

Bagian 2- Menyusun data ke tabel

Tuliskan data dari cerita di atas ke tabel berikut:

Hari	Jumlah Pengunjung
Senin	
Selasa	
Rabu	
Kamis	
Jumat	

Bagian 3-Membuat Piktogram

Hari	Jumlah Pengunjung	Piktogram
Senin		
Selasa		
Rabu		
Kamis		
Jumat		

Keterangan:



= Mewakili 3 siswa



= Mewakili 4 siswa

Bagian 4- Analisis Data

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan tabel dan piktogram yang telah kamu buat:

1. Hari apa perpustakaan paling ramai dikunjungi?

=

2. Hari apa paling sepi?

=

3. Berapa selisih jumlah pengunjung antara hari terbanyak dan tersedikit?

=

4. Mengapa piktogram lebih mudah dipahami dibanding hanya membaca angka?

=

Bagian 5 – Refleksi Kelompok

Tuliskan jawaban kelompokmu:

1. Bagian mana yang paling mudah dari kegiatan ini?

.....

2. Bagian mana yang paling sulit?

.....

3. Apa manfaat menyajikan data dalam bentuk piktogram?

.....

.....