

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS : _____

NAMA : _____

Fase D

VII
SMP



Mata Pelajaran
Matematika

Alokasi Waktu
1JP (45 menit)

Fase/Kelas
D/VII

Modul Pembelajaran
Luring

Elemen
Statistika

Target Pederta
Peserta Didik

Sub Materi
Rata-rata (Mean) dan
Perubahan Nilai Data

Model Pembelajaran
Problem-Based Learning



MENENTUKAN MEAN DAN MENGANALISIS
PERUBAHANNYA SAAT DATA DITAMBAH ATAU DIHAPUS.

Diskusikan Dengan Kelompokmu Penyelesaian dari Permasalahan Berikut

Rina adalah ketua kelas yang diminta guru untuk merekap nilai ulangan matematika teman-temannya. Ia mencatat nilai 5 teman sekelasnya: 76, 82, 90, 78, dan 84.



Namun, saat akan menghitung rata-rata, Rina sadar bahwa nilai Raka belum masuk karena Raka baru saja mengikuti ulangan susulan. Setelah bertanya ke guru, ternyata nilai Raka adalah 100.

1. Berapa nilai rata-rata sebelum nilai Raka ditambahkan?
2. Berapa nilai rata-rata setelah nilai Raka ditambahkan?
3. Apakah nilai mean berubah? Jika ya, seberapa besar perubahannya?
4. Jika nilai Raka adalah 50, apakah perubahan rata-ratanya lebih besar atau kecil dibanding jika nilainya 100?

Identifikasi Masalah



Diketahui =

Ditanya =

Penyelesaian



(i) Menghitung Mean Awal

Tuliskan data awal = ...

Hitung jumlah data = ...

Hitung nilai mean awal = ...



(ii) Menambahkan Nilai Baru:

Masukkan nilai Raka:

Data baru:

Hitung nilai mean baru:

(iii) Menganalisis Pengaruh Perubahan

Jika nilai ditambahkan sangat besar, bagaimana pengaruhnya terhadap mean?

.....

.....

Jika nilai ditambahkan sangat kecil?

.....

.....

(iv) Coba Sendiri:

Ubah data dengan mengganti nilai Raka menjadi 50, lalu ulangi perhitungan mean.

Data baru:

Mean baru:

Bandingkan hasilnya dengan mean sebelumnya:



(v) Kesimpulan (Tuliskan bersama kelompokmu)

Apakah mean sensitif terhadap perubahan satu data?
Kapan mean berubah banyak?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Refleksi Singkat (Individu):

Menurut kamu, dalam situasi nyata apa perubahan satu data bisa sangat memengaruhi rata-rata?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

