

hDOKUMEN MADRASAH

SANGAT RAHASIA



Nama :

No :

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	Hari / Tanggal	:
Kelas	: III (Tiga)	Waktu	:

1. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!
 1. Hewan yang memiliki tulang belakang disebut ...
 - A. Vertebrata
 - B. Invertebrata
 - C. Mamalia
 - D. Reptilia
 2. Hewan yang tidak memiliki tulang belakang disebut . . .
 - A. Vertebrata
 - B. Invertebrata
 - C. Mamalia
 - D. Reptilia
 3. Febian mengamati hewan yang ada dikolam dekat rumahnya. Saat masih muda, hewan tersebut bernafas menggunakan insang. Namun saat dewasa, hewan tersebut bernafas menggunakan kulit dan paru-paru. Hewan tersebut juga dapat hidup di darat dan air. Hewan yang diamati Febian kemungkinan adalah ...
 - A. Ikan
 - B. Ulat
 - C. Katak
 - D. Belut
 4. Perhatikan pernyataan berikut!
 1. Omnifora contoh sapi
 2. Karnifora contoh buaya
 3. Omnifora contoh ayam
 4. Herbifora contoh rubaContoh-contoh dalam penggolongan hewan berdasarkan makanannya yang benar adalah ...
 - A. 1 dan 2
 - B. 3 dan 4
 - C. 2 dan 4
 - D. 2 dan 3
 5. Burung memiliki sayap untuk terbang. Sementara ikan tidak memiliki sayap. Ikan memiliki sirip untuk bergerak dan berenang. Faktor yang membedakan kedua jenis hewan tersebut adalah ...
 - A. Cara bergerak
 - B. Jenis makanannya
 - C. Cara berkembang biak
 - D. Tempat hidupnya.

6. Sapi beranak dan menyusui, sementara ayam bertelur dan mengerami telurnya. keduanya sama-sama menghasilkan keturunan. Faktor yang membedakan kedua jenis hewan tersebut adalah . . .
- A. Cara Bergeraknya
B. Tempat hidupnya
C. Cara berkembang biaknya
D. Jenis makanannya.
7. Contoh hewan karnivora adalah . . .
- A. Serigala
B. Kambing
C. Sapi
D. Ayam
8. Contoh hewan omnifora . . .
- A. Serigala
B. Kambing
C. Sapi
D. Ayam
9. Hewan pemakan tumbuhan disebut . . .
- A. Herbifora
B. Omnifora
C. Karnifora
D. Mamalia
10. Hewan ini yang termasuk kedalam kelompok mamalia adalah . . .
- A. Ayam
B. Burung
C. Sapi
D. Buaya
11. Secara umum, bagian tubuh hewan terdiri atas . . .
- A. Tubuh, kepala, dan kaki.
B. Tubuh, kepala, dan jari.
C. Tubuh, kepala, dan tangan
D. Tubuh, tangan, dan kaki
12. Ekor ikan berfungsi untuk . . .
- A. Bernafas.
B. Membantu pergerakan di air.
C. Sebagai penentu arah dan posisi ketika berenang.
D. Untuk melihat lingkungan sekitar.
13. Sirip ikan berfungsi untuk . . .
- A. Bernafas.
B. Membantu pergerakan di air.
C. Sebagai penentu arah dan posisi ketika berenang.
D. Untuk melihat lingkungan sekitar.
14. Jengger ayam berfungsi untuk . . .
- A. Menjaga suhu tubuh supaya tetap dingin.
B. Menjaga keseimbangan ketika bergerak.
C. Sebagai alat keseimbangan.
D. Sebagai alat gerak, yaitu berjalan.
15. Ekor ayam berfungsi untuk . . .
- A. Menjaga suhu tubuh supaya tetap dingin.
B. Menjaga keseimbangan ketika bergerak.
C. Sebagai alat keseimbangan.
D. Sebagai alat gerak, yaitu berjalan.
16. Sayap ayam berfungsi untuk . . .
- A. Menjaga suhu tubuh supaya tetap dingin.
B. Menjaga keseimbangan ketika bergerak.
C. Sebagai alat keseimbangan.
D. Sebagai alat gerak, yaitu berjalan.
17. Kumis kucing berfungsi untuk . . .
- A. Melihat lingkungan sekitar.
B. Bergerak dan berjalan
C. Mendengar suara
D. Alat keseimbangan.

18. Pasangan antara tahapan siklus hidup manusia dan ciri-cirinya yang tepat adalah .

..

- A. Bayi mampu berkomunikasi dengan melafalkan suatu kata, teriak, tertawa, dan bicara dengan orang lain disekitar.
 - B. Kanak-kanak berada pada usia 6-10 tahun sehingga mampu berkomunikasi dan mengenal lingkungannya.
 - C. Remaja pertumbuhan tinggi badan akan berhenti dan mampu berfikir secara matang.
 - D. Dewasa mulai beruban, kulit keriput serta masa otot dan kepadatan tulang menurun.
19. Tahap pertumbuhan dan perkembangan manusia yang memasuki masa pubertas yaitu
- A. Lansia
 - B. Dewasa
 - C. Balita
 - D. Remaja.
20. Harimau banyak diburu sehingga keberadaannya terancam punah. Hewan tersebut banyak diburu untuk diambil ...
- A. Culanya
 - B. Belalainya
 - C. Tanduknya.
 - D. Kulitnya.
21. Berikut bukan pernyataan yang tepat terkait penyebab kepunahan hewan dan tumbuhan yaitu ...
- A. Alih fungsi hutan menjadi lahan pertanian dan pemukiman.
 - B. Kemampuan berkembang biak yang sangat rendah.
 - C. Pemburuan dan penebangan hutan secara liar.
 - D. Pembuatan cagar alam dan suaka margasatwa.
22. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
- 1. Masih bergantung kepada orang tuanya.
 - 2. Mulai mampu tengkurap, merangkap, berjalan, dan berlari.
 - 3. Hanya mampu menangis dan belum dapat berjalan.
 - 4. Mampu berkomunikasi dan mengenal lingkungan.
- Ciri-ciri bayi berumur 0 – 1 tahun adalah ...
- A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 3
 - C. 2 dan 4
 - D. 1 dan 4
23. Ciri -ciri lansia (50 tahun ke atas) adalah ...
- A. Manusia mulai beruban, kulit keriput, serta massa otot dan kepadatan tulang menurun.
 - B. Banyak terjadi perubahan fisik dan psikis pada manusia.
 - C. Mampu berkomunikasi dan mengenal lingkungan.
 - D. Mulai mandiri dan dapat melakukan pekerjaan ringan.
24. Hewan yang berkembang biak dengan bertelur dinamakan ...
- A. Vivipar
 - B. Ovipar
 - C. Ovovivipar
 - D. Opopopipar
25. Contoh hewan bertelur yang tidak mengalami tahapan metamorfosis, adalah ...
- A. Ayam, penyu, dan burung.
 - B. Ayam, kucing, dan tikus.
 - C. Kambing, kucing dan kelinci
 - D. Burung, penyu, dan ular

26. Siklus hidup ayam adalah ...
- Telur – ayam muda – ayam kecil – ayam dewasa.
 - Telur – telur menetas – ayam muda – ayam dewasa – ayam kecil.
 - Telur – telur menetas – ayam kecil – ayam muda – ayam dewasa –
 - Telur – telur menetas – ayam dewasa – ayam muda – ayam dewasa
27. Ikan berkembang biak dengan ...
- Vivipar
 - Ovovivipar.
 - Ovipar
 - Mamalia
28. Kambing berkembang biak dengan ...
- Vivipar
 - Ovovivipar
 - Ovipar
 - Mamalia
29. Contoh hewan vivipar adalah ...
- Ayam
 - Penyu
 - Kambing
 - Katak
30. Metamorfosis kupu-kupu adalah ...
- Telur – larva – ulat – kupu-kupu kecil- kupu-kupu dewasa.
 - Telur(larva) – kepompong – kupu-kupu dewasa.
 - Larva telur – ulat – kupu-kupu kecil – kupu-kupu dewasa.
 - Kepompong – ulat – telur – kupu -kupu dewasa.
31. Berikut pernyataan yang tepat terkait ekosistem adalah ...
- Kumpulan seluruh populasi makhluk hidup yang menempati suatu wilayah tertentu.
 - Hubungan timbal balik antar makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya.
 - Kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu.
 - Hubungan timbal balik antar makhluk hidup saja.
32. Ekosistem danau dapat kita jumpai disekitar kita. Berikut organisme yang dapat dijumpai di ekosistem tersebut adalah ...
- Tumbuhan enceng gondok
 - Tumbuhan kaktus.
 - Penguin.
 - Penguin.
33. Nama ekosistem Jenis ekosistem
- Sawah alami
 - Hutan alami
 - Kolam alami
 - Akuarium buatan
 - Gurun alami
- Pasangan antara ekosistem yang benar dengan jenisnya yang tepat ditunjukkan nomer ...
- 1, 2, dan 3
 - 1, 4, dan 5
 - 2, 3, dan 4
 - 2, 4, dan 5

34. Mekka diajak ayah menanam sayuran di samping rumah. Di sana, Mekka menemukan banyak cacing tanah saat ayah membuat lobang untuk menanam tanaman. Peran cacing di dalam ekosistem kebun adalah ...
- Membantu tumbuhan dalam membuat makanannya.
 - Menyediakan udara untuk pernapasan hewan.
 - Sumber makanan bagi hewan herbivora.
 - Membuat tanah menjadi gembur.
35. Pak Heri sering membuang sampah ke sungai. Perilaku Pak Heri dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem karena mengakibatkan ...
- Populasi ikan di sungai berkurang akibat adanya pencemaran air.
 - Lahan di pinggiran sungai menjadi subur dan gembur.
 - Tumbuhan disungai dapat tumbuh dengan subur.
 - Air sungai menjadi bersih dan jernih.
36. Perhatikan pernyataan berikut!
- Lisa rutin menyiram tanaman didepan rumahnya.
 - Yudha membuang sampah di selokan.
 - Arka mengikuti kegiatan reboisasi di sekolahnya.
 - Zulfa mencabut tanaman bunga mawar yang sedang berbunga.
- Kegiatan yang patut ditiru dalam menjaga keseimbangan ekosistem di tunjukkan oleh ...
- Lisa dan Yudha
 - Yudha dan Zulfa
 - Lisa dan Arka.
 - Zulfa dan Arka.
37. Perhatikan hubungan dua makhluk hidup berikut!
- Ikan remora yang mendapatkan sisa makanan dari ikan hiu.
 - Tanaman sirih hidup menempel dan melilit mengikuti tanaman inangnya.
 - Nyamuk yang menggigit kulit manusia.
 - Tanaman benalu yang menempel pada pohon mangga.
- Contoh simbiosis komensalisme ditunjukkan oleh nomer ...
- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 3 dan 4
38. Hubungan yang terjadi antara tanaman kaktus dan burung dove adalah ...
- Tanaman kaktus dirugikan, sedangkan burung dove diuntungkan.
 - Burung dove diuntungkan, sedangkan tanaman kaktus tidak terpengaruh.
 - Burung dove dan tanaman kaktus sama-sama diuntungkan.
 - Tanaman kaktus dirugikan, sedangkan burung dove tidak terpengaruh.
39. Hubungan timbal balik yang saling menguntungkan antara dua makhluk hidup yang berbeda jenis di sebut simbiosis ...
- Simbiosis mutualisme
 - Simbiosis parasitisme
 - Simbiosis komensalisme
 - Simbiosis sukualisme.
40. Di bawah ini adalah contoh simbiosis mutualisme, kecuali ...
- Hubungan antara kaktus dan burung dove.
 - Hubungan antara rafflesia arnoldi dengan tumbuhan inangnya.
 - Hubungan antara lebah dan kupu-kupu.
 - Hubungan antara buaya dan burung plover.

41. Hubungan antara ikan badut dan anemon laut disebut simbiosis . . .
- Simbiosis mutualisme
 - Simbiosis parasitisme
 - Simbiosis komensalisme
 - Simbiosis sukualisme.
42. Hubungan antara ikan remora dan ikan pari/hiu, di namakan simbiosis . . .
- Simbiosis mutualisme
 - Simbiosis parasitisme
 - Simbiosis komensalisme
 - Simbiosis sukualisme.
43. Hubungan tali putri dan inangnya di sebut simbiosis . . .
- Simbiosis mutualisme
 - Simbiosis parasitisme
 - Simbiosis komensalisme.
 - Simbiosis sukualisme.
44. Berikut merupakan manfaat energi panas matahari dalam kehidupan sehari-hari adalah . . .
- Untuk menghidupkan berbagai alat elektronik.
 - Sebagai penerangan saat siang hari.
 - Menghasilkan energi listrik.
 - Mengeringkan hasil panen.
45. Maura dan Alesha akan bermain engklek bersama di lapangan desa. Sebelum bermain mereka makan siang terlebih dahulu. Setelah selesai makan segera bermain bersama. Mereka melompat dengan lincah. Hal ini karena dalam tubuh mereka terdapat energi. Energi dalam tubuh Maura dan Alesha diperoleh dari . . .
- Matahari.
 - Bensin
 - Udara.
 - Makanan.
46. Pasangan yang tepat antara kegiatan dengan energi yang digunakan adalah . .
- Bermain drum menggunakan energi bunyi.
 - Bermain layang-layang menggunakan energi kimia.
 - Menyetrika pakaian menggunakan energi listrik.
 - Menyalakan lampu menggunakan energi panas.
47. Minyak bumi merupakan contoh sumber energi. Minyak bumi termasuk energi yang tidak terbarukan karena . . .
- Perlu waktu yang lama untuk menghasilkan bahan bakar fosil.
 - Bahan bakar fosil tidak membutuhkan waktu yang lama untuk menghasilkannya.
 - Bahan bakar fosil dapat di ganti dengan sumber energi lainnya.
 - Jumlahnya tersedia melimpah di alam.
48. Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut!
- Siska menutup kran setelah mencuci tangan.
 - Ana menyisakan air minum setelah mengamilnya.
 - Hamid membiarkan air mengalir meskipun air di bak kamar mandi telah penuh.
 - Wendi lebih suka mandi dengan menggunakan shower di bandingkan gayung.
- Contoh perilaku menghemat energi air yang tepat ditunjukkan oleh . . .
- Siska dan Hamid.
 - Ana dan Hamid.
 - Ana dan Wendi.
 - Siska dan Wendi.

49. Ibu memasak makanan untuk makan malam keluarga. Ibu tidak mau membeli makanan dari luar karena di rumah masih tersedia sayuran yang belum di masak. Pada peristiwa ini, ibu sudah menerapkan sikap hemat energi . . .
- A. Air.
 - B. Listrik.
 - C. Makanan.
 - D. Panas.
50. Energi kimia dihasilkan dari suatu reaksi kimia. Energi kimia terkandung dalam bahan bakar, seperti bensin dan solar. Manfaat bensin dan solar dalam kehidupan sehari-hari adalah . . .
- A. Sebagai bahan bakar mobil agar dapat berjalan.
 - B. Membantu dalam pembakaran sampah.
 - C. Mencuci pakaian yang kotor.
 - D. Menyiram tanaman.