

UTRJEVANJE 3. UČNE ENOTE

HALO, HALO!

1. Preberi besedilo.

"Šolski muzej."
"Dober dan, Frida Starič pri telefonu. Rada bi podatek o šolstvu v Sloveniji v letih ..."
"Samo trenutek, vežem."
"Hvala."
"Dejan Mrak pri telefonu. Prosim?"
"Dober dan, Frida Starič pri telefonu. Rada bi podatek o šolstvu na Slovenskem ... Do jutri morava s sošolcem pripraviti govorni nastop, pa ..."
"Ali mi lahko natančneje poveš, kaj te zanima?"
"Ja, zanimajo me vrste šol."
"V katerem času?"
"Aja! Sredi prejšnjega stoletja."
"Ali te zanimajo vse vrste šol?"
"Ne, samo srednje šole, veste, da bi jih primerjala z današnjimi."
"Ta podatek moram preveriti. Pokliči me jutri."
"Joj, prosim, a lahko prej, saj imava že jutri govorni nastop?"
"Hm, hm. Škoda, ker nisi poklicala prej. Danes imam ves dan obveznosti."
"Lahko Vas pokličem, tik preden odidete iz službe."
"No, bom videl, kako bo šlo. Ko dobim podatke, te bom jaz poklical. Obljubim, da še danes. Če pa te slučajno ne bi, pokliči najkasneje do šestih."
"Hvala, gospod Mrak, zelo ste ljubezni. Vam dam svojo telefonsko?"
"Ne, ni potrebno, saj je napisana na telefonu. Se slišiva."
"Najlepša hvala! Na svidenje."
"Na svidenje."

2. Odgovori.

Kako se je učenka predstavila? _____

Kako se je predstavil njen glavni sogovorec? _____

S katerim pozdravom sta se poslovila? _____

Ali sta se vikala ali tikala? _____

Zakaj? _____

Ali se je učenka pogovarjala vljudno ali nevljudno? _____

Iz besedila prepiši poved, ki potrjuje, da se je res tako pogovarjala.

Ali se je učenka pogovarjala knjižno ali neknjižno? _____

3. Obkroži.

Pogovor iz 1. naloge je bil

a) neuraden b) uraden

Utemelji odločitev. _____

4. Vstavi besedi prepričevalni in raziskovalni.

Pogovor med Frido in gospodom Mrakom je bil najprej _____, nato pa _____.

Napiši, s katero besedo se začne del pogovora, ki si ga vpisal na zadnjo črto.

5. V povedi podčrtaj samoglasnike.

Frida Starič potrebuje podatke o srednji šoli v preteklem stoletju.

V besedah obkroži naglašeni samoglasnik.

6. Obkroži.

V besedi preteklem je naglašen

- a) ozki e.
- b) široki e.

V besedi stoletju je naglašen

- a) ozki e.
- b) široki e.

7. Vstavi z ali s.

____ Angelo ____ Črtom ____ Karmen ____ Ivom ____ Majo ____ Vilijem ____ Špelo
____ Frido ____ Tanjo ____ Otonom ____ Samom ____ Zoro ____ Gašperjem ____ Ajdo

8. Primerjaj izgovor podčrtanih besed.

- a) Peter meni, da je le meni naklonjena sreča.
- b) Jaz sem mu kot trn v peti. – Mama me je naučila peti.
- c) Ne zamudi roka za vpis. – Ali te roka še vedno boli?

Kaj si ugotovil/a? _____

V podčrtanih besedah obkroži naglašeni samoglasnik.

V kateri dvojici povedi je v prvi podčrtani besedi široki e, v drugi pa ozki e? _____

9. **Obkroži medmete.**

Tok tok tok, je potrkalo na vrata.

Joj, kakšen dolg dan!

Rega rega rega, se je oglašalo iz ribnika.

A, ti si France!

Eh, ne razburjaj se zaradi nepomembnih stvari!

Puh puh puh, je pihala stara lokomotiva.

Štrbunk – je padel kamen v vodo.

Zmagali smo, hura!

Zaslišal se je strel – ptiči pa frrr.

Iz povedi prepisi medmete na ustrezno mesto v preglednici:

RAZPOLOŽENJSKI	POSNEMOVALNI

10. **Vstavi vejice, kjer je treba.**

Na pa si kupi sladoled!

O kako si me lepo naslikala!

Brr kako je mraz!

Oho tako se pa nismo zmenili!

Psst ne govori!

11. Obkroži členke.

Seveda ti bom pomagal.

Na tekmovanju so sodelovali tudi padalci iz sosednjih držav.

Ta človek samo govori.

Šele včeraj sem zvedel za to novico.

No, tudi jaz tako mislim.

Plavaj le do mreže v morju.

Baje ne bomo imeli izpitov.

12. Medmete in členke iz naslednjih povedi prepiši na ustrezno mesto v preglednici.

Uh, kakšno gnilo sadje!

Res je tako rekel.

Prideš tudi ti na praznovanje njenega rojstnega dne?

Bim bam, je pozvanjalo v vaški cerkvici.

U, kako dobra potica!

Si že bil kdaj na Ptuju?

Tudi v Mariboru sem bil.

Na na na, čopka!

ČLENEK	MEDMET