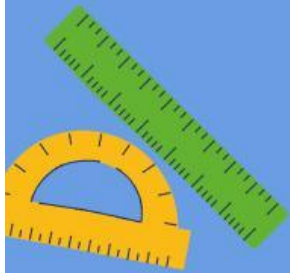


# Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL



Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.

Kelompok:

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



|                       |                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Tingkat Satuan</b> | <b>: SMP</b>                                  |
| <b>Mata Pelajaran</b> | <b>: Matematika</b>                           |
| <b>Kelas/Semester</b> | <b>: IX /Ganjil</b>                           |
| <b>Materi</b>         | <b>: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel</b> |
| <b>Alokasi Waktu</b>  | <b>: 1 x 20 menit</b>                         |

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan menggunakan metode substitusi dan eliminasi dengan benar
2. Peserta didik dapat membedakan antara metode substitusi dan eliminasi dalam menyelesaikan masalah kontekstual SPLDV secara tepat

## Petunjuk

1. Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan teliti
2. Kerjakan semua instruksi dan permasalahan yang ada secara berkelompok
3. Diskusikan setiap permasalahan dalam kelompok anda, tidak diperkenankan menanyakan pada kelompok lain. Apabila anda mengalami kesulitan atau kurang jelas, minta lah penjelasan kepada guru
4. Semua anggota kelompok harus bekerja sama
5. Jika sudah selesai mengerjakan, periksa kembali bersama kelompok anda

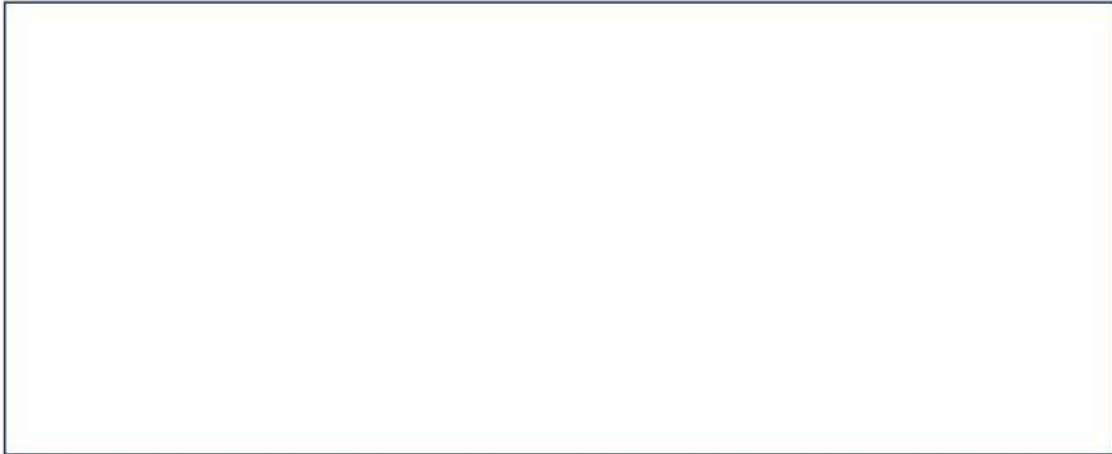




## Memahami Permasalahan



Agar kalian memahami lebih jelas silahkan klik video permasalahan berikut ini!



1. Dari permasalahan tersebut apa saja yg diketahui?

2. Apa saja yang ditanyakan?

3. Tuliskan dalam bentuk model matematika dengan pemisalan:

Misalkan:

Harga 1 papan ujian = ...

Harga 1 pensil = ...

Persamaan 1 : ..... (1)

Persamaan 2 : ..... (2)







## Penyelesaian Metode Substitusi

Ikuti langkah-langkah berikut:

1. Dari salah satu persamaan, nyatakan satu variabel dalam bentuk variabel lainnya!
  - Pilih salah satu persamaan yang paling mudah diubah:

- Ubah persamaan ke bentuk variabel yang lain

Contoh:

$x = \dots$  atau  $y = \dots$

2. Substitusi variabel yang diperoleh ke persamaan lainnya!

Variabel ..... = .....

Disubstitusikan ke persamaan ke ..... : .....

Sehingga persamaan ke ..... menjadi :

3. Hitung nilai pada variabel pertama (x atau y)

4. Substitusikan nilai yang didapat untuk menemukan variabel kedua/variabel lainnya!

5. Tuliskan hasil akhirnya dan kesimpulannya!

Harga 1 papan ujian =

Harga 1 pensil =

Jadi, .....



## Penyelesaian Metode Eliminasi

Ikuti langkah-langkah berikut:

1. Tentukan salah satu variabel yang akan di eliminasi / dihilangkan

Yang perlu diingat:

- Jika tanda koefisien variabel yang akan dieliminasi sama, maka lakukan operasi pengurangan persamaan (1) dan (2).
- Jika tanda koefisien variabel yang akan dieliminasi berbeda, maka lakukan operasi penjumlahan persamaan (1) dan (2).

|                         |                |                         |
|-------------------------|----------------|-------------------------|
| $5x + \dots = \dots$    | $\times \dots$ | $\dots + \dots = \dots$ |
| $\dots + \dots = \dots$ | $\times \dots$ | $\dots + \dots = \dots$ |
|                         |                | $\dots (- / +)$         |
|                         |                | $\dots = \dots$         |
|                         |                | $\dots = \dots$         |
|                         |                | $\dots = \dots$         |

2. Tentukan variabel lainnya dengan menghilangkan variabel awal dari persamaan (1) dan persamaan (2)

|                         |                |                         |
|-------------------------|----------------|-------------------------|
| $5x + \dots = \dots$    | $\times \dots$ | $\dots + \dots = \dots$ |
| $\dots + \dots = \dots$ | $\times \dots$ | $\dots + \dots = \dots$ |
|                         |                | $\dots (- / +)$         |
|                         |                | $\dots = \dots$         |
|                         |                | $\dots = \dots$         |
|                         |                | $\dots = \dots$         |

3. Cek nilai kedua variabel yang di dapat ke dalam kedua persamaan (Benar/Salah)

Persamaan (1)

.....(Benar/Salah)

Persamaan (2)

.....(Benar/Salah)

4. Tentukan hasil akhirnya dan kesimpulannya

Harga 1 papan ujian =

Harga 1 pensil =

Jadi, .....



## Kesimpulan

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:**

1. Bagaimana langkah-langkah menyelesaikan SPLDV dengan metode substitusi?

2. Bagaimana langkah-langkah menyelesaikan SPLDV dengan metode eliminasi?



## Kesimpulan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:

3. Apa perbedaan yang paling terlihat antara metode substitusi dan eliminasi saat kelompok anda menyelesaikan SPLDV?

4. Setelah mempelajari kedua metode penyelesaian SPLDV, metode apa yang lebih efisien dan lebih mudah pengerjaannya? Jelaskan alasannya