



SDN 01 MELATI

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Tema : Cahaya dan Sifat - Sifatnya



Kelompok 5:

1. M. HARRY MULYA 23129195
2. MUTIARA FAUZIAH 23129210
3. NABILA HIDAYATULLAH 23129212
4. NAILATUL FADHILA 23129215
5. NOFELIRA AGUSTIN 23129220
6. REVA FEBRIANTI 23129378





Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) “Membuktikan Sifat-Sifat Cahaya”

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SDN 01 Melati

Kelas/ semester : 5/I (ganjil)

Muatan Pelajaran : IPAS

Materi pokok : Peserta didik mampu memahami fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi waktu : 30 menit

Hari / tanggal :

Nama kelompok :

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan LKPD peserta didik dapat mengetahui cahaya dan sifat-sifatnya

C. ALAT DAN BAHAN

- Gelas Bening
- Air
- Pensil
- Senter
- Cermin
- Buku
- Botol Spray
- Kardus
- Kaca
- Kertas HVS



D. PETUNJUK

1. Bacalah LKPD yang diberikan guru dengan cermat.
2. Tulislah nama setiap anggota kelompok pada LKPD
3. Diskusikan dengan anggota kelompokmu bagaimana cahaya dapat dibiaskan, dapat dipantulkan dan dapat merambat lurus
4. Tampilkanlah hasil diskusi kelompokmu di depan kelas !
5. Jika menemukan kesulitan dalam pengerjaan, tanyakan pada gurumu !

E. LANGKAH KERJA

1. Orientasi peserta didik pada permasalahan

Bacalah Permasalahan berikut !

Bu Dina memiliki sebuah lilin, potongan kardus, gelas berisi air, pensil dan cermin. Bu Dina ingin membuktikan beberapa sifat cahaya dengan alat-alat tersebut. Menurut ananda bagaimana cara atau langkah yang dapat dilakukan bu Dina untuk membuktikan bahwa cahaya memiliki sifat dapat merambat lurus, dapat dibiaskan dan dapat dipantulkan ?

2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

a. Peserta didik duduk sesuai kelompoknya

b. Peserta didik mendiskusikan permasalahan permasalahan yang telah dibacanya

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok, setiap kelompok mendiskusikan permasalahan dengan anggotanya untuk membuktikan sifat-sifat cahaya.



4. Mengembangkan dan menyajikan karya

A. Kegiatan 1

- a. Peserta didik mengisi air putih ke dalam gelas kaca bening.
- b. Peserta didik memasukkan pensil ke dalam air.
- c. Peserta didik mengamati pensil yang dibesarkan di dalam air.
- d. Peserta didik mencatat hasil pengamatan.

B. Kegiatan 2

- a. Peserta didik menyusun cermin secara zigzag.
- b. Peserta menyalakan senter pada cermin pertama.
- c. Peserta didik mengamati arah cahaya pada cermin.
- d. Peserta didik mencatat hasil pengamatan.

C. Kegiatan 3

- a. Peserta didik menyusun potongan kardus sejajar
- b. Peserta didik menyalakan senter tepat di lubang kertas.
- c. Peserta didik mengamati perambatan cahaya pada lubang setiap kertas.
- d. Peserta didik mencatat hasil pengamatannya

D. Kegiatan 4

- a. Peserta didik mengisi air putih ke dalam gelas kaca bening
- b. Peserta didik meletakkan kertas HVS dibelakang gelas kaca
- c. Peserta didik mengarahkan cahaya senter ke gelas kaca dari depan
- d. Peserta didik mengamati fenomena cahaya pada kertas HVS dan mencatat hasil pengamatannya

E. Kegiatan 5

- a. Peserta didik menyemprotkan air dari botol spray ke arah cahaya.**
- b. Peserta didik mengamati fenomena cahaya yang terjadi**
- c. Peserta didik mencatat hasil pengamatan**

F. HASIL PENGAMATAN

Kegiatan 1

Alat & Bahan

- ▶ Gelas bening berisi air bening.
- ▶ Pensil

Percobaan

- ▶ Masukkan pensil kedalam gelas yang berisi air tersebut.
- ▶ Amati gelas tersebut dari samping.



Apa yang terjadi dengan aktivitas tersebut?

Apakah kesimpulanmu tentang percobaan tersebut?

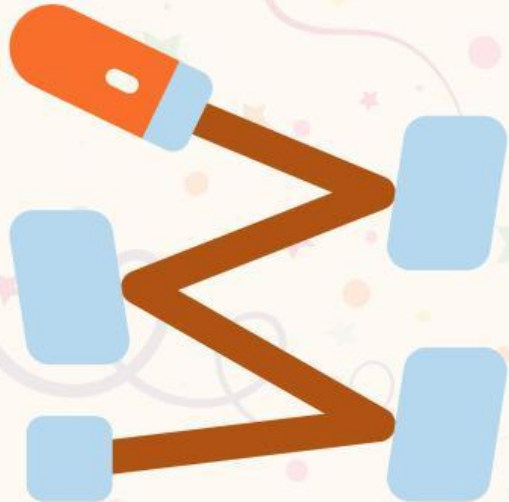
Kegiatan 2

Alat & Bahan

- ▶ Cermin
- ▶ Senter

Percobaan

- ▶ Letakkan cermin di bawah.
- ▶ Arahkan cahaya senter ke cermin dan amati apa yang terjadi.



Apa yang terjadi dengan aktivitas tersebut?

Apakah kesimpulanmu tentang percobaan tersebut?

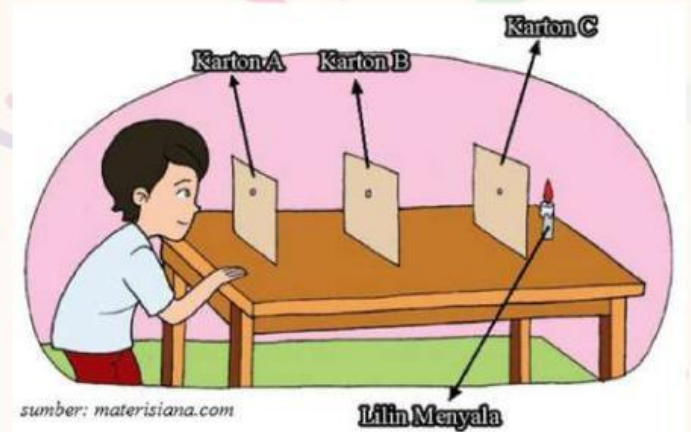
Kegiatan 3

Alat & Bahan

- ▶ Potongan Kardus
- ▶ Senter
- ▶ Gelas Bening

Percobaan

- ▶ Letakkan buku dipaling belakang dan gelas bening di depan buku.
- ▶ Kemudian arahkan senter tersebut ke gelas sejajar dengan buku, dan amati.



Apa yang terjadi dengan aktivitas tersebut?

Apakah kesimpulanmu tentang percobaan tersebut?

Kegiatan 4

Alat & Bahan

- ▶ Gelas kaca
- ▶ Senter
- ▶ Kertas HVS

Percobaan

- ▶ Letakkan gelas kaca di atas meja
- ▶ Kemudian arahkan senter ke gelas sejajar dengan buku, dan amati.



Apa yang terjadi dengan aktivitas tersebut?

Apakah kesimpulanmu tentang percobaan tersebut?

Kegiatan 5

Alat & Bahan

- ▶ Botol sprayr
- ▶ cahaya dari matahari

Percobaan

- ▶ Semprotkan botol spray berisi air ke arah cahaya
- ▶ Kemudian amati fenomena yang terjadi.



Apa yang terjadi dengan aktivitas tersebut?

Apakah kesimpulanmu tentang percobaan tersebut?
