

LKPD

BILANGAN BULAT

Kelas VII SMP/MTs

Oleh:
Meylani dan Julia

Nama :

Kelas :

A. Materi

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengenal konsep bilangan bulat
2. Peserta didik dapat mengetahui sifat-sifat bilangan bulat
3. Peserta didik dapat mengoperasikan bilangan bulat





Mari Kita Amati Bersama!

Konsep, Sifat-sifat, dan Operasi Bilangan Bulat

Kita bakal kupas tuntas tentang bilangan bulat dengan cara yang gampang dan seru. Yuk nonton videonya dulu!



Sebelum kita mulai belajar, yuk Dengarkan audio singkat ini!

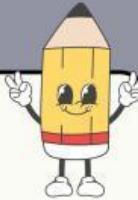
Audio





Setelah menonton video, yuk uji pemahamanmu!

Kejakan pertanyaan dibawah ini untuk memperkuat pemahamanmu tentang bilangan bulat!



Sebutkan urutan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar!

2, -1, 0, 3



Jika kamu bergerak dari 0 ke arah kiri sejauh 3 langkah, kamu berada di angka berapa?



B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 1

Jawablah pertanyaan berikut dengan teliti mengenai konsep bilangan bulat !

1. Apa yang dimaksud dengan bilangan bulat?

Jawaban : _____

2. Berikan 3 contoh bilangan bulat positif dan 3 contoh bilangan bulat negatif!

Jawaban : _____

3. Di termometer suhu menunjukkan -5°C . Berarti suhu tersebut lebih dingin atau lebih panas dari 0°C ?

Jawaban : _____

4. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar :

$-7, 0, -2, 5, -10, 3$.

Jawaban : _____



KEGIATAN 2

Pernyataan yang benar mengenai konsep bilangan bulat dibawah ini adalah ...

- Bilangan bulat terdiri dari bilangan negatif, nol, dan bilangan positif**
- Bilangan bulat hanya mencakup bilangan positif saja**
- Lawan dari bilangan negatif selalu bilangan positif**
- Hasil penjumlahan dua bilangan negatif selalu positif**
- Hasil pengurangan dua bilangan yang sama selalu nol**
- Nol termasuk dalam himpunan bilangan bulat**
- Bilangan bulat terkecil adalah -1**
- Setiap bilangan bulat memiliki lawan yang unik pada garis bilangan**





KEGIATAN 3

Pilihlah pernyataan yang benar mengenai sifat-sifat pada bilangan bulat dibawah ini!

1. Operasi pada bilangan bulat yang tidak bersifat komutatif adalah

- Penjumlahan
- Pengurangan
- Perkalian
- Pembagian

2. Pernyataan berikut yang benar tentang sifat operasi pada bilangan bulat adalah ...

- Penjumlahan bersifat komutatif
- Pengurangan bersifat asosiatif
- Perkalian bersifat distributif terhadap penjumlahan
- Pembagian bersifat komutatif

3. Pernyataan berikut yang merupakan sifat komutatif pada operasi bilangan bulat adalah ...

- Hasil penjumlahan tidak berubah meskipun urutan bilangannya ditukar
- Pengurangan dua bilangan selalu memiliki hasil yang sama walaupun ditukar urutannya
- Pembagian dua bilangan selalu bersifat saling membalik
- Perkalian bilangan bulat tetap sama meskipun urutannya dibalik



KEGIATAN 4

Geser kotak berwarna pink mengenai sifat-sifat bilangan bulat ke pernyataan yang tepat!

$5 + (-3) = (-3) + 5$

$(-5 + 1) + 6 = -5 + (1 + 6)$

$3 \times (4 + 2) = (3 \times 4) + (3 \times 2)$

Asosiatif

Distributif

Komutatif

$-2 \times (6+1) = [-2 \times 6] + [-2 \times 1]$

Distributif

Asosiatif

Komutatif

$(-2+7)+5 = -2 (7+5)$

$6 \times (-2) = (-2) \times 6$

KEGIATAN 5

Pilihlah jawaban yang tepat mengenai operasi bilangan bulat berikut!

1. Hasil dari operasi bilangan bulat yang paling besar adalah ..

$[-8] - 2$

$[-4] + 6$

$[-5] \times 2$

2. Hasil dari operasi bilangan bulat yang paling kecil nilainya adalah ...

$[-8] + 15$

$2 - (-4)$

$18 : (-3)$

3. Operasi penjumlahan dua bilangan negatif hasilnya akan menjadi ...

Positif

Nol

Negatif

4. Hasil dari operasi berikut adalah : $(-12) - (-5) = \dots$

-17

-7

7



KEGIATAN 6

AYO, TEMUKAN

Temukan 6 operasi bilangan bulat pada kotak di bawah ini!



11	2	3	+	8	-	2	x	-10	5
0	-7	1	x	0	16	+	7	x	1
-	-2	0	6	+	4	1	x	4	-
9	4	4	-	-5	-2	-	10	+	5
+	0	+	-7	x	-	15	+	7	-
-6	2	9	1	-5	2	12	-	-8	0
-9	+	2	-	-2	x	0	3	+	-6
x	17	-	-3	-	11	-	+	9	x
-2	+	5	x	4	+	0	3	0	10
8	-2	0	2	+	1	x	8	6	-7



- 9
- 1
- 18

- -14
- 13
- -40



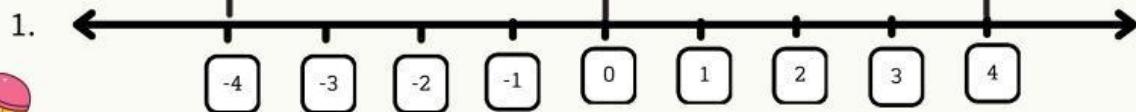
KEGIATAN 7

Tarik garis dari bagian diagram garis ke jawaban yang benar mengenai operasi bilangan bulat!

$$8 + (-4) \times 2 = \dots$$

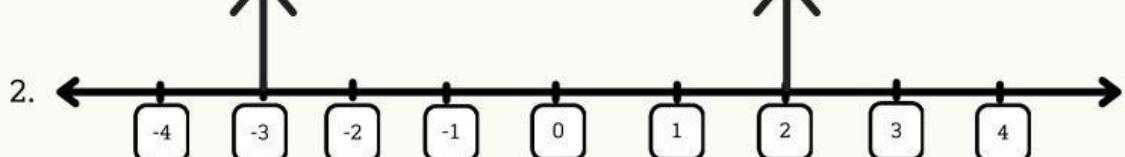
$$6 \times (-2) + 20 - 4 = \dots$$

$$7 - 3 \times 5 + 4 = \dots$$



$$(-5) + 3 \times 3 - 2 = \dots$$

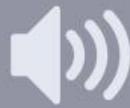
$$18 - 6 \times 3 + 3 = \dots$$





KEGIATAN 8

Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya!



KEGIATAN 9

Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?