

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

PIKTOGRAM



Nama : _____

Kelas : _____



Tujuan Pembelajaran

- Membuat piktogram.
- Membaca data dari piktogram.
- Menganalisis data dari piktogram.



Alokasi Waktu

Waktu yang digunakan adalah 6 x 35 menit



Ringkasan Materi

Agar kalian bisa memahami materi dengan jelas, silakan klik video berikut!



Petunjuk kerja

- Bekerjalah dalam kelompok.
- Tulislah berapa banyak siswa yang menggunakan tas yang warnanya disajikan dalam tabel
- Tuliskan hasilnya pada tabel.
- Jawablah pertanyaan analisis.



Kegiatan Kelompok

Kegiatan 1 : membuat tabel data

warna tas	jumlah siswa
merah	
biru	
hitam	
lainnya	

1. **Warna tas yang paling banyak adalah**
2. **Warna tas yang paling sedikit adalah**
3. **Mengapa tabel penting sebelum membuat piktogram?**

Keguatan 2 : Membuat piktogram

Pilih salah satu:

☐ 1 gambar = 1 siswa

☐ 1 gambar = 2 siswa

☐ 1 gambar = 5 siswa

Tuliskan pilihanmu: -----

warna tas	jumlah siswa	piktogram
merah		
biru		
hitam		
lainnya		

1. Mengapa kita butuh kunci piktogram?
2. Apa yang terjadi jika jumlah ikon tidak sesuai dengan frekuensinya?

Piktogram

Nama : _____

Kelas : _____

Data Jumlah Siswa

Kelas	Jumlah Siswa
Kelas 1	
Kelas 2	
Kelas 3	
Kelas 4	

Satu gambar mewakili 5 orang

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan diagram gambar di atas!

1. Berakah jumlah siswa kelas 4?

2. Kelas berapakah yang memiliki jumlah siswa 35?

3. Berapakah jumlah siswa kelas 1?

4. Kelas berapakah yang memiliki jumlah siswa 20?

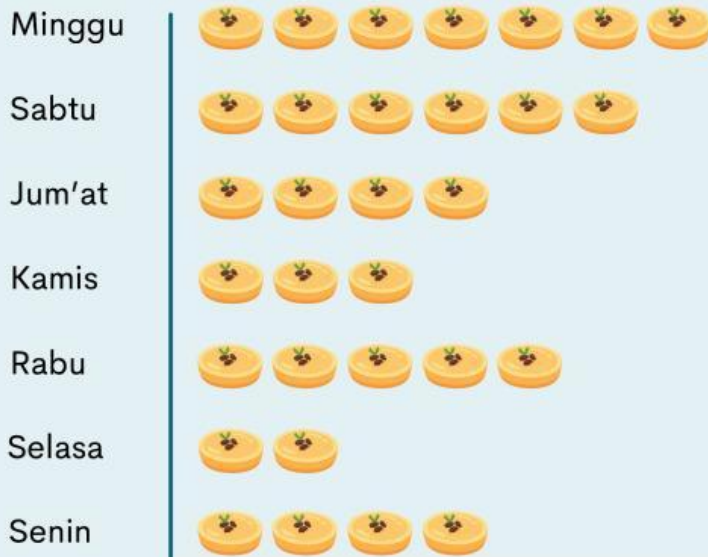
5. Berapakah jumlah siswa kelas 2?

Nama : _____

Kelas : _____

Mengamati Piktogram Penjualan Kue

Amatilah piktogram dari hasil penjualan kue lumpur selama satu minggu, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.



Kunci :  mewakili 5 kue.

Berapa banyak kue lumpur yang terjual selama seminggu?

Satu kue lumpur dibeli Ibu Umaro seharga Rp.1.100,00 dan dijual seharga Rp.1.500,00. Tentukan keuntungan yang diperoleh Ibu Umaro dari hasil penjualan kue!

Coba jelaskan apa kelebihan menyajikan data dengan piktogram?
