



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

"MENGENAL WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA LEWAT MODEL PARTIKEL"



IDENTITAS KELOMPOK

KELAS :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

PETUNJUK Pengerjaan

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang!
2. Isilah identitas LKPD yang ada di lembar yang telah disediakan.
3. Bacalah petunjuk LKPD sebelum mengerjakan kegiatan-kegiatan dalam LKPD ini bersama dengan kelompokmu.
4. Bekerjasalah yang baik dengan anggota kelompokmu untuk menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan.
5. Diskusikan pertanyaan yang terdapat dalam LKPD bersama dengan kelompokmu.
6. Tulislah hasil diskusimu pada kolom yang tersedia.
7. Gunakan buku atau sumber bacaan lain yang biasa digunakan untuk membantu menjawab pertanyaan diskusi pada LKPD.

SUMBER BELAJAR

SCAN ME!



SCAN ME!



Inabuy, V., dkk. 2021. Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas 7. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Khristiyono. 2024. BUPENA MERDEKA IPA 1 untuk SMP/MTs Kelas VII (K-MERDEKA). Jakarta: Penerbit Erlangga.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase D, peserta didik mampu memahami sifat dan karakteristik zat, perubahan fisika dan kimia, serta pemisahan campuran sederhana.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan studi literatur, peserta didik mampu menilai ciri-ciri partikel dari tiga wujud zat untuk menyimpulkan perbedaannya.
2. Melalui pengamatan dan studi literatur, peserta didik mampu menganalisis hubungan antara bentuk dan jarak partikel dengan sifat wujud zat.
3. Melalui diskusi dan pengamatan, peserta didik mampu menganalisis data suhu dan wujud zat untuk menyimpulkan jenis perubahan wujud yang terjadi.
4. Melalui pengamatan video dan studi literatur, peserta didik mampu mengelompokkan dan memberikan alasan logis terhadap benda-benda berdasarkan wujud zat.
5. Melalui pengamatan video dan studi literatur, peserta didik mampu mengevaluasi jenis perubahan wujud zat berdasarkan diagram dan arah panah perubahan.
6. Melalui diskusi, peserta didik mampu mengevaluasi pengertian titik leleh dan titik didih berdasarkan konteks praktikum.
7. Melalui kegiatan praktikum, peserta didik mampu menyimpulkan keterkaitan antara bentuk partikel dengan sifat zat.
8. Melalui kegiatan praktikum, peserta didik mampu menginterpretasi perubahan wujud zat.

LANGKAH KEGIATAN

STIMULUS



Perhatikan gambar di samping!
Apa sebenarnya yang terjadi
pada cokelat tersebut?

IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan stimulus, tuliskan 3 rumusan masalah yang muncul dipikiran kalian (rumusan masalah ditulis menggunakan kalimat tanya)!

1.
.....
2.
.....
3.
.....

HIPOTESIS

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, buatlah hipotesis (dugaaan/jawaban sementara)!

1.
.....
2.
.....
3.
.....

PENGUMPULAN DATA

ALAT DAN BAHAN

-
-
-
-
-



PROSEDUR KERJA KEGIATAN 1

.....

↓

.....

↓

.....

↓

.....

↓

.....

↓

.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

PROSEDUR KERJA KEGIATAN 2

```
graph TD; A[ ] --> B[ ]; B --> C[ ]; C --> D[ ]; D --> E[ ]; E --> F[ ]; F --> G[ ]; G --> H[ ]; H --> I[ ]; I --> J[ ]
```

.....

↓

.....

↓

.....

↓

.....

↓

.....

↓

.....

↓

.....

↓

.....

↓

.....

.....

PROSEDUR KERJA KEGIATAN 3 DAN 4

.....



.....



.....



.....



.....



.....

DATA HASIL

Kegiatan 1

Karakteristik	Wujud		
	Padat	Cair	Gas

Kegiatan 2

Suhu (°C)	Wujud	Keterangan

Kegiatan 3

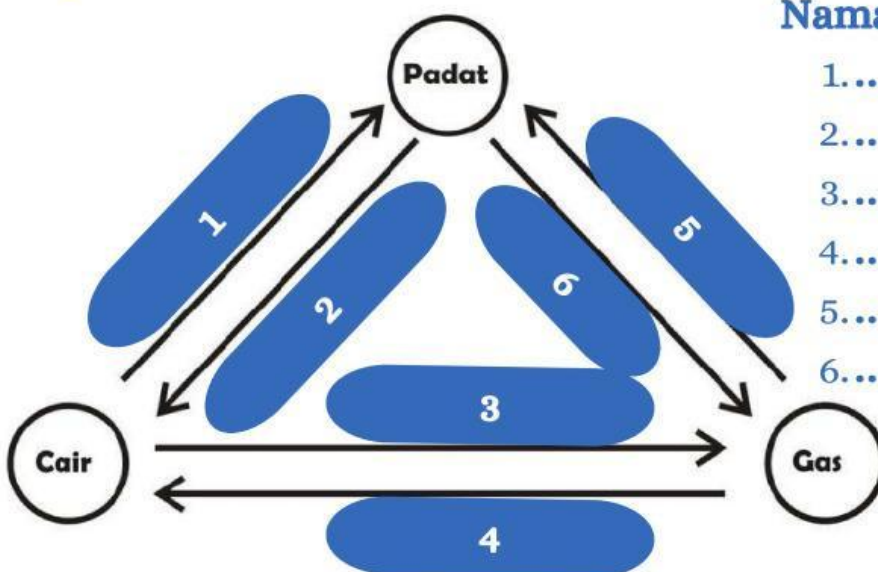
Kelompokkan benda-benda di bawah ke dalam zat padat, cair, dan gas!



Kegiatan 4

Nama perubahan wujud:



1.
2.
3.
4.
5.
6.

PEMROSESAN DATA

Kerjakanlah diskusi berikut ini dengan teliti! Gunakan referensi yang dapat mendukungmu untuk mengerjakan diskusi ini!

1 Apa saja bentuk wujud zat beserta contohnya?

.....

.....

2 Bagaimana cara membedakan antara partikel zat padat, cair, dan gas?

.....

.....

.....

3 Bagaimana keadaan partikel ketika mencair, membeku, dan menguap?

.....

.....

.....

.....

4 Apa itu titik leleh dan titik didih?

.....

.....

5 Apa saja bentuk perubahan wujud zat beserta contohnya?

.....

.....

.....

.....

VERIFIKASI

Presentasikanlah hasil diskusi yang telah kalian dapatkan bersama kelompok di depan kelas.

(Kelompok yang tidak mendapat kesempatan melakukan presentasi wajib memberikan tanggapan kepada kelompok yang sedang presentasi)

KESIMPULAN

1

.....

.....

.....

.....

.....

2

.....

.....

.....

.....

.....

3

.....

.....

.....

.....

.....