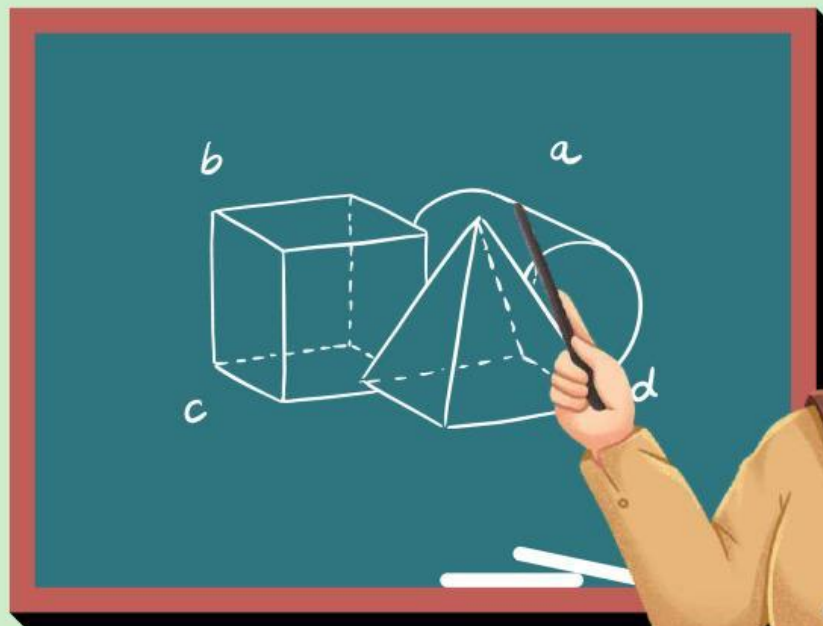


LKPD

BANGUN RUANG

Nama: _____

Absen: _____



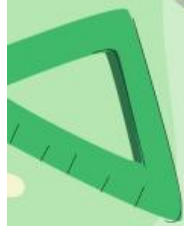
UNTUK KELAS

VIII

SMP/ SEDERAJAT

Oleh : Kelompok 5
(PMT 5C)

1. Citra
2. Rabiatul
3. Sukma



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) materi Bangun Ruang ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. LKPD ini dirancang sebagai salah satu sumber belajar yang membantu peserta didik memahami konsep-konsep bangun ruang secara lebih mendalam, interaktif, dan mandiri.

Penyusunan LKPD ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna melalui berbagai aktivitas, mulai dari pengamatan, analisis, hingga pemecahan masalah. Selain itu, LKPD ini juga dilengkapi dengan fitur-fitur interaktif yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar, melatih kemandirian, serta memperkuat pemahaman konsep peserta didik mengenai ciri-ciri bangun ruang, bentuk dalam kehidupan sehari-hari, serta penerapannya.



Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan LKPD ini pada masa yang akan datang. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik, pendidik, maupun pihak lain yang membutuhkan sebagai bahan pendamping pembelajaran matematika, khususnya pada materi bangun ruang.

Akhir kata, semoga LKPD ini dapat memberikan kontribusi positif dalam proses pembelajaran serta meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi matematika.

Pekanbaru, 15 November 2025

Tim Penyusun

TUJUAN PEMBELAJARAN



Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengenal dan menyebutkan unsur-unsur bangun ruang (sisi, rusuk, titik sudut).
2. Membedakan jenis bangun ruang sisi datar dan sisi lengkung.
3. Menghubungkan bangun ruang dengan benda-benda di lingkungan sekitar yang memiliki bentuk serupa.
4. Menentukan rumus luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sederhana.
5. Mengidentifikasi jaring-jaring bangun ruang seperti kubus dan balok.



PETUNJUK PENGGUNAAN

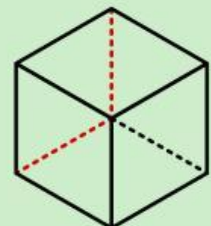
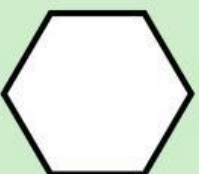
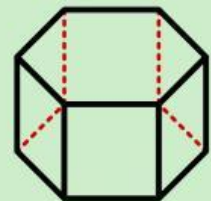
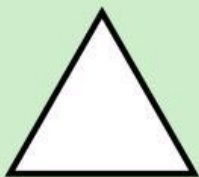
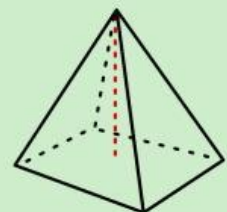
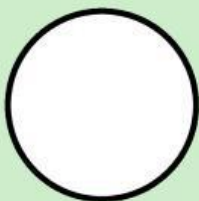
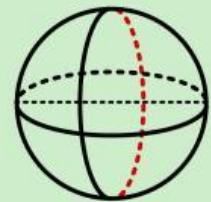
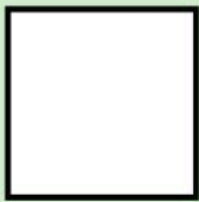
- Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan teliti sebelum mulai mengerjakan.
- Isilah identitas diri seperti nama, kelas, dan nomor absen pada kolom yang tersedia.
- Kerjakan setiap soal sesuai jenisnya, seperti mengetik jawaban pada kolom isian, memilih opsi jawaban yang benar, menyeret atau menghubungkan objek ke tempat yang sesuai, serta mendengarkan audio atau berbicara melalui mikrofon bila diminta.
- Pastikan setiap jawaban sudah terisi dengan benar sebelum melanjutkan ke soal berikutnya.
- Setelah semua soal selesai dikerjakan, klik “*Finish*” atau “*Submit*” di bagian bawah halaman.
- Pilih “*Check my answers*” untuk melihat hasil dan umpan balik langsung, atau “*Send my answers to my teacher*” jika diminta mengirimkan hasil kepada guru.
- Gunakan perangkat dengan koneksi internet yang stabil agar hasil tersimpan dengan baik.
- Kerjakan LKPD ini dengan mandiri, jujur, dan penuh tanggung jawab.





MATERI PRA SYARAT

Sebelum masuk ke penjelasan materi, hubungkanlah setiap bangun datar di bawah ini dengan bangun ruang yang sesuai, Selamat mengerjakan!





LKPD BANGUN RUANG



A. MATERI KARAKTERISTIK BANGUN RUANG



Sebelum mengerjakan kegiatan pembelajaran pada LKPD ini, mari simak video Youtube berikut dengan seksama



Agar semakin semangat dalam belajar, ayo silahkan klik audio di bawah untuk mendengarkan motivasi hari ini!

Audio



4



B. KEGIATAN SISWA 1-KARAKTERISTIK

①

Isilah unsur-unsur bangun ruang di bawah ini dengan benar pada kotak yang tersedia!

Banyak Rusuk Kubus adalah

Banyak Titik Sudut Tabung adalah

Banyak Sisi Prisma Segitiga adalah

②

Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya





5

Pilih pernyataan mengenai unsur bangun datar di bawah ini yang benar!

☐

Bola dan tabung sama-sama memiliki sisi datar.

☐

Tabung memiliki sisi datar, sedangkan bola tidak memiliki sisi datar.

☐

Bola memiliki rusuk dan titik sudut seperti kubus.

6

Di antara bangun ruang di bawah ini, manakah bangun ruang yang memiliki dua sisi sejajar berbentuk lingkaran dan satu sisi lengkung ?

☐

Tabung

☐

Balok

☐

Pisma segi empat

☐

Limas segi lima

6





7

Pilih bangun ruang yang memiliki permukaan bulat sempurna tanpa rusuk dan titik sudut pada kolom di bawah ini!

Pilih bangun ruang yang memiliki enam sisi yang berbentuk dan semua sisinya sama besar!

8

Geser bangun ruang sisi lengkung berwarna hijau berikut pada pernyataan yang tepat

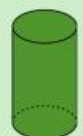
Bangun ruang yang memiliki dua sisi lingkaran dan satu sisi lengkung



Bangun ruang yang memiliki satu sisi lingkaran dan satu titik puncak



Bangun ruang yang seluruh permukaannya lengkung dan tidak memiliki rusuk maupun titik sudut





9

Pilih bangun ruang di bawah ini yang sesuai dengan narasi dengan memilih 1 jawaban yang kamu anggap benar!

Aku adalah sebuah bangun ruang , aku mempunyai 5 sisi, dimana satu sisi merupakan alas berbentuk segi empat dan empat sisi lainnya berbentuk segitiga sebagai sisi tegak. Aku juga memiliki 8 rusuk dan 5 titik sudut, dengan satu titik sudut sebagai puncak. Siapakah aku?

☐

Prisma segitiga

☐

Balok

☐

Limas segi empat

Aku adalah bangun ruang sisi datar yang paling umum. Aku memiliki 6 sisi, 12 rusuk, dan 8 titik sudut. Semua sisiku berbentuk persegi panjang yang sama besar. Siapakah aku?

☐

Kubus

☐

Balok

☐

Prisma segi empat

8





C. MATERI RUMUS DAN JARING-JARING BANGUN RUANG



Sebelum mengerjakan kegiatan selanjutnya pada LKPD ini, mari simak vidio Youtube berikut dengan seksama



Untuk memahami materi lebih dalam, kerjakan contoh soal berikut!

Contoh Soal



9





D. KEGIATAN SISWA 2-RUMUS & JARING-JARING

①

Tarik garis dari bangun ruang sisi datar berikut ke rumus luas permukaan dan volumenya

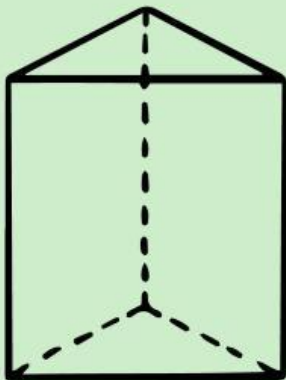


Luas Permukaan:

$$L = 6 \times s^2$$

Volume:

$$V = s^3$$

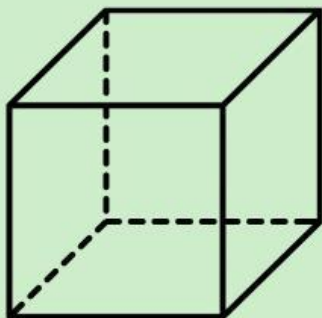


Luas Permukaan

$$2 \times [(p \times l) + (p \times t) + (l \times t)]$$

Volume;;

$$V = p \times l \times t.$$



Luas Permukaan

$$L = (2 \times \text{luas alas}) + (\text{Keliling alas} \times \text{tinggi})$$

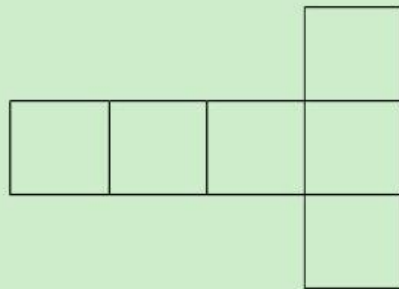
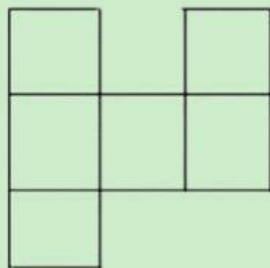
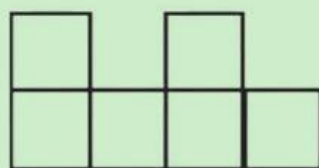
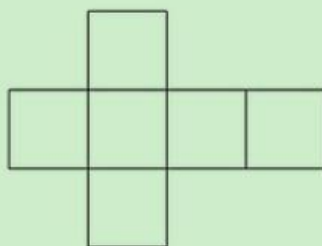
Volume :

$$V = (\frac{1}{2} \times a \times t) \times t$$



②

Diantara jaring-jaring berikut, mana saja yang merupakan jaring-jaring kubus yang benar?

☐☐☐☐

3

Temukan 4 kelompok bangun ruang dibawah ini sesuai dengan jenis-jenisnya (bola, tabung, kubus)!
Vertikal dan diagonal!



4

Perhatikan gambar kaleng susu di bawah ini.
Ucapkan bentuk bangun ruang yang menyerupai kaleng tersebut pada gambar mic!





E. BANGUN RUANG DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI



Agar pembelajaran tidak membosankan, ayo lihat video berikut dan ikuti instruksi yang tersedia!



Klik audio berikut, dan ikuti instruksi *ice breaking* tentang bangun ruang!

Audio

