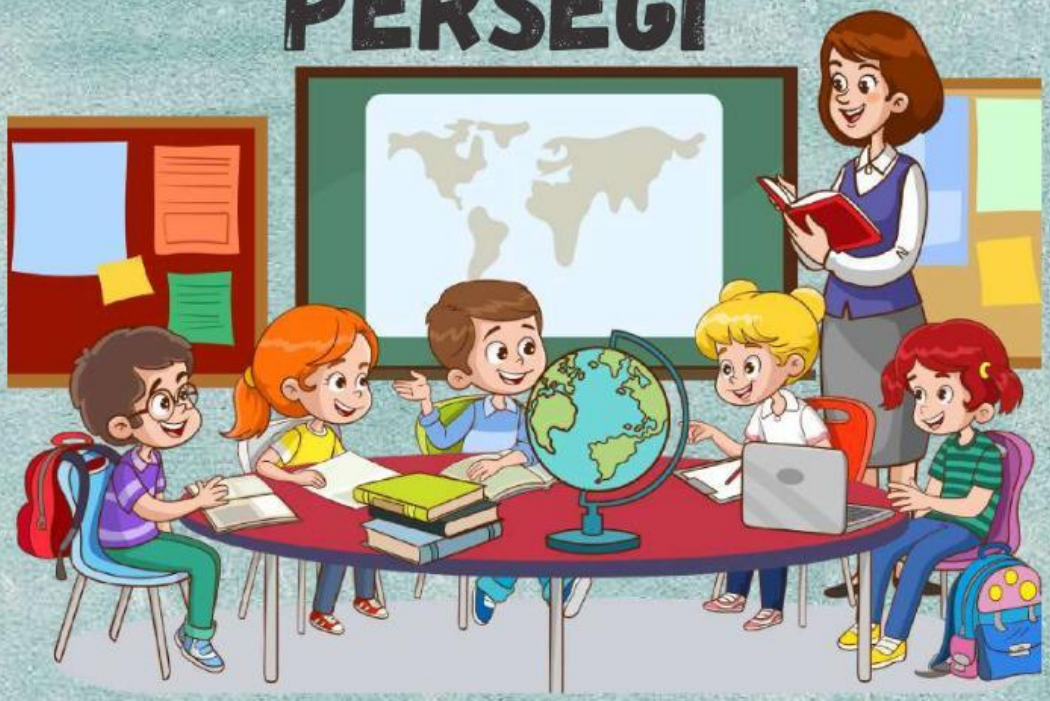
# E-LKPD MATEMATIKA

# LUAS PERMUKAAN LIMAS PERSEGI



NAMA : _____

KELAS : _____

SEKOLAH : _____

SMP/MTS KELAS VIII SEMESTER GENAP

Oleh Elis Setiawati dan Windri Gusnita

LIVEWORKSHEETS

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah,

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini tersusun sesuai dengan rencana.

LKPD ini berisi permasalahan serta langkah-langkah penyelesaian yang ada pada materi luas permukaan limas persegi yang harus dikerjakan siswa. Dengan pembelajaran tersebut diharapkan siswa akan dapat belajar secara aktif, kreatif, dan mandiri sesuai dengan tujuan dari kurikulum yang sudah ada. Selain itu, dengan LKPD ini diharapkan siswa tidak hanya mendapatkan tentang materi luas permukaan limas persegi saja, akan tetapi juga dapat mengeksplor dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis mengakui kekurangan dalam tulisannya serta membutuhkan kritik dan saran yang membangun sebagai evaluasi. Tujuan dari tulisan ini adalah untuk memberikan manfaat bagi semua pihak.

Pekanbaru, 10 November 2025

Penulis



LIVEWORKSHEETS

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peseta didik dapat memahami konsep limas persegi beserta unsur-unsurnya, seperti sisi alas berbentuk persegi, sisi tegak berbentuk segitiga, rusuk-rusuk tegak, titik puncak, dan tinggi limas. Peserta didik mampu menjelaskan cara menentukan luas permukaan limas persegi melalui analisis jaring-jaring maupun perhitungan matematis yang melibatkan luas alas dan luas seluruh sisi tegak.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1.Peserta didik dapat menentukan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan limas persegi.

2.Peserta didik dapat menyelesaikan masalah mengenai kehidupan sehari-hari luas permukaan limas persegi.

## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Sebelum mempelajari LKPD, mulailah dengan berdoa.
2. Tuliskan identitas diri pada LKPD, selesaikan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD
3. Pahamilah setiap kasus, ilustrasi, dan materi yang disajikan.
4. Bacalah dengan seksama semua petunjuk yang terdapat dalam LKPD.
5. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada guru
6. Hasil LKPD yang telah dikerjakan dikumpulkan kepada guru


LIVEWORKSHEETS

# LKPD Luas Permukaan Limas Persegi

1.Silahkan simak video YouTube tentang luas permukaan limas persegi.

2.Selanjutnya simak PPT materi dari presentasi di bawah ini.

PPT

Putar audio ini untuk memotivasi anda!!!

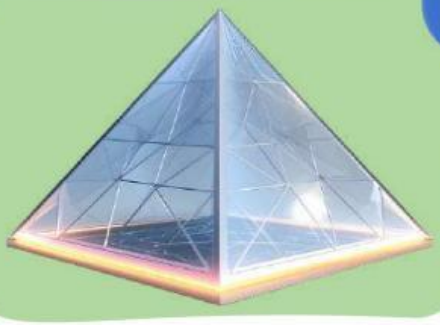
Ayo berlatih dengan menggunakan contoh soal dengan mengklik link disamping.

Oleh Elis Setiawati dan Windri Gusnita

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 1. MENGENAL LIMAS PERSEGI

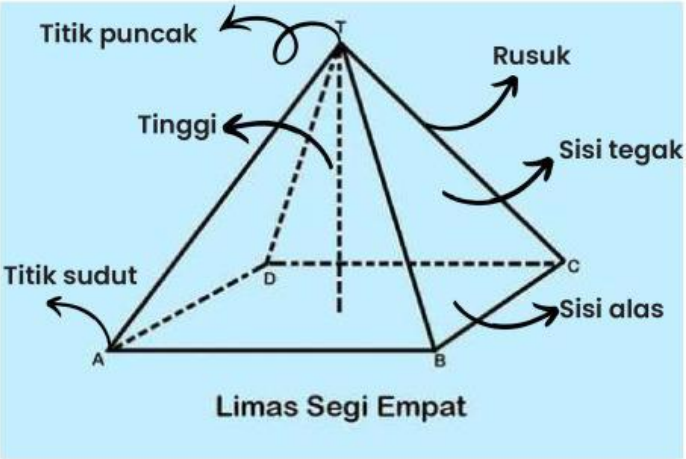
**Manakah benda dibawah ini yang berbentuk limas persegi?**



Oleh Elis Setiawati dan Windri Gusnita

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 2. MEMAHAMI UNSUR-UNSUR LIMAS PERSEGI




**Perhatikan gambar limas persegi diatas! Sebutkan dan jelaskan masing-masing unsur yang terdapat pada limas tersebut**

Apa nama bagian tertinggi dari limas yang merupakan pertemuan semua rusuk tegak?

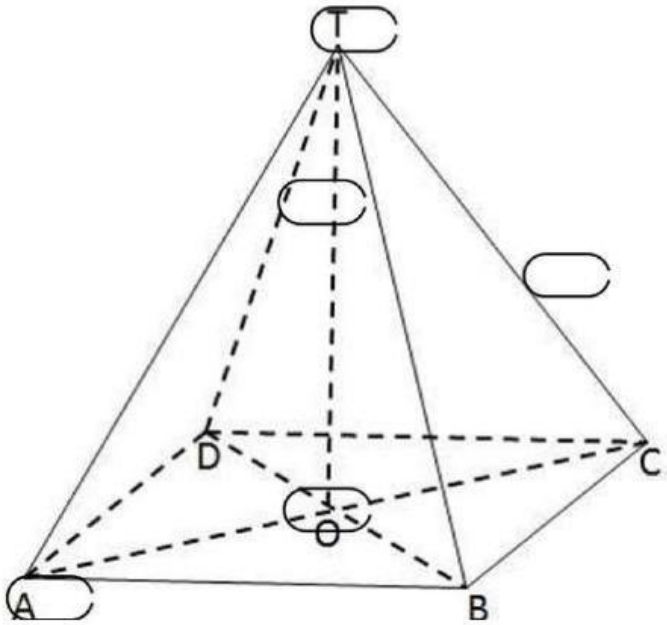
Apa nama bagian limas yang berbentuk persegi dan menjadi dasar bangun tersebut?

Segitiga yang menghubungkan titik-titik sudut pada alas dengan titik puncak limas disebut?


LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 3. MENENTUKAN UNSUR-UNSUR LIMAS PERSEGI

**Tariklah garis jawaban yang benar kedalam gambar!**




Puncak

Alas

Rusuk

Tegak

Sudut

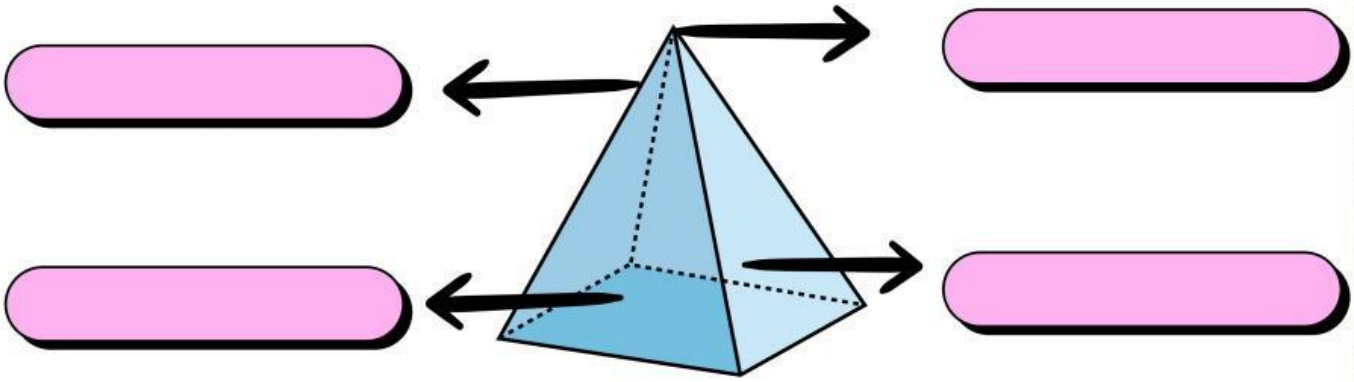
Tuliskan kesimpulan dari gambar limas persegi dengan memperhatikan karakteristik. Jelaskan hubungan antar sisi, alas, serta titik puncak.

Oleh Elis Setiawati dan Windri Gusnita

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 4. MENENTUKAN BAGIAN-BAGIAN LIMAS PERSEGI

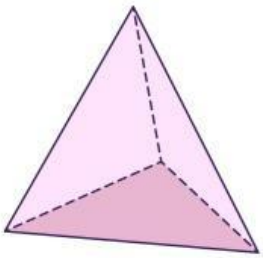
**Tulislah dengan tepat nama dari setiap bagian yang telah disediakan berikut ini!**



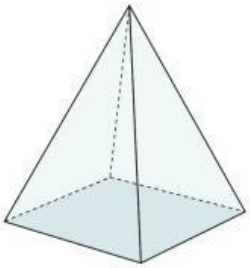
LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 5. MENYELESAIKAN MASALAH LIMAS PERSEGI

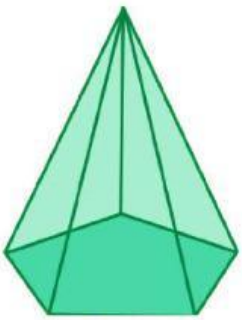
**Pilihlah nama dari bagian-bagian tersebut dengan tepat dan benar!**



Limas Segilima



Limas Segitiga



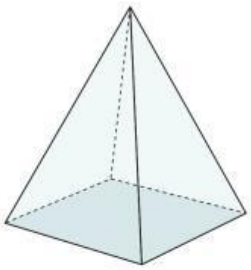
Limas Persegi

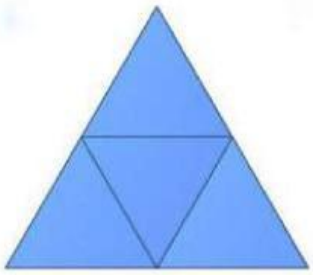
Oleh Elis Setiawati dan Windri Gusnita

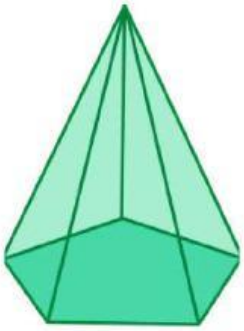
LIVEWORKSHEETS

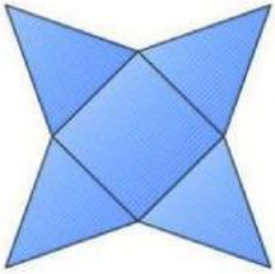
# KEGIATAN 6. MENYUSUN JARING-JARING LIMAS

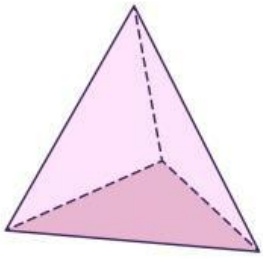
**Pilihlah jaring-jaring yang sesuai dengan tepat dan benar!**









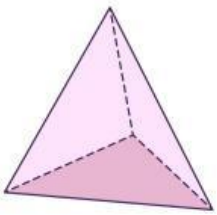


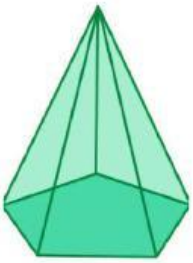
Oleh Elis Setiawati dan Windri Gusnita

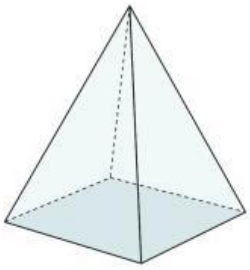
LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 7. MENGHITUNG JUMLAH RUSUK PADA LIMAS

**Hitunglah jumlah rusuk pada limas dibawah ini dengan benar!**







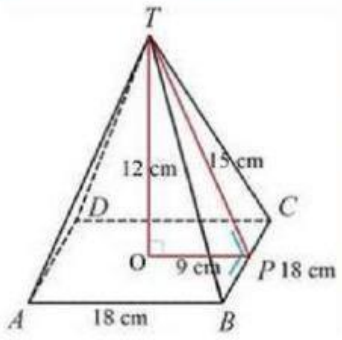
## KEGIATAN 8. MEMAHAMI KONSEP LIMAS PERSEGI

**Tulislah jawaban dari pertanyaan didalam tabel yang disediakan setelah mendengarkan pertanyaan yang ada!**

Oleh Elis Setiawati dan Windri Gusnita

LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 9. MENYELESAIKAN MASALAH DARI LIMAS PERSEGI

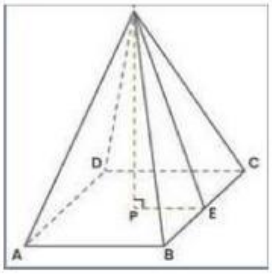



**Sebuah limas persegi memiliki panjang sisi alas 18 cm dan tinggi limas 12 cm. Hitung keliling dan luas limas tersebut.**

Penyelesaian

Keliling = 4 x 18 = ●

Luas = 18 x 18 = ●




**Sebuah limas dengan alas berbentuk persegi memiliki panjang sisi alas 20 cm dan tinggi limas 15 cm. Tentukan keliling dan luas limas tersebut.**

Penyelesaian

Keliling = 4 x 20 = ●

Luas = 20 x 20 = ●

## KEGIATAN 10. MEMBUAT RINGKASAN TENTANG LIMAS PERSEGI

Oleh Elis Setiawati dan Windri Gusnita

LIVEWORKSHEETS

## AYO BERMAIN SERTA MEREVIEW PEMBELAJARAN HARI INI!

1. Bangun ruang dengan alas berbentuk persegi dan memiliki titik puncak disebut ...
2. Sisi alas limas persegi berbentuk.....
3. Jumlah sisi pada alas limas persegi adalah...
4. Didalam bangun ruang limas persegi garis yang menghubungkan titik puncak dan satu sudut alas disebut.....
5. Limas persegi memiliki berapa jumlah rusuk?.....
6. Rumus luas salah satu sisi tegak limas persegi adalah setengah kali panjang alas dan.....
7. Seluruh sisi tegak pada limas persegi biasanya berbentuk.....
8. Garis yang menghubungkan titik puncak ke salah satu sudut alas limas disebut...
9. Jumlah total sisi limas persegi adalah...
10. panjang sisi alas limas persegi disebut juga dengan...


LIVEWORKSHEETS

## AYO BERMAIN SERTA MEREVIEW PEMBELAJARAN HARI INI!

Carilah jawaban yang tepat dari pertanyaan-pertanyaan diatas, pada kotak yang telah disediakan berupa horizontal, vertikal dan silang!

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | I | M | A | S | R | A | R | U | K | U | S |
| S | I | S | I | M | I | R | I | N | G | K | E |
| I | A | M | B | I | L | A | O | A | R | U | A |
| M | A | B | A | K | A | E | J | A | M | B | A |
| A | A | U | A | S | A | Y | D | E | L | T | A |
| G | D | E | L | A | P | A | N | I | C | V | I |
| I | A | T | I | G | A | E | M | P | A | T | U |
| T | B | U | L | R | s | A | R | K | I | M | A |
| I | D | A | T | U | P | E | R | S | E | G | I |
| G | A | S | I | S | I | K | M | O | E | A | T |
| E | B | R | Z | U | X | W | P | E | S | G | A |
| S | K | L | O | K | H | T | I | N | G | G | I |


LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR PUSTAKA

Harti, Harti (2017). Pembelajaran Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester Genap Kurikulum 2013. (Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia) Hal. 75-87

Supriyanto, Agus, dkk (2014). Explore Matematika Jilid 2. (Yogyakarta: Penerbit Duta) Hal. 101-107



LIVEWORKSHEETS