กิจกรรมท้าทายความคิด
เรื่อง ช่วยโปลิศ คิดแก้ปัญหา

เด็กชายโปลิศ เพิ่งย้ายจากจังหวัดลำปางเข้ามาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร โปลิศพักอาศัยในคอนโดมิเนียมกับคุณอา โปลิศชอบรับประทานสลัดมาตั้งแต่เด็กและต้องการปลูกผักเพื่อทานเองเหมือนตอนที่ยังอยู่ที่ลำปาง คุณอาอนุญาตให้โปลิศปลูกผักในบริเวณระเบียงหลังห้องพักซึ่งมีพื้นที่ขนาด 1 เมตร x 3 เมตร

ถ้านักเรียนเป็นโปลิศ นักเรียนจะออกแบบพื้นที่หรือแปลงปลูกผักบริเวณระเบียงห้องอย่างไร จะปลูกผักชนิดใดบ้าง และทำอย่างไรเพื่อให้ผักเติบโตและเก็บรับประทานได้ทุกวัน

LIVEWORKSHEETS

ช่วยกันคิด นักเรียนแต่ละกลุ่มหาวิธีการและเขียนอธิบายหรือวาดภาพแปลงปลูกผักที่นักเรียนคิดว่าจะสร้าง โดยระบุข้อดีของแปลงปลูกผักของนักเรียน และนำเสนอ

ผักที่จะปลูก คือ _____

ข้อดีของแปลงผักที่ออกแบบ คือ _____

_____

จากการนำเสนอ ถ้านักเรียนเป็นโปลิศ นักเรียนจะเลือกแปลงปลูกผักของเพื่อนกลุ่มใด เพราะอะไร

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

กิจกรรมท้ายบท เรื่อง แปลงผักลอยฟ้าของโปลิศ

1. ในแปลงปลูกผักของนักเรียน สิ่งใดเป็นเทคโนโลยีและสิ่งใดไม่เป็นเทคโนโลยี เพราะเหตุใด และสิ่งนั้นมีประโยชน์อย่างไร ยกตัวอย่าง อย่างละ 3 ตัวอย่าง

ลำดับที่	รายการ	เหตุผลประกอบ	ประโยชน์
สิ่งที่เป็นเทคโนโลยี			
1			
2			
3			
สิ่งที่ไม่เป็นเทคโนโลยี			
1			
2			
3			

2. แปลงปลูกผักของนักเรียนเป็นเทคโนโลยีหรือไม่ เพราะเหตุใด

LIVEWORKSHEETS