

Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)

BILANGAN CACAH SAMPAI 100.000



Matematika Kelas V

Kelompok

Nama Anggota :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Kelas :

Hari/Tanggal :

Waktu :



Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD bilangan cacah sampai 100.000 peserta didik dapat menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 100.000 dalam kehidupan sehari-hari.



Petunjuk Kerja

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
2. Tuliskan nama anggota kelompok di lembar LKPD
3. Bacalah pernyataan dan perintah soal tentang bilangan cacah sampai 100.000
4. Amati semua gambar yang tersedia
5. Hubungkan pernyataan dengan gambar yang sesuai menurut kegiatan yang dilakukan
6. Gunakan alat tulis untuk menjawab perintah soal agar mudah dibaca



Permasalahan

Perhatikan gambar dibawah ini :



Di buku tabungan sekolah, tertulis bahwa tabungan milik Siti sebesar 45.006 rupiah, sedangkan tabungan milik Budi sebesar 45.060 rupiah. Karena angkanya mirip dan sama-sama memiliki banyak nol, beberapa peserta didik salah membaca jumlah uang tersebut. Bagaimana cara menyusun nilai tempat kedua bilangan ini dengan benar?



Aktivitas 1

Diskusikan dengan teman kelompokmu cara menentukan nilai tempat pada bilangan diatas!

Bilangan	Puluh Ribuan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
45.006	_____	_____	_____	_____	_____
45.060	_____	_____	_____	_____	_____

Diskusikan dengan teman kelompokmu cara menuliskan bilangan berikut dengan benar !

45.006

45.060

