



KURIKULUM  
MERDEKA

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# MATEMATIKA

## CIRI DAN SIFAT BANGUN DATAR SEGIEMPAT

UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

BY: DESCHIKA DWI ALYANTI



## **MENENTUKAN CIRI DAN SIFAT BANGUN DATAR SEGIEMPAT**

### **A. Identitas LKPD**

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas/Fase/Semester:

Hari/Tanggal:

Waktu:

## B. Tujuan LKPD

Setelah menyelesaikan LKPD tentang Bangun Datar Segiempat, peserta didik diharapkan mampu menentukan ciri dan sifat berbagai bentuk bangun datar segiempat seperti persegi, persegi panjang, jajar genjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang. Selain itu, peserta didik juga dapat menganalisis bentuk-bentuk tersebut dengan menggambarkannya berdasarkan ciri dan sifat yang dimiliki, serta mengevaluasi dan memberi nama yang sesuai terhadap bangun datar segiempat berdasarkan karakteristiknya.

## C. Alat dan Bahan

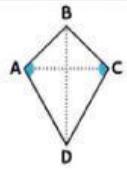
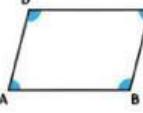
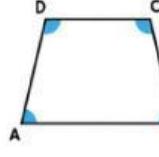
1. Model-model bangun datar
2. Alat ukur valid
3. Busur

## D. Petunjuk Kerja

1. Bacalah permasalahan berikut: "Di kelas, banyak bentuk bangun datar yang belum diberi nama. Bu Rina ingin siswa membantu mengenali, menggambar, dan memberi nama bentuk-bentuk itu berdasarkan ciri dan sifatnya. Bagaimana kamu bisa membantu Bu Rina?"
2. Diskusikan dengan teman di kelompokmu Apa saja ciri dan sifat bangun datar segiempat, bagaimana cara menggambarnya dengan benar, lalu bagaimana kamu tahu nama yang tepat untuk setiap bentuk
3. Gunakan hasil diskusi untuk menyelidiki lebih lanjut. Gambarlah bentuk bangun datar segiempat yang kalian bahas, lalu ukur panjang sisi dan tandai sudutnya. Setelah itu, tuliskan ciri dan sifat yang kamu temukan dari hasil pengamatan.

No	Bangun Datar	Bentuk	Ciri dan Sifat
1.	Persegi		
2.	Persegi Panjang		
3.	Belah Ketupat		

4. Lihat gambar bangun datar di bawah ini. Tuliskan nama bangun datar dan jelaskan mengapa kamu memilih nama itu berdasarkan ciri dan sifatnya!

No	Gambar	Nama Bangun Datar	Alasan Penamaan
1.			
2.			
3.			

- 
- Setelah selesai mengerjakan LKPD, masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
  - Perwakilan kelompok menjelaskan kembali secara klasikal cara menentukan ciri dan sifat bangun datar segiempat, cara menggambar bentuk bangun datar berdasarkan ciri dan sifatnya, dan memberi nama yang sesuai berdasarkan ciri dan sifatnya.

## Refleksi

Tuliskan satu hal baru yang kamu pelajari hari ini tentang bangun datar:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....