

Lembar Kerja Peserta Didik

Posisi Benda

Hari / Tanggal :

Nama anggota :

1.

2.

3.

4.

Kelas :

Waktu Pengerjaan : 15 Menit

Tujuan LKPD

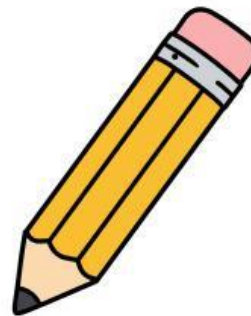
Setelah mengerjakan lembar kerja ini dengan berdiskusi, peserta didik dapat menentukan letak atau posisi suatu benda terhadap benda lainnya

Langkah - Langkah Pengerjaan

1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu!

- Bagaimana jika buku di pindahkan ke samping pensil seperti gambar di bawah ini, di manakah posisi buku mu saat ini?



Berikan jawabanmu pada kotak di bawah ini!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answer.

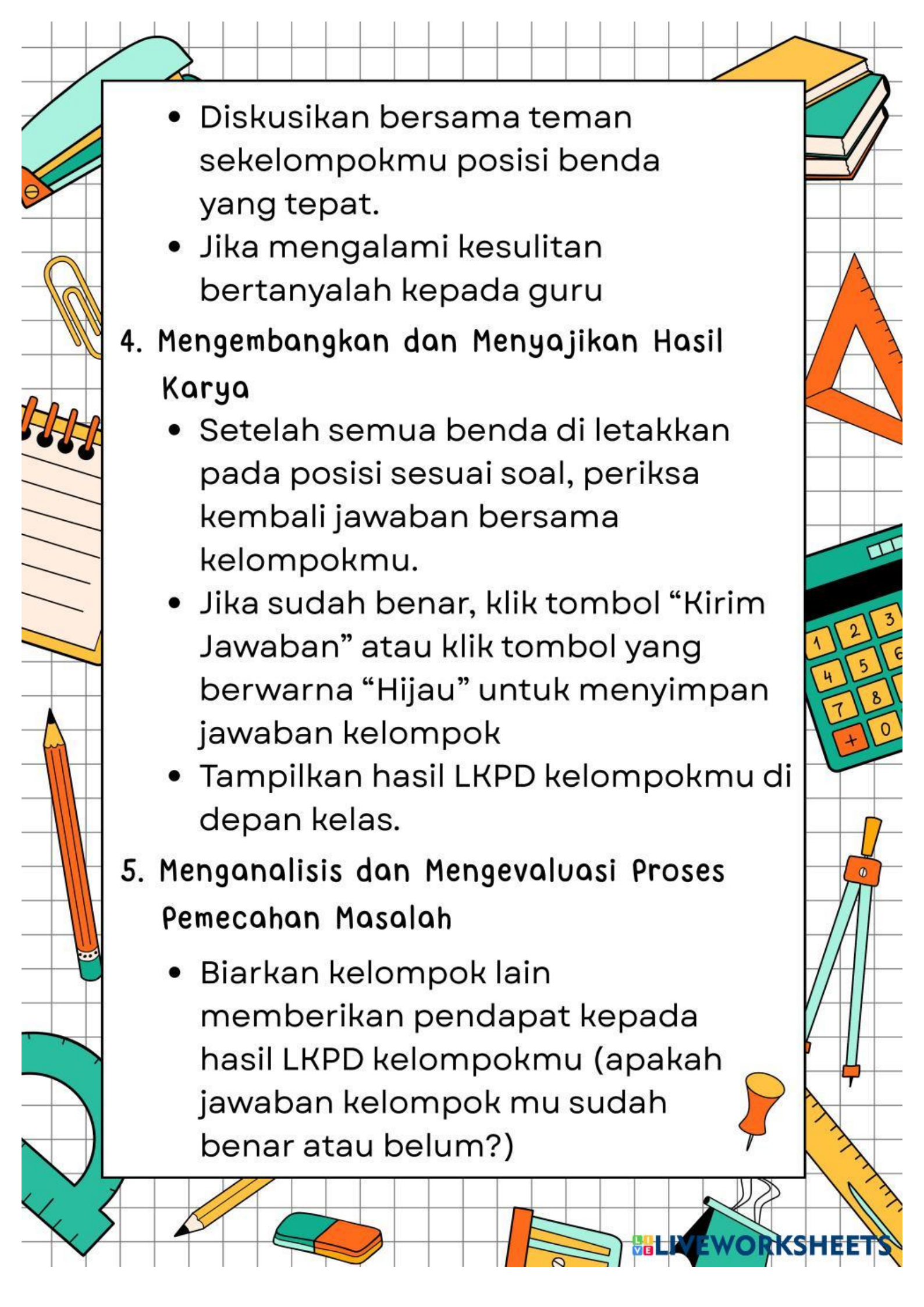
2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

- Peserta didik duduk dalam kelompok yang sudah ditentukan
- Ikuti petunjuk pengerjaan yang ada di dalam LKPD
- klik tautan berikut untuk memulai mengerjakan LKPD :

https://www.canva.com/design/DAG5A3dF8LA/Of82EdSv_9zrmYKTbO9Tnw/edit?utm_content=DAG5A3dF8LA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

3. Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

- Bacalah setiap perintah soal dengan benar.
- Amati posisi benda. Jika belum sesuai dengan perintah soal, seret atau pindahkan benda ke posisi yang benar (atas, bawah, kiri, kanan).

- 
- Diskusikan bersama teman sekelompokmu posisi benda yang tepat.
 - Jika mengalami kesulitan bertanyalah kepada guru

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Setelah semua benda di letakkan pada posisi sesuai soal, periksa kembali jawaban bersama kelompokmu.
- Jika sudah benar, klik tombol “Kirim Jawaban” atau klik tombol yang berwarna “Hijau” untuk menyimpan jawaban kelompok
- Tampilkan hasil LKPD kelompokmu di depan kelas.

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Biarkan kelompok lain memberikan pendapat kepada hasil LKPD kelompokmu (apakah jawaban kelompok mu sudah benar atau belum?)

Diskusikan:

- Posisi mana yang paling mudah atau paling sulit?
- Kesalahan apa yang sering terjadi (misalnya tertukar antara kiri dan kanan)?
- Peserta didik menyimpulkan cara menentukan posisi benda dengan benar.

