



# LKPD

## OPERASI PENJUMLAHAN

## BILANGAN CACAH



**Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD)**

**"OPERASI PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH"**

**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

**Kelas/Fase/Semester :**

**Hari/Tanggal :**

**Waktu : 15 menit**

**Tujuan LKPD**

Setelah mengerjakan LKPD operasi penjumlahan bilangan cacah peserta didik mampu menentukan hasil operasi penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000 serta menganalisis perbedaan antara penjumlahan tanpa menyimpan dan dengan menyimpan dalam kehidupan sehari-hari.

**Alat**

1. Sedotan
2. Stik Es Krim

## Petunjuk Pengeraan

1. Bacalah permasalahan berikut "Doni dan Fira sedang mengikuti kegiatan prakarya di sekolah. Doni membawa 245 stik es krim, sedangkan Fira membawa 368 stik es krim. Ketika mereka hendak mulai membuat kerajinan, Doni berkata, 'Fira, stik es krim yang kita bawa banyak sekali, aku tidak tahu berapa jumlah semuanya kalau digabungkan.' Fira pun menambahkan, 'Iya, aku juga bingung. Bagaimana cara menjumlahkan 245 dan 368 ya?'"
2. Diskusikan dengan teman di kelompokmu bagaimana cara menentukan jumlah stik es krim menggunakan operasi penjumlahan dengan menyimpan
3. Diskusikan dengan temanmu bagaimana cara menemukan hasil penjumlahan 2 bilangan yang terdiri dari 3 angka dengan hasil penjumlahan kurang dari 1000.

Bilangan	Cara 1 panjang	Cara 2 Pendek	Hail Penjumlahan

4. Setelah selesai mengerjakan LKPD, masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas
5. Perwakilan kelompok menjelaskan kembali secara klasikal cara menemukan hasil pengurangan 2 bilangan yang terdiri dari 3 angka dengan hasil pengurangan kurang dari 1.000

## Simpulan

Cara menemukan hasil penjumlahan 2 bilangan yang terdiri dari 3 angka dengan hasil penjumlahan kurang dari 1000 adalah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....