

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi: BAB 5 Penyajian Data

Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Fase/Kelas/Semeseter:

Hari/Tanggal :

Waktu Pengerjaan: 20 Menit



Data Kertas Origami Ibu Guru

Tujuan LKPD :

Setelah mengerjakan LKPD data kertas origami ibu guru peserta didik dapat mengurutkan dan membandingkan data serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Alat dan Bahan:

1. Kertas origami

Petunjuk Kerja

Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Ibu guru membawa kotak berisi potongan kertas origami dengan berbagai warna dan bentuk. Kertasnya berserakan! Bagaimana cara kalian menata dan membandingkan jumlah kertas origami agar mudah dibaca dalam bentuk tabel?

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

1. Tentuklah kelompok beranggotakan lima orang teman.
2. Setiap kelompok mengambil beberapa potongan kertas origami dari kotak yang sudah disediakan. Jika kegiatan dilakukan secara digital, gunakan gambar kertas origami di bawah ini, lalu seret (drag) dan letakkan (drop) pada tempat yang sesuai.
3. Amatilah setiap kertas origami berdasarkan bentuk dan warnanya.
4. Kelompokkan kertas origami yang memiliki bentuk atau warna yang sama.

Membimbing Penyelidikan Kelompok

1. Hitunglah jumlah kertas origami berdasarkan bentuk dan warnanya.
2. Tuliskan hasil pengamatanmu pada Tabel 1 di bawah ini.
3. Urutkan data dari jumlah yang paling sedikit hingga paling banyak pada tabel 2



Analisis Data



Tabel 1: Analisis Data

Bentuk	Pink	Kuning	Hijau	Jumlah
Bunga				
Bintang				
Hati				
Jumlah				

Pengurutan dan Perbandingan Data

Tabel 2: Mengurutkan Data

No	Berdasarkan Bentuk	Berdasarkan Warna
1		
2		
3		

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

1. Bandingkan jumlah bentuk kertas origami dari yang paling sedikit dan yang paling banyak.
2. Tuliskan hasilnya dalam tabel berikut 3
3. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.

Kategori	Paling Banyak	Paling Sedikit
Berdasarkan Bentuk		
Berdasarkan Warna		

Validasi

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses

Diskusikan dengan kelompokmu:

1. Apakah data yang kalian tulis sudah benar?

Jawaban:

2. Apakah urutan jumlah bentuk sudah sesuai?

Jawaban:

3. Apakah kesimpulan tentang bentuk dan warna paling banyak/paling sedikit sesuai dengan hasil pengamatan?

Jawaban:

Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan kembali cara mengurutkan dan membandingkan data yang telah ditemukannya.