E - LKPD IPA

Berbasis Problem Based Learning
Untuk Melatih Literasi Sains Siswa
Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati
Hasil Konservasi Hutan Mangrove Sungai Kupah

Tim Penyusun :
Nadia Chalista
Eka Trisianawati,SP.M.Pd
Nawawi,M.Pd

KELAS
VII

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala Limpahan Rahmat, Nikmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Biologi berbasis Problem Based Learning dengan materi "Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati " E-LKPD ini disusun berdasarkan kurikulum merdeka untuk sekolah menengah pertama (SMP)

E-LKPD ini disusun untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran.Penyajian E-LKPD ini mengikuti 5 sintaks model pembelajaran Problem Based Learning yaitu (1) orientasi siswa terhadap masalah, (2) mengorganisasikan siswa untuk belajar (3) membimbing penyelidikn individual dan kelompok, (4) mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan (5) menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Eka Trisianawati,SP,M.Pd. dan Bapak Nawawi,M.Pd.selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan E-LKPD berbasis Problem Based Learning. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala menerima dan membalas amal baik kita semua.Aaamiinn.

Penulis menyadari sepenuhnyan E-LKPD berbasis Problem Based Learning ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sangat membangun demi kesempurnaan E-LKPD berbasis Problem Based Learning Pada materi "Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati" ini. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu guru, siswa dan semua pihak yang menggunakanya.

Pontianak,11 November 2025
Penulis

Nadia Chalista

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....1

KATA PENGANTAR.....2

DAFTAR ISI.....3

PETUNJUK PENGGUNAAN.....4

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN 5

BENTUK BELAJAR.....6

RANGKUMAN MANTERI.....7-10

SCAN HERE

KEANEKARAGAMAN HAYATI 11-14

SCAN HERE

E-LKPD 1.....15-19

SCAN HERE

E-LKPD 2.....20-25

SCAN HERE

GLOSARIUM.....26

SCAN HERE

DAFTAR PUSTAKA.....27

SCAN HERE

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Sebelum memulai kegiatan, siswa berdoa terlebih dahulu menurut kepercayaan masing – masing
- Siswa duduk secara berkelompok yang terdiri dari 3-4 orang untuk memudahkan proses diskusi.
- Siswa memastikan konekasi internet pada handphone atau laptop tersambung, kemudian setelah guru memberikan link E-LKPD, peserta didik dapat langsung mengakses link tersebut.
- Siswa membaca dan memahami petunjuk pengguanaan E-LKPD
- Siswa melakukan setiap kegiatan pembelajaran dengan baik dan sistematis sesuai dengan tahapan model pembelajaran Problem Based Learning pada E-LKPD .
- Setiap permasalahan yang terdapat pada E-LKPD didiskusikan bersama kelompok.
- Siswa memahami konsep yang mendukung pemahaman dengan materi yang berkaitan
- Siswa melakukan kegiatan evaluasi dengan baik dan benar.
- Jika terdapat sesuatu yang kurang dipahami, siswa menanyakan kepada guru

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian dan tujuan pembelajaran IPA kelas 7 SMP Kurikulum Merdeka untuk materi ekologi dan keanekaragaman hayati (Fase D) adalah peserta didik dapat menganalisis pengaruh lingkungan dan interaksi antar komponen ekosistem, menjelaskan keanekaragaman hayati , serta menganalisis dampak aktivitas manusia terhadap ekosistem.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis pengaruh lingkungan terhadap makhluk hidup
- Menganalisis antar komponen biotik dan abiotik suatu ekosistem
- Menganalisis pengaruh manusia terhadap ekosistem serta menjelaskan pentingnya keanekaragaman hayati
- Menjelaskan keanekaragaman hayati yang terdapat di kawasan konservasi hutan mangrove sungai kupah

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Gotong royong
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

LIVEWORKSHEETS

Bentuk Belajar

Sintaks PBL	Fokus Literasi Sains
Orientasi siswa pada masalah	Menjelaskan fenomena ilmiah
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	Mengidentifikasi masalah dan merancang cara menemukan solusinya
Membimbing Penyelidikan	Menalar menggunakan bukti ilmiah dan informasi visual
Mengembangkan dan menyajikan hasil	Mengkomunikasikan solusi ilmiah dan nilai konverensi lingkungan
Menganalisis dan mengevaluasi proses	Menerapkan pengetahuan ilmiah dalam konteks sosial dan lingkungan

Untuk memulai pembelajaran silahkan
kalian tekan tombol start

START

LIVEWORKSHEETS