

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Serunya Mengenal
Keberagaman Indonesia

Ilmu Pengetahuan Sosial



Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

KELAS
4

Identitas LKPD



Satuan Pendidikan : SD N 02 Natar

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IV/I

Materi : Keberagaman Sosial Budaya di Indonesia

Model : Discovery

Alokasi Waktu : 4 JP

Nama Guru : Fitri Gautari

Petunjuk Kegiatan



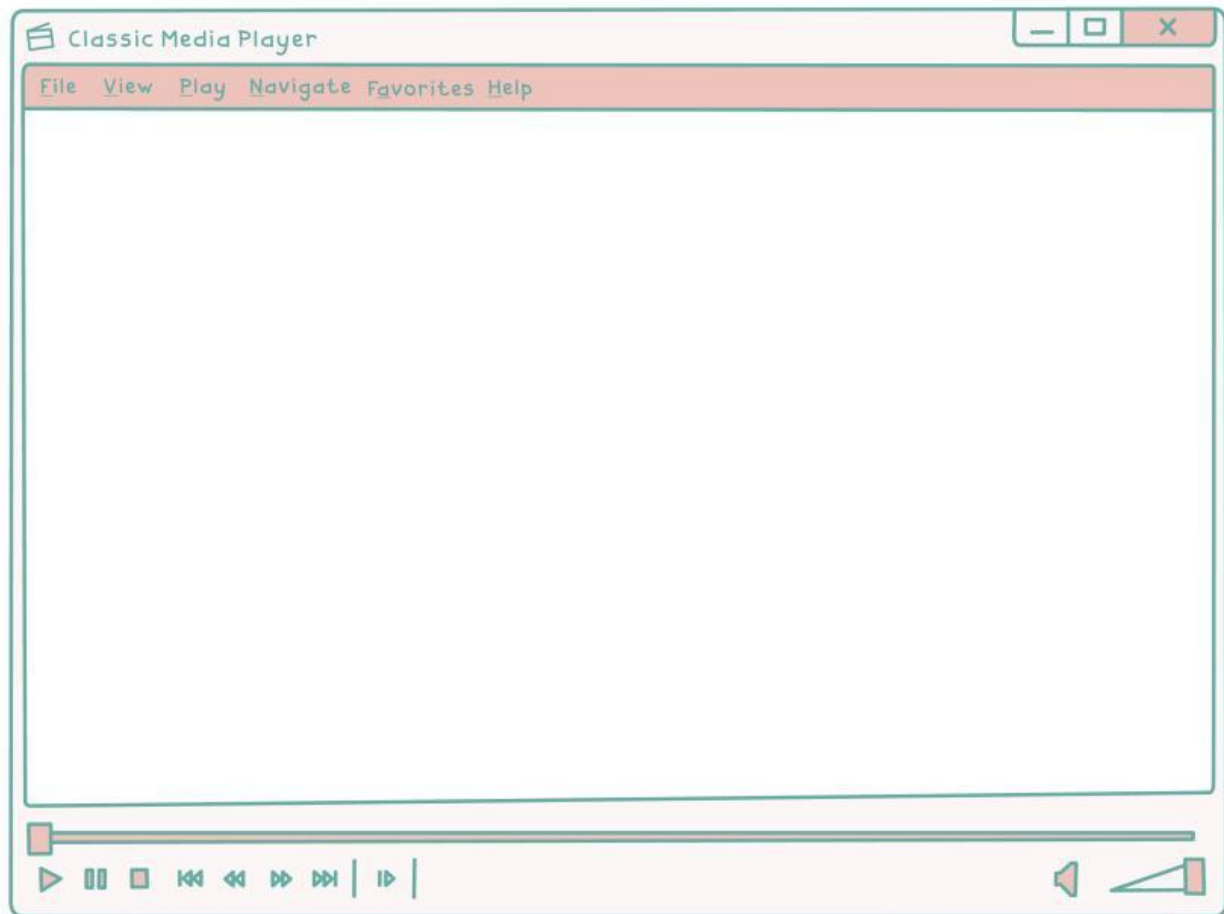
1. Bacalah setiap langkah kegiatan dengan cermat.
2. Lakukan kegiatan sesuai dengan arahan pada setiap tahap.
3. Diskusikan hasil pengamatan dan temuan bersama teman kelompok.
4. Tuliskan hasil pengamatan dan kesimpulan pada kolom yang tersedia.
5. Gunakan sumber belajar seperti buku, gambar, video, atau wawancara sederhana.

Tujuan Pembelajaran



1. Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman sosial dan budaya di Indonesia.
2. Menjelaskan manfaat dari keberagaman sosial dan budaya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan di lingkungan sekitar.
4. Bekerja sama dalam kelompok untuk menemukan informasi tentang keberagaman di Indonesia.

Video Pembelajaran Keberagaman Sosial dan Budaya Indonesia



Pertemuan 1

Pemberian Masalah



Pagi itu, di SD Nusantara, para siswa sedang sibuk mempersiapkan "Pekan Budaya Sekolah". Setiap kelompok mendapat tugas menampilkan budaya dari berbagai daerah di Indonesia.

Kelompok Andi menampilkan tarian Saman dari Aceh, kelompok Bunga memakai pakaian adat Bali, sedangkan kelompok Made membawa makanan khas daerahnya dari Nusa Tenggara. Saat latihan, beberapa teman heran, "Mengapa budaya kita berbeda-beda ya? Kenapa pakaian adat, tarian, dan bahasa di setiap daerah tidak sama?"

Guru tersenyum dan berkata, "Nah, perbedaan inilah yang akan kita pelajari hari ini."

Identifikasi Masalah



Dari cerita tadi, kita mengetahui bahwa Indonesia memiliki banyak perbedaan dalam budaya. Diskusikan bersama kelompokmu:

- Mengapa budaya di Indonesia bisa beragam?
- Apa manfaat keberagaman bagi kehidupan masyarakat?

 **Tuliskan pendapat yang muncul berdasarkan hasil diskusimu!**

Pengumpulan Data



Carilah informasi dari buku, video, internet, atau wawancara tentang bentuk-bentuk keberagaman sosial dan budaya di Indonesia.

 **Lengkapi tabel berikut dengan hasil pengamatanmu!**

No	Jenis Keragaman	Contoh	Asal Daerah
1	Suku Bangsa		
2	Pakaian Adat		
3	Tarian Daerah		
4	Rumah Adat		
5	Bahasa Daerah		



Pengolahan Data



Setelah mengumpulkan berbagai informasi, diskusikan hasil temuan kelompokmu.

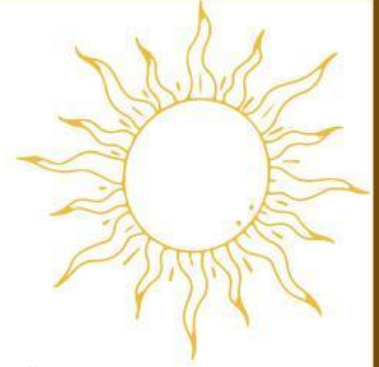
- Apa manfaat keberagaman sosial budaya bagi masyarakat Indonesia?



Tuliskan hasil diskusi kelompokmu!



Pembuktian



Bandingkan hasil kelompokmu dengan kelompok lain.

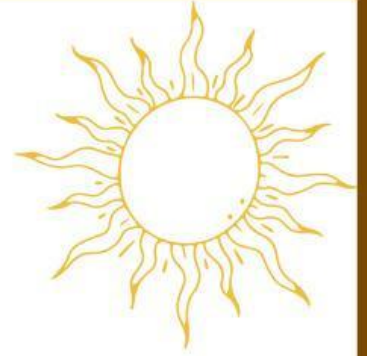
- Apakah informasi yang kalian temukan sama atau berbeda? Mengapa bisa berbeda?



Tuliskan hasil perbandingan!



Kesimpulan



Bersama guru, simpulkan makna keberagaman sosial budaya di Indonesia dan pentingnya menghargai perbedaan.



Kesimpulan





Refleksi



Setelah melalui proses menemukan informasi, mengamati berbagai bentuk keberagaman, berdiskusi dengan kelompok, serta menarik kesimpulan, sekarang saatnya kamu merefleksikan pengalaman belajarmu hari ini.

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini tentang keberagaman sosial budaya di Indonesia?

2. Bagian kegiatan mana yang menurutmu paling menyenangkan? Mengapa?

3. Apa contoh sikap menghargai keberagaman yang bisa kamu terapkan di sekolah?

4. Apakah kamu bekerja sama dengan baik bersama kelompok? Jelaskan.



Evaluasi



Kamu sudah belajar banyak tentang keberagaman sosial budaya di Indonesia.

Sekarang saatnya melihat seberapa paham kamu dengan menjawab pertanyaan di bawah ini ya!



Pilihlah jawaban yang tepat pada soal berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan keberagaman sosial budaya....
 - a. Persamaan adat
 - b. Perbedaan adat, suku, agama
 - c. Perbedaan alam
 - d. Kesamaan bahasa
2. Berikut yang merupakan contoh keberagaman sosial budaya di Indonesia adalah....
 - a. Gunung dan sungai
 - b. Rumah adat, tarian, bahasa
 - c. Jalan dan jembatan
 - d. Cuaca dan musim
3. Keberagaman sosial budaya perlu dijaga dan dihargai karena....
 - a. Menimbulkan perpecahan
 - b. Supaya sama
 - c. Menciptakan kerukunan
 - d. Tidak penting
4. Bagaimana kamu dapat menghargai keberagaman di sekolah...
 - a. Mengejek teman
 - b. Memilih teman seagama
 - c. Menghormati semua teman
 - d. Tidak mau berteman

RUBIK PENIALAIN LKPD (KELOMPOK)

No	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN		
		20 (BAIK)	10 (CUKUP)	5 (KURANG)
1	Identifikasi Masalah			
2	Pengumpulan Data			
3	Pengolahan data			
4	Pembuktian			
5	Kesimpulan			

RUBIK PENILAIAN

No	INDIKATOR	RUBIK
1	Identifikasi Masalah	1.Siswa mampu mengidentifikasi masalah dari cerita atau gambar tentang keberagaman sosial budaya di Indonesia dan merumuskan pertanyaan yang relevan dengan topik. (20) 2.Siswa mengidentifikasi masalah, namun pertanyaan yang dirumuskan belum sesuai dengan topik atau masih terlalu umum. (10) 3.Siswa belum mampu mengidentifikasi masalah dari cerita atau gambar.(5)
2	Pengumpulan Data	1.Siswa aktif mengumpulkan data/informasi melalui pengamatan, diskusi, atau membaca sumber tentang keberagaman sosial budaya di Indonesia secara lengkap dan relevan. (20) 2.Siswa mengumpulkan data, namun belum lengkap atau kurang relevan dengan topik. (10) 3.Siswa tidak aktif mengumpulkan data atau tidak menemukan informasi yang sesuai. (5)
3	Pengolahan Data	1.Siswa mampu mengolah dan menganalisis data hasil pengamatan atau diskusi dengan tepat untuk menjawab permasalahan keberagaman sosial budaya. (20) 2.Siswa mengolah data, namun hasilnya belum mendalam atau belum menjawab masalah secara tepat.(10) 3.Siswa tidak mengolah atau menganalisis data yang telah dikumpulkan. (5)
4	Pembuktian	1.Siswa mampu membuktikan atau menjelaskan hasil temuan dengan mengaitkan pada fakta keberagaman sosial budaya di Indonesia secara logis dan sesuai bukti. (20) 2.Siswa melakukan pembuktian, namun belum sepenuhnya sesuai dengan data atau fakta yang diperoleh. (10) 3.Siswa tidak melakukan pembuktian. (5)
5	Kesimpulan	1.Siswa mampu menarik kesimpulan yang jelas tentang pentingnya menghargai keberagaman sosial budaya di Indonesia berdasarkan hasil kegiatan. (20) 2.Siswa membuat kesimpulan, namun masih kurang lengkap atau belum sesuai hasil pembelajaran. (10) 3.Siswa tidak membuat kesimpulan atau kesimpulan tidak relevan dengan pembelajaran. (5)