

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Hubungan sosial

Nama: _____

Kelompok: _____

Mata Pelajaran Sosiologi
Pertemuan 2

Aktivitas 1

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan faktor-faktor pendorong interaksi sosial.
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial (asosiatif dan disosiatif).
3. Menunjukkan sikap toleransi dan empati dalam kehidupan sosial.

B. Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah situasi sosial berikut atau amati video yang ditampilkan guru.
2. Diskusikan pertanyaan yang tersedia.
3. Tuliskan hasil diskusi dan buatlah drama mini sebagai bentuk penyajian hasil kerja kelompok.

C. Orientasi Masalah

Pertanyaan pemantik:

1. Mengapa manusia bisa bekerja sama tetapi juga berkonflik?
2. Apa yang mendorong manusia untuk berinteraksi satu sama lain?

Tuliskan jawaban kelompokmu:

Aktivitas 2

Kegiatan diskusi dan analisis

1. Jelaskan faktor-faktor yang mendorong terjadinya interaksi sosial (misalnya imitasi, sugesti, identifikasi, simpati, empati).
2. Jelaskan bentuk interaksi sosial (asosiatif dan disosiatif).
3. Berikan contoh nyata dari masing-masing bentuk interaksi sosial di masyarakat.

No	Aspek	Hasil diskusi
1	Imitasi	
2	Sugesti	
3	Identifikasi	
4	Simpati	

No	Aspek	Hasil diskusi
5	Empati	
6	Asosiatif (kerja sama, akomodasi, asimilasi, akulturasi)	
7	Disosiatif (kompetisi, kontravensi, konflik)	

Aktivitas 3

Produk dan Refleksi

1. Buatlah drama mini yang menggambarkan salah satu bentuk interaksi sosial.
2. Setelah menampilkan drama, isi refleksi berikut:
 - Apa pesan moral yang kamu dapat dari drama tersebut?
 - Sikap sosial apa yang perlu dikembangkan agar interaksi sosial berjalan harmonis?

Tuliskan hasil diskusimu dibawah!
