Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nilai Yang Tidak Diketahui Dalam Kalimat Matematika Yang Berkaitan Dengan Penjumlahan Bilangan Cacah Hingga 100

IDENTITAS

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Kelas/Fase/Semester : III / B /1

Hari / Tanggal :

Waktu : 15 menit

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN LKPD

Setelah mengerjakan LKPD Mengidentifikasi Nilai Yang Tidak Diketahui Dalam Kalimat Matematika Yang Berkaitan Dengan Penjumlahan Bilangan Cacah Hingga 100 peserta didik mampu mengidentifikasi dan memerinci nilai yang tidak diketahui dalam kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan cacah hingga 100 dalam kehidupan sehari-hari.

ALAT

1. Pensil
2. Kelereng

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK KERJA

1. Bacalah permasalahan berikut!

"Roby dan Sinta ingin bermain kelereng di lapangan. Banyaknya kelereng Roby diketahui. Banyaknya kelereng Sinta tidak diketahui. Jika kelereng Roby dan Sinta digabungkan akan diperoleh angka tertentu yang diketahui. Dapatkah kalian mengetahui banyaknya kelereng Sinta?

Sebaliknya, banyaknya kelereng Roby tidak diketahui. Banyaknya kelereng Sinta diketahui. Jika jumlah kelereng Roby dan Sinta diketahui, apakah kalian dapat mengetahui banyaknya kelereng Roby?"

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK KERJA

2. Diskusikan dengan kelompokmu bagaimana cara mengidentifikasi dan memerinci nilai yang tidak diketahui dalam kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan cacah hingga 100.

3. Gambar kelereng pada kolom-kolom tersebut sesuai gambar pada tabel di bawah. Isilah kolom yang belum terisi dengan gambar kelereng agar jumlah kelereng anak pertama dan kedua sama dengan banyaknya kelereng pada kolom terakhir.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK KERJA

Banyak kelereng Roby	Banyak kelereng Sinta	Jumlah kelreng
		
		
		
		

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK KERJA

Setiap kelompok mencatat banyak kelereng yang ada di dalam tabel dan tuliskan dalam bentuk penjumlahan kalimat matematika.

Nomor	Bentuk penjumlahan kalimat matematika
1.	1 + … = 3
2.	
3.	
4.	

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK KERJA

4. Setelah selesai mengerjakan LKPD masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara bergantian.

5. Perwakilan kelompok menjelaskan kembali secara klasik cara mengidentifikasi nilai yang tidak diketahui dalam kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan cacah hingga 100. Serta memerinci langkah-langkah penyelesaianuntuk kalimat Matematika yang berkaitan dengan penjumlahan pada bilangan cacah hingga 100 dengan benar

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK KERJA

SIMPULAN

Nilai Yang Tidak Diketahui Dalam Kalimat Matematika Yang Berkaitan Dengan Penjumlahan Bilangan Cacah Hingga 100

LIVEWORKSHEETS