YAYASAN JARI MUNGIL KREATIF
MADRASAH TSANAWIYAH TERPADU ALAM JAMUR
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER BERBASIS ANDROID
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas IX
Senin, 24 November 2025
Waktu mengerjakan jam 07.30 s/d 09.30 WITA

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

Di tepi Desa Sukamaju berdiri sebuah taman bunga yang memanjakan mata. Hamparan bunga berwarna-warni tertata rapi dalam petak-petak kecil. Aroma harum mawar dan melati berpadu lembut dengan udara pagi yang sejuk. Di tengah taman, terdapat kolam kecil dengan air mancur yang memantulkan cahaya matahari pagi. Setiap akhir pekan, taman ini ramai dikunjungi warga untuk berolahraga atau sekedar menikmati keindahan alam.

1. Berdasarkan teks di atas, hubungan antara tata letak bunga dan suasana taman menunjukkan bahwa penulis ingin menonjolkan ….
   a. nilai ekonomi dari taman bunga
   b. keindahan dan keteraturan taman
   c. keragaman jenis bunga di taman
   d. kebersihan lingkungan sekitar taman
2. Ciri kebahasaan yang paling memperkuat kesan keindahan taman dalam teks tersebut adalah ….
   a. penggunaan kalimat perintah
   b. penggunaan kata sifat dan indra
   c. penggunaan istilah teknis pertanian
   d. penggunaan kalimat tanya retoris
3. Pasangkanlah penggalan teks deskripsi dengan fungsi konjungsi yang tepat dibawah ini!

Di taman itu tumbuh bunga mawar, *serta* beberapa pohon kelapa.	**Menunjukkan perbandingan**
***Ketika* senja tiba, warna langit berubah menjadi jingga keemasan.**	**Menunjukkan penambahan informasi**
Gunung itu tinggi *karena* terbentuk dari aktivitas vulkanik yang kuat.	**Menunjukkan waktu terjadinya peristiwa**
Udara di pantai itu sangat panas, *namun* pemandangannya tetap indah.	**Menunjukkan sebab akibat**

Perhatikan kutipan teks deskripsi berikut untuk menjawab soal nomor 4 dan 5!

Dari balik jendela kamarku, aku bisa melihat hamparan sawah yang menhijau. Angin bertiup lembut, membuat bulir padi menunduk pelan seolah menyapa. Di kejauhan, Gunung Sumbing tampak megah berdiri di antara kabut pagi. Setiap kali memandangnya, hatiku terasa tenang dan bersyukur tinggal di desa yang indah ini.

LIVEWORKSHEETS

4. Berdasarkan kutipan teks tersebut, sudut pandang yang digunakan penulis adalah ….
   a. sudut pandang orang ketiga terbatas
   b. sudut pandang orang ketiga serba tahu
   c. sudut pandang orang pertama pelaku utama
   d. sudut pandang orang pertama pelaku sampingan
5. Pernyataan berikut yang tepat menganalisis pengaruh sudut pandang terhadap isi teks adalah ….
   a. sudut pandang orang pertama membuat teks terasa lebih dekat dan emosional
   b. sudut pandang orang ketiga membuat pembaca merasakan langsung perasaan tokoh
   c. sudut pandang orang kedua membuat teks lebih objektif
   d. sudut pandang orang pertama membuat teks terasa jauh dari pengalaman pembaca

Perhatikan gambar Infografik dibawah ini untuk menjawab soal nomor 6 dan 7!

6. Berikut terdapat empat pernyataan yang berkaitan dengan gambar diatas. Pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberi tanda centang (√)!

No.	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Infografik tersebut menampilkan hubungan antara data dan gambar untuk memperkuat pesan tentang bahaya sampah plastik di laut.		
2	Warna dan gambar penyu digunakan hanya sebagai hiasan tanpa tujuan komunikatif.		
3	Bagan lingkaran pada infografik membantu pembaca memahami sumber utama sampah laut.		
4	Judul infografik tidak berhubungan denga nisi data yang disajikan.		

7. Tujuan utama penggunaan gambar penyu yang terjebak jaring plastik pada gambar diatas adalah ….
   a. menunjukkan keindahan laut
   b. menjelaskan proses daur ulang plastik
   c. menarik perhatian pembaca dengan warna laut
   d. memberi contoh nyata dampak sampah plastik

LIVEWORKSHEETS

Bacalah kutipan teks dibawah ini untuk menjawab soal nomor 8 dan 9!

Pantai Klayar di Pacitan terkenal dengan keindahan pasir putih dan suara seruling laut yang unik. Di sekitar pantai, terdapat tebing batu kapur yang kokoh dan air laut biru jernih. Para pengunjung sering menikmati matahari terbenam sambil duduk di atas batu karang yang menjorok ke laut. Suasana tenang dan angin sepoi-sepoi membuat siapa pun betah berlama-lama di sana.

8. Berikut terdapat empat pernyataan yang berkaitan dengan teks diatas. Pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberi tanda centang (√)!

No.	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Penggunaan kata *di sekitar* pantai menunjukkan adanya kohesi karena menghubungkan antarbagian kalimat.		
2	Kalimat *Pantai Klayar di Pacitan terkenal dengan keindahan pasir putih dan suara seruling laut yang unik* memperlihatkan koherensi karena mengandung hubungan sebab-akibat.		
3	Kata ganti di sana pada kalimat terakhir menunjukkan kohesi leksikal karena merujuk pada lokasi sebelumnya, yaitu Pantai Klayar.		
4	Urutan penjelasan dari keindahan pantai hingga suasana tenang merupakan bentuk koherensi yang baik dalam teks deskripsi.		

9. Pasangkan unsur kohesi dengan penjelasannya di bawah ini!

Kata ganti "di sana"	**Menghubungkan kalimat dengan kata keterangan tempat**
Penggunaan kata "dan"	**Menghubungkan kohesi leksikal berupa penggulangan makna**
Urutan deskripsi dari tebing hingga suasana	**Menunjukkan koherensi urutan logis**
Kata "seruling laut yang unik"	**Menunjukkan hubungan penambahan dalam kalimat**

LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks cerpen berikut untuk menjawab soal nomor 10 – 12!

"Pagi itu, Rani melihat ibunya sedang membuat kue bolu. Ia memperhatikan setiap langkah yang dilakukan ibunya, mulai dari memecahkan telur, mencapur tepung dan gula, hingga memanggangnya di oven. Setelah matang, kue itu harum dan mengembang sempurna. Rani tersenyum, ingin mencoba membuatnya sendiri nanti."

10. Berdasarkan teks di atas, jika diubah menjadi teks prosedur, langkah pertama yang tepat adalah ….
    a. memanggang kue hingga matang
    b. menikmati kue yang sudah jadi
    c. mencampurkan semua bahan menjadi satu
    d. menyiapkan bahan seperti telur, tepung, dan gula
11. Kalimat berikut yang palin tepat digunakan dalam teks prosedur hasil konversi cerpen tersebut adalah ….
    a. "Kue bolu yang harum membuat Rani tersenyum."
    b. "Ibu memecahkan telur dengan hati-hati."
    c. "Rani ingin mencoba membuat kue bolu seperti ibunya."
    d. "Pecahkan tiga butir telur ke dalam wadah, lalu kocok hingga mengembang."
12. Berikut terdapat empat pernyataan yang berkaitan dengan teks diatas. Pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberi tanda centang (√)!

No.	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Mengubah teks cerpen menjadi teks prosedur berarti menulis ulang isi cerita menjadi urutan langkah yang sistematis.		
2	Dalam teks prosedur, penggunaan kalimat perintah seperti "campurkan" dan "panaskan" harus dihindari.		
3	Tokoh dan konflik utama dalam cerpen perlu dijelaskan kembali dalam teks prosedur.		
4	Hasil pengubahan teks cerpen ke teks prosedur harus memiliki tujuan yang jelas, seperti cara membuat atau melakukan sesuatu.		

Perhatikan Teks Prosedur dibawah ini untuk menjawab soal nomor 13 – 15!

Langkah-langkah membuat telur dadar :

1. Siapkan dua butir telur dan kocok hingga rata.
2. Tambahkan garam dan sedikit merica.
3. Panaskan minyak di wajan.
4. Tuang adonan telur, lalu goreng hingga matang.
5. Angkat dan sajikan.

13. Informasi tersirat dari teks di atas adalah ….
    a. telur dadar harus dimasak tanpa minyak
    b. telur dadar sebaiknya direbus sebelum digoreng
    c. telur dadar tidak memerlukan bumbu apapun
    d. pembuatan telur dadar membutuhkan alat seperti wajan dan spatula

LIVEWORKSHEETS

14. Informasi penting yang dapat disimpulkan dari teks prosedur di atas adalah ….
    a. langkah-langkah harus dilakukan berurutan agar hasil sesuai
    b. urutan langkah tidak berpengaruh pada hasil akhir
    c. telur dadar bisa dibuat tanpa bahan tambahan
    d. hanya orang ahli yang dapat membuatnya
15. Berikut terdapat empat pernyataan yang berkaitan dengan teks prosedur di atas. Pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberi tanda centang (√)!

No.	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Langkah-langkah dalam teks bersifat berurutan dan saling bergantung		
2	Tujuan teks adalah memberi petunjuk agar pembaca dapat membuat telur dadar sendiri		
3	Teks prosedur tersebut menjelaskan cara membuat makanan tradisional		
4	Informasi dalam teks menunjukkan bahwa garam digunakan untuk mempercantik tampilan telur		

16. Pasangkan kalimat teks prosedur dengan bagian strukturnya di bawah ini!

"Sediakan satu gelas air hangat, satu sendok madu, dan setengah buah lemon."	**Penutup**
"Memasukkan madu dan air perasan lemon ke dalam gelas berisi air hangat."	**Langkah-langkah**
"Dengan mengikuti cara ini, tubuh akan terasa lebih segar dan daya tahan meningkat."	**Tujuan**
"Cara membuat minuman madu lemon untuk menjaga daya tahan tubuh."	**Alat dan bahan**

Bacalah teks rekon di bawah ini untuk menjawab soal nomor 17 – 19!

Pada liburan semester lalu, keluarga Rina berkunjung ke rumah nenek di Bandung. Mereka berangkat pagi-pagi sekali menggunakan mobil. Di perjalanan, mereka sempat berhenti di rest area untuk sarapan. Setibanya di rumah nenek, mereka disambut dengan hangat. Rina membantu nenek menyiapkan makan siang. Liburan itu menjadi pengalaman yang menyenangkan bagi Rina.

17. Tujuan penulisan teks rekon di atas adalah ….
    a. memberi petunjuk perjalanan ke Bandung
    b. menceritakan pengalaman masa lalu
    c. menjelaskan cara berlibur dengan keluarga
    d. mengajak pembaca berlibur ke Bandung

LIVEWORKSHEETS

18. Pasangkan unsur teks rekon dengan contoh dari penggalan teks rekon!

Orientasi	**Rina membantu nenek menyiapkan makan siang**
Rangkaian peristiwa	**Liburan itu menjadi pengalaman yang menyenangkan bagi Rina**
Reorientasi	**Teks ini menggunakan kata kerja berurutan dengan jelas**
Penilaian terhadap isi teks	**Pada liburan semester lalu, keluarga Rina berkunjung ke rumah nenek di Bandung**

19. Berikut terdapat empat pernyataan yang berkaitan dengan teks rekon di atas. Pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberi tanda centang (√)!

No.	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Teks rekon selalu berisi pengalaman di masa depan		
2	Teks "Liburan ke Rumah Nenek" menggunakan struktur orientasi – kejadian – reorientasi		
3	Penggunaan kata "berangkat", "sampai", "menyiapkan" menunjukkan urutan waktu		
4	Dalam teks rekon, penulis tidak boleh menilai peristiwa yang dialaminya		

20. Perhatikan paragraf berikut!

Sebagai atlet, pemain sepak bola harus menjunjung tinggi sportivitas. Banyak pemain yang cidera parah akibat ulah pemain yang kurang bertanggung jawab. Sikap menghargai lawan adalah hal yang harus dilakukan oleh setiap pemain sepak bola.

Kata tidak baku dalam paragraf tersebut adalah ….

a. atlet b. ulah c. cidera d. sportivitas

Paragfaf berikut untuk menjawab soal nomor 21-22.

Pagi itu cuaca kurang mendukung untuuk melakukan aktifitas. Namun, aku harus tetap berangkat ke sekolah. Sampai di sekolah aku bertemu teman-teman. Kami sedikit berbincang-bincang. Bel masuk berbunyi. Kami pun masuk kelas dan memulai pembelajaran.

21. Berikut bukan ciri-ciri bahwa teks tersebut termasuk jenis teks rekon pribadi, yaitu ….

a. menggunakan kata ganti
b. menggunakan urutan waktu
c. disusun berdasarkan fakta dan bukan hasil rekayasa
d. menggunakan kata kerja aksi atau kata kerja aktif

LIVEWORKSHEETS

22. Keterangan waktu yang di gunakan dalam paragraf tersebut adalah ….

a. namun b. pagi c. bincang d. aktifitas

Bacalah teks rekon berikut ini untuk menjawab soal nomor 23-24!

Pada hari minggu lalu, siswa kelas IX melakukan kegiatan bakti lingkungan di sekitar sekolah. Mereka membersihkan taman, menanam bunga, dan mengecat pagar. Kegiatan ini membuat lingkungan sekolah tampak lebih indah dan nyaman. Banyak orang percaya kegiatan seperti ini dapat meningkatkan semangat belajar siswa.

23. Berikut terdapat empat pernyataan yang berkaitan dengan teks rekon di atas. Pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberi tanda centang (√)!

No.	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Mereka membersihkan taman, menanam bunga, dan mengecat pagar merupakan **fakta**		
2	Kegiatan ini membuat lingkungan sekolah tampak lebih indah dan nyaman merupakan **opini**		
3	Banyak orang percaya kegiatan seperti ini dapat meningkatkan semangat belajar siswa termasuk **asumsi**		
4	Kegiatan tersebut dilakukan oleh siswa kelas VIII adalah **rekayasa**		

24. Pasangkan pernyataan atau definisi dengan jenis pernyataannya di bawah ini dengan tepat!

Pernyataan yang dapat dibuktikan kebenarannya melalui data atau kejadian nyata	**Asumsi**
Pernyataan yang di dasarkan pada dugaan atau perkiraan tanpa bukti yang jelas	**Opini**
Tanggapan terhadap pendapat atau pernyataan orang lain yang biasanya bersifat menilai atau menanggapi	**Komentar**
Pendapat atau pandangan pribadi seseorang terhadap suatu hal, bisa bener atau salah tergantung sudut pandang	**Fakta**

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 25 dan 26!

Setiap pagi, Dina selalu membantu ibunya menyiapkan sarapan. Setelah itu, ia berangkat ke sekolah bersama adiknya. Di sekolah, Dina belajar dengan tekun. Ia berharap dapat merahi prestasi yang membanggakan orang tuanya.

LIVEWORKSHEETS

25. Hubungan antar kalimat pada teks di atas menunjukkan kohesi karena ….
    a. setiap kalimat memiliki gagasan utama yang berbeda
    b. semua kalimat di awali dengan kata sambung yang sama
    c. teks menggunakan kalimat perintah dan seru secara bergantian
    d. Terdapat pengulangan kata dan rujukan yang menghubungkan antar ide

26. Berikut terdapat empat pernyataan yang berkaitan dengan kohesi dan koherensi pada teks di atas. Pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberi tanda centang (√)!

No.	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Kohesi berkaitan dengan hubungan logis antar ide dalam teks		
2	Penggunaan kata rujukan seperti *ia, mereka, atau itu* merupakan bentuk kohesi		
3	Koherensi dapat tercapai apabilaide dalam teks tersusun runtut dan saling berkaitan		
4	Teks yang kohesif pasti sudah koheren tanpa memperhatikan makna antar ide		

Bacalah Teks Rekon di bawah ini untuk menjawab soal nomor 27!

Pada tahun 2023, sekolah kami mengadakan *seminar* tentang kebersihan lingkungan. Acara tersebut berlangsung dengan sangat *terorganisir* dan menghadirkan *narasumber* dari dinas lingkungan hidup. Setelah kegiatan selesai, panitia melakukan *evaluasi* untuk memperbaiki kekurangan acara berikutya.

27. Berikut terdapat empat pernyataan yang berkaitan dengan kata serapan dalam teks rekon di atas. Pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberi tanda centang (√)!

No.	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Kata *seminar* dalam teks termasuk kata serapan dari bahasa inggris yang sudah disesuaikan ejaannya dalam bahasa Indonesia.		
2	Kata *narasumber* merupakan kata serapan dari bahasa inggris "*resource*".		
3	Kata terorganisir adalah bentuk kata serapan yang belum sepenuhnya sesuai kaidah penulisan bahasa Indonesia.		
4	Kata evaluasi berasal dari bahasa latin *evaluatio* melalui bahasa inggris "evaluation".		

28. Perhatikan kalimat berikut!

    "Di sekolah kami, ada seorang **ilmuwan** yang sering menjadi pembicaraan dalam kegiatan literasi sain."

    Makna imbuhan *-wan* pada kata *ilmuwan* adalah ….
    a. Orang yang memiliki banyak ilmu
    b. Orang yang mengajar di sekolah
    c. Orang suka membaca buku ilmiah
    d. Orang yang meneliti dan mengembangkan ilmu pengetahuan

LIVEWORKSHEETS

29. Berikut terdapat empat pernyataan yang berkaitan dengan jenis wawancara. Pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberi tanda centang (√)!

No.	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Dalam wawancara **tidak terstruktur**, pewawancara harus mengikuti pedoman pertanyaan secara ketat agar data yang diperoleh lebih terarah.		
2	Wawancara **terstruktur** menggunakan daftar pertanyaan yang telah disusun sebelumnya dan tidak boleh diubah selama wawancara.		
3	Wawancara **semi terstruktur** memadukan pertanyaan yang sudah disiapkan dengan kebebasan untuk menggali jawaban lebih mendalam		
4	Jika peneliti ingin memperoleh data kuantitatif yang mudah dibandingkan antar responden, jenis wawancara yang paling sesuai adalah wawancara tidak terstruktur.		

30. Berikut terdapat empat pernyataan yang berkaitan dengan prosedur menulis Esai. Pilihlah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah dengan memberi tanda centang (√)!

No.	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Langkah pertama dalam menulis esai adalah menentukan topik dan tujuan penulisan		
2	Menulis esai tidak perlu membuat kerangka karena ide bisa mengalir dengan sendirinya		
3	Dalam menulis esai, setiap paragraf harus memiliki satu ide pokok yang jelas.		
4	Menyunting esai tidak termasuk dalam prosedur menulis esai karena dilakukan setelah publikasi.		

LIVEWORKSHEETS