

KURIKULUM MERDEKA

# LKPD

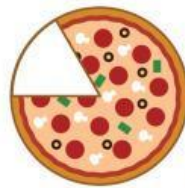
## MATEMATIKA

TEMA:

PECAHAN



$$\frac{1}{8}$$



ANGGOTA KELOMPOK :



5

SD/MI

PENYUSUN : SELLY MEITA SAFIRA (2713053167)

 **LIVEWORKSHEETS**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SD

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 5/1

Materi Pokok : Pecahan

Waktu Pengerjaan : 2 JP



## Capaian Pembelajaran:

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu (misalnya,  $\frac{1}{2}$  ,  $\frac{1}{3}$  ,  $\frac{1}{4}$ ) dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama (misalnya,  $\frac{2}{8}$  ,  $\frac{4}{8}$  ,  $\frac{7}{8}$  ). Mereka dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.

## Tujuan Pembelajaran:

- Mengidentifikasi pecahan dari gambar atau situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari.
- Menunjukkan sikap teliti, kerja sama, dan rasa ingin tahu dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan.

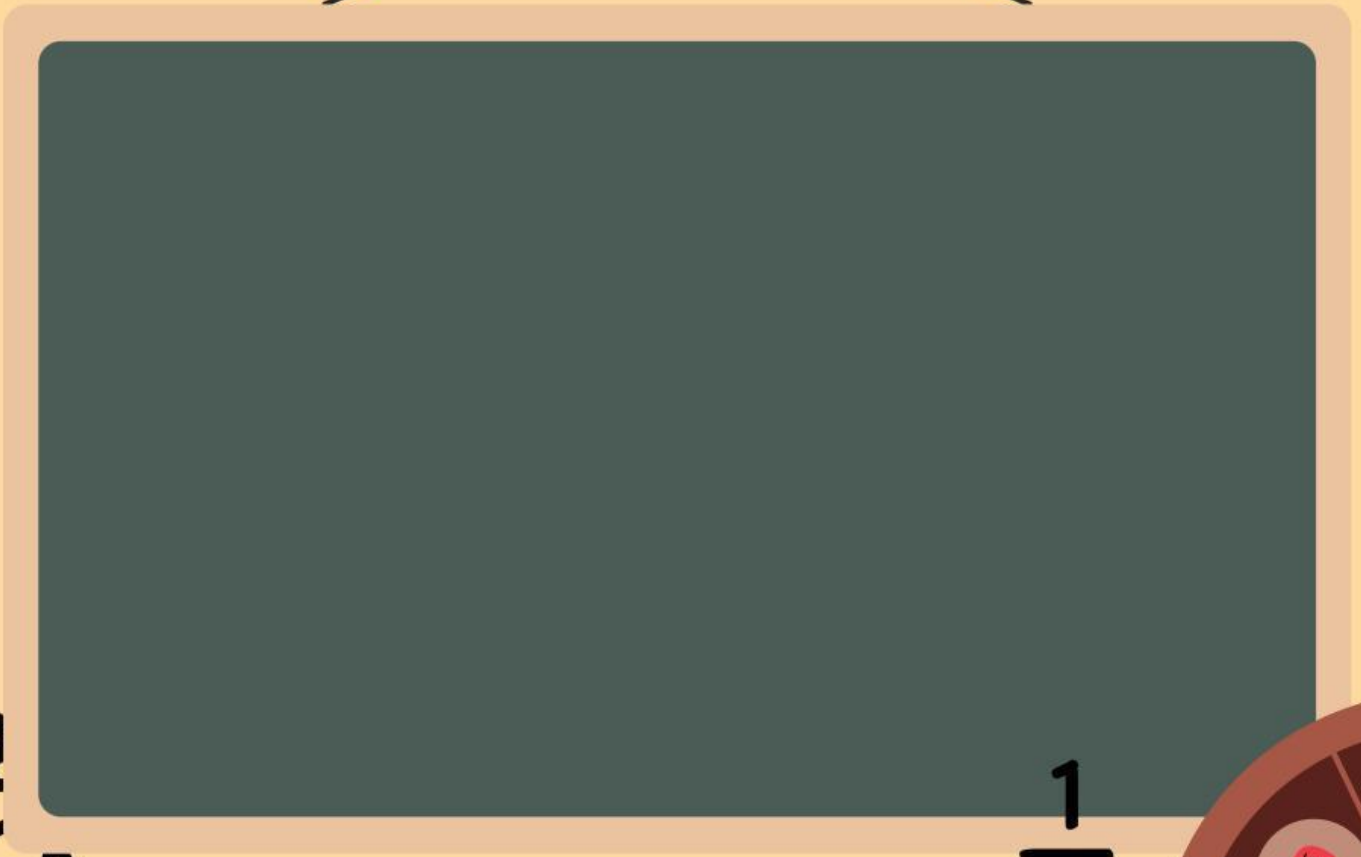




$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5}$$

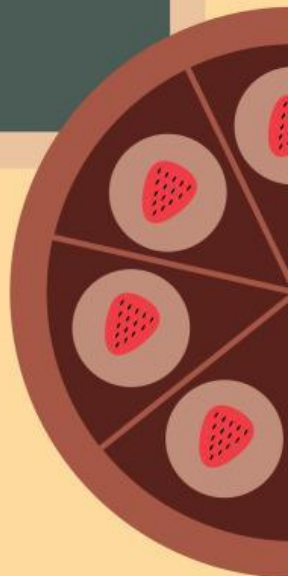
# VIDEO PEMBELAJARAN



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{5}$$





# PETUNJUK Pengerjaan

- Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan seksama.
- Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada.
- Diskusikan dengan anggota kelompok mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tulis hasil diskusi pada tempat yang disediakan.
- Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakan pada guru.

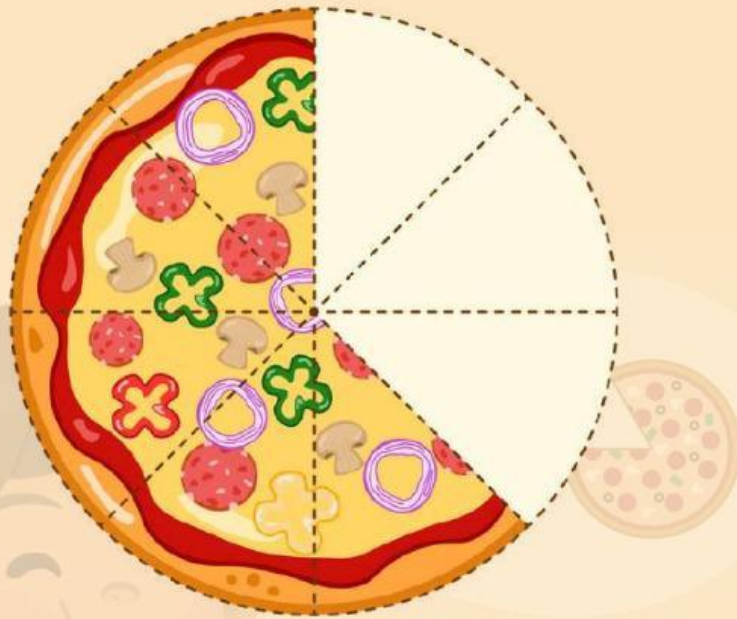


Selamat Mengerjakan

# INQUIRY LEARNING

## 1. Pengamatan (Observasi)

Amati gambar berikut dan diskusikan dengan kelompokmu!



1. Berapa banyak bagian seluruh pizza?
2. Berapa banyak pizza yang tersisa dari keseluruhan bagian pizza tersebut?
3. Bagaimana cara menuliskannya dalam bentuk pecahan?

Uraian hasil pengamatan:

---

---

---

---



# INQUIRY LEARNING

## 2. Merumuskan Pertanyaan

Berdasarkan pengamatan sederhana tadi, buatlah pertanyaan yang ingin kelompokmu ketahui!

Buatlah minimal 2 pertanyaan yang ingin kamu selidiki:

.....

.....

.....

.....



## 3. Merencanakan Eksperimen/Penyelidikan

Sekarang, rencanakan cara menemukan jawaban dari pertanyaan kelompokmu, dengan eksperimen atau kegiatan sederhana yang kalian ketahui untuk menjawab pertanyaan tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....



# INQUIRY LEARNING

## 4. Mengumpulkan Data

Lakukan kegiatan sesuai rencana kelompokmu!

Buatlah sebuah tabel, dan tuliskan hasil pengamatan kelompokmu dalam tabel tersebut!



# INQUIRY LEARNING

## 5. Analisis Data dan Kesimpulan

Diskusikan hasil kegiatanmu bersama kelompok!

Tuliskan kesimpulan kelompokmu:

.....

.....

.....

.....

## 6. Refleksi dan Evaluasi

Renungkan hasil pembelajaran mengenai materi yang sudah dipelajari!

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur:

- Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
- Apa bagian yang menurutmu paling sulit? Mengapa?
- Apa manfaat memahami pecahan dalam kehidupan sehari-hari?

Refleksi pribadi:

.....

.....



# PENILAIAN

Aspek	Kriteria	Skor (1-4)
Kognitif	Mampu memahami dan menjelaskan pecahan serta operasinya	
Keterampilan	Aktif melakukan eksperimen, mencatat data, dan menarik kesimpulan	
Sikap	Menunjukkan rasa ingin tahu, kerja sama, dan kejujuran dalam kegiatan	

# KEGIATAN LANJUTAN

Buatlah sendiri soal cerita yang melibatkan operasi pecahan berpenyebut sama (penjumlahan atau pengurangan), kemudian selesaikan!

Contoh:

Ibu memotong kue menjadi 8 bagian sama besar.  
Ani makan 3 potong, dan Budi makan 2 potong.  
Berapa bagian kue yang telah dimakan bersama?

$$\frac{1}{8}$$

