

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS 5

Perubahan Wujud Benda



Nama Kelompok:

Disusun oleh: Savira Aulia Putri

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V/1
Materi Pelajaran : Perubahan Wujud Benda
Model Pembelajaran : Discovery Learning
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengamati dan menjelaskan berbagai bentuk perubahan wujud benda.
2. Menemukan penyebab terjadinya perubahan wujud benda melalui percobaan sederhana.
3. Menyimpulkan hasil pengamatan tentang perubahan wujud benda dengan bahasa sendiri.

»» Petunjuk Penggunaan LKPD ««

1. Bacalah setiap langkah kegiatan dengan teliti.
2. Lakukan kegiatan sesuai petunjuk dan diskusikan bersama kelompokmu.
3. Catat hasil pengamatan pada tabel yang tersedia.
4. Jawablah pertanyaan dengan jujur berdasarkan hasil percobaanmu.

PERTEMUAN 1

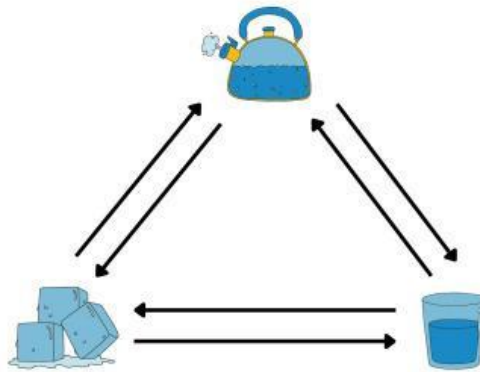


Sintaks 1

Stimulation (Pemberian Rangsangan)

Pada tahap ini, kamu akan melihat atau mengamati suatu peristiwa yang bisa menimbulkan rasa ingin tahu.

Amati gambar di bawah ini:



Pertanyaan awal:

- Apa yang terjadi pada es batu saat dibiarkan di tempat panas?
- Apa yang terjadi pada air jika dipanaskan?



Sintaks 2

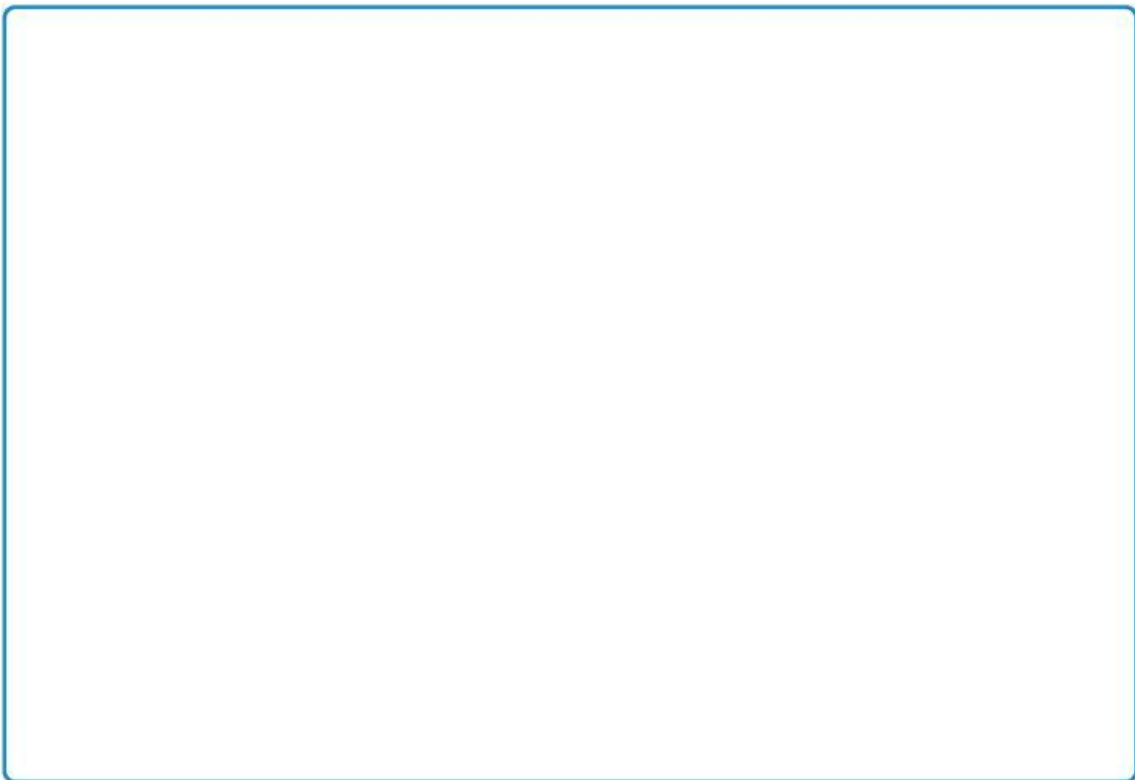
Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Pada tahap ini, kamu diajak untuk menyusun pertanyaan atau masalah yang ingin kamu cari tahu jawabannya dari kegiatan ini.

Dari pengamatan yang telah dilakukan, buatlah pertanyaan seperti di bawah ini:

- Bagaimana suhu dapat memengaruhi perubahan wujud benda?

Tulis pertanyaanmu di sini:





Sintaks 3

Data Collection (Pengumpulan Data / Percobaan)

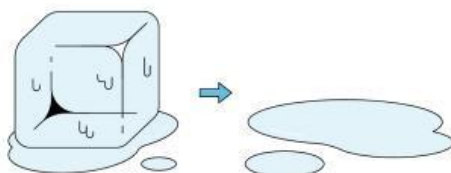
Sekarang saatnya melakukan percobaan sederhana untuk menemukan jawabannya!

Alat dan Bahan

- Es batu
- Piring kecil

Percobaan 1 – Mencair (Padat → Cair)

- Ambil beberapa es batu.
- Letakkan di piring dan diamkan di udara terbuka.
- Amati selama 5–10 menit.



Waktu	Keadaan Es Batu	Keterangan
Awal (menit ke-0)		
Setelah 5 menit		
Setelah 10 menit		



PERTEMUAN 2



Sintaks 3

Data Collection (Pengumpulan Data / Percobaan)

Alat dan Bahan

- Lilin dan korek api (atau air hangat)
- Sendok logam
- Gelas bening

Percobaan 2 – Menguap (Cair → Gas)

1. Tuangkan air ke dalam gelas.
2. Letakkan di bawah sinar matahari atau di dekat sumber panas.
3. Amati perubahan selama beberapa waktu.

Waktu	Keadaan Air	Keterangan
Awal (menit ke-0)		
Setelah 5 menit		
Setelah 10 menit		



Sintaks 4

Data Processing (Pengolahan Data)

Diskusikan hasil pengamatanmu bersama teman sekelompokmu!

Jawab Pertanyaan berikut:

1. Apa yang terjadi pada es batu setelah beberapa menit?
2. Apa yang terjadi pada air ketika terkena panas?
3. Apa yang dapat kamu simpulkan dari kedua percobaan tersebut?





Sintaks 5

Verification (Pembuktian)

Bandingkan hasil percobaanmu dengan teori:

- Es mencair karena menerima panas.
- Air menguap karena mendapatkan energi panas dari lingkungan.

Apakah hasil percobaanmu sesuai dengan teori?

☐ Ya ☐ Tidak

Jelaskan alasannya:





Sintaks 6

Generalization (Menarik Kesimpulan)

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan yang kamu lakukan:

Refleksi Diri

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

2. Bagaimana perasaanmu saat melakukan percobaan?

3. Adakah bagian yang sulit kamu pahami?



Evaluasi



1. Es yang dibiarkan di tempat panas akan berubah menjadi air. Peristiwa ini disebut ...

- a. Mencair
- b. Menguap
- c. Membeku

2. Air yang dipanaskan lama-kelamaan akan menjadi uap air. Peristiwa ini disebut ...

- a. Menguap
- b. Mencair
- c. Menyublim



3. Lilin yang menyala lama-kelamaan habis karena meleleh dan menguap. Peristiwa yang terjadi adalah ...

- a. Mencair dan menguap
- b. Membeku dan menguap
- c. Mengembun dan menyublim



Evaluasi



4. Air di kulkas yang berubah menjadi es disebut peristiwa ...

- a. Membeku
- b. Mengembun
- c. Menyublim



5. Kapur barus yang diletakkan di lemari lama-kelamaan habis tanpa mencair disebut ...

- a. Menyublim
- b. Menguap
- c. Mengembun

