

### Identifikasi Masalah

1. Kurangnya keterampilan kritis dan mengklasifikasikan
2. Minimnya kolaborasi antar siswa

### Faktor Pengaruh

1. Pembelajaran cenderung teoritis
2. Kurangnya keterlibatan siswa
3. Konsep terlalu abstrak

### Kebutuhan

1. Media konkret agar siswa lebih mudah memahami konsep
2. Aktivitas kolaboratif untuk mendorong interaksi antar siswa.
3. Strategi pembelajaran aktif untuk melatih berpikir kritis.

### Teori Pendukung

1. Piaget (1952) → tahap operasional konkret
2. Vygotsky (1978) → Social constructivism: interaksi sosial & kolaborasi.
3. Bruner (1966) → Pemahaman konsep lebih kuat bila melalui pengalaman langsung (board game → iconic).
4. Dewey (1938) → Learning by Doing

### Kenapa Pilih Tema Rantai Makanan?

1. Dekat dengan kehidupan sehari-hari
2. Mudah divisualkan secara konkret
3. Melatih klasifikasi
4. Kolaboratif

STEMOPOLY RANTAI MAKANAN

 **LIVEWORKSHEETS**