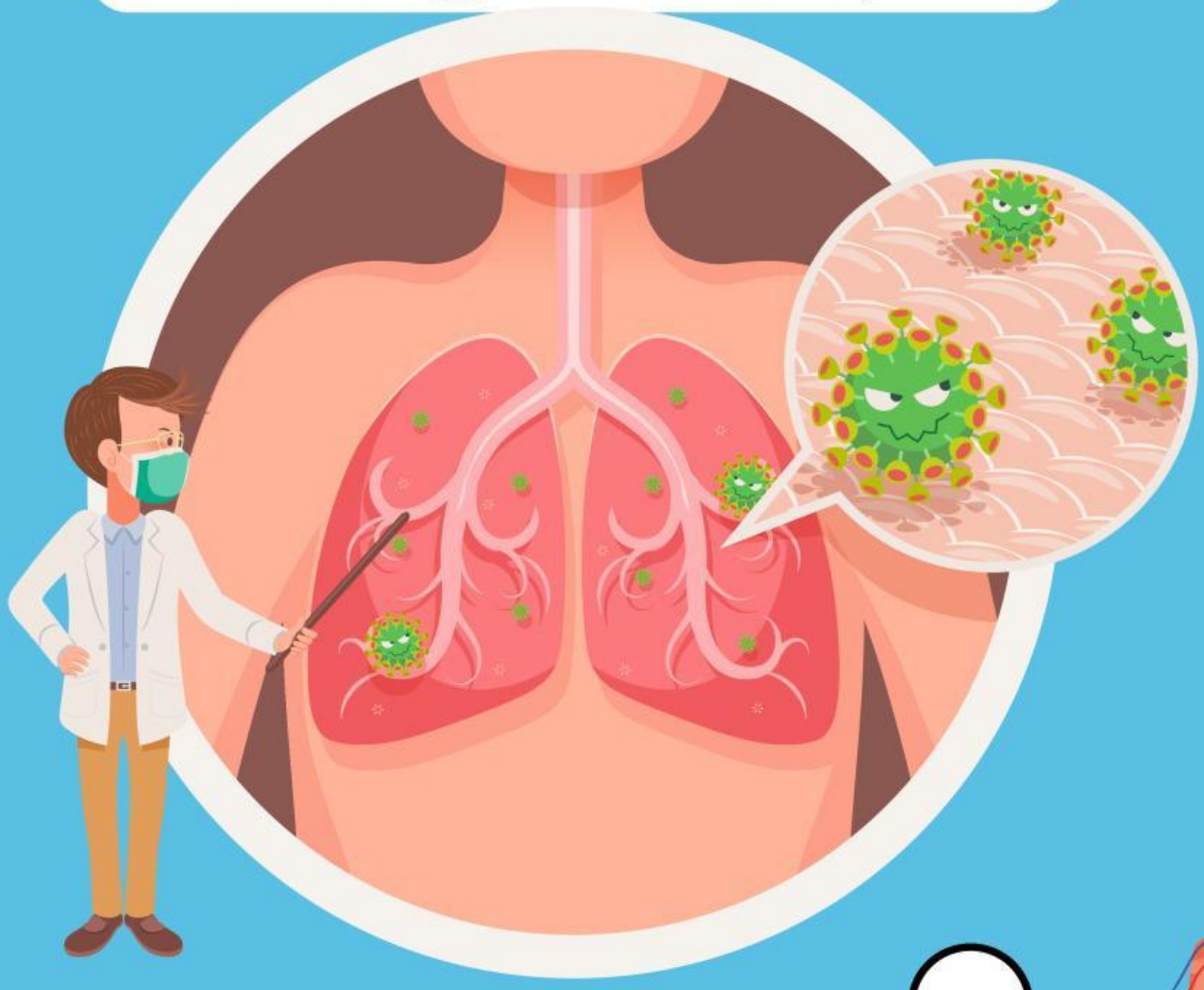
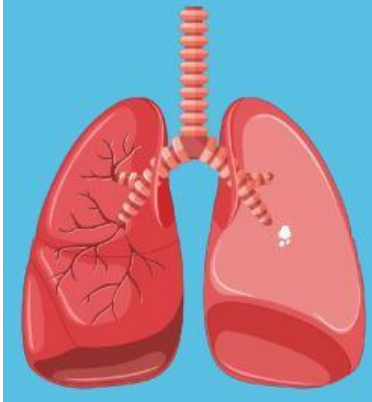
Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

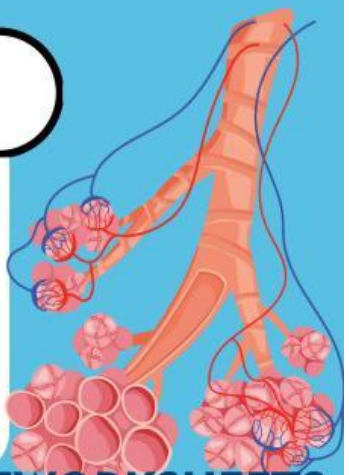
Materi : Gangguan Sistem Pernapasan





Nama Anggota Kelompok : Kelas :

1.
2.
3.
4.
5.
6.



LIVEWORKSHEETS

## Capaian Pembelajaran

Pada fase D, peserta didik mengindetifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pernapasan).

## Alur Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui fungsi dan struktur organ-organ pernapasan. bahaya rokok, dan perokok pasif.
- Mendeskripsikan proses manusia bernapas dan proses pertukaran gas.
- Menganalisa grafik mengenai kandungan karbon dioksida dalam darah rendah perokok.
- Memberikan solusi pada para perokok pasif

## Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran berbasis masalah, peserta didik dapat menganalisa informasi terkait kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem pernapasan (HOTS C4, Literasi numerasi, 4C-Critical thinking and problem solving, Collaboration)
- Melalui kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan hasil diskusi kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem pernapasan (4C-Communication, PPK).

LIVEWORKSHEETS

# Fase 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

**Mengamati**

**Amati video yang ditayangkan/scan barcode di bawah ini !**

Bahaya Merokok

Kabut Asap

Membakar Sampah

**Berdasarkan video tersebut analisislah/amati apa yang terjadi !**

**Dari masalah yang telah kalian dapatkan coba tuliskan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan masalah tersebut ! (Rumusan Masalah)**

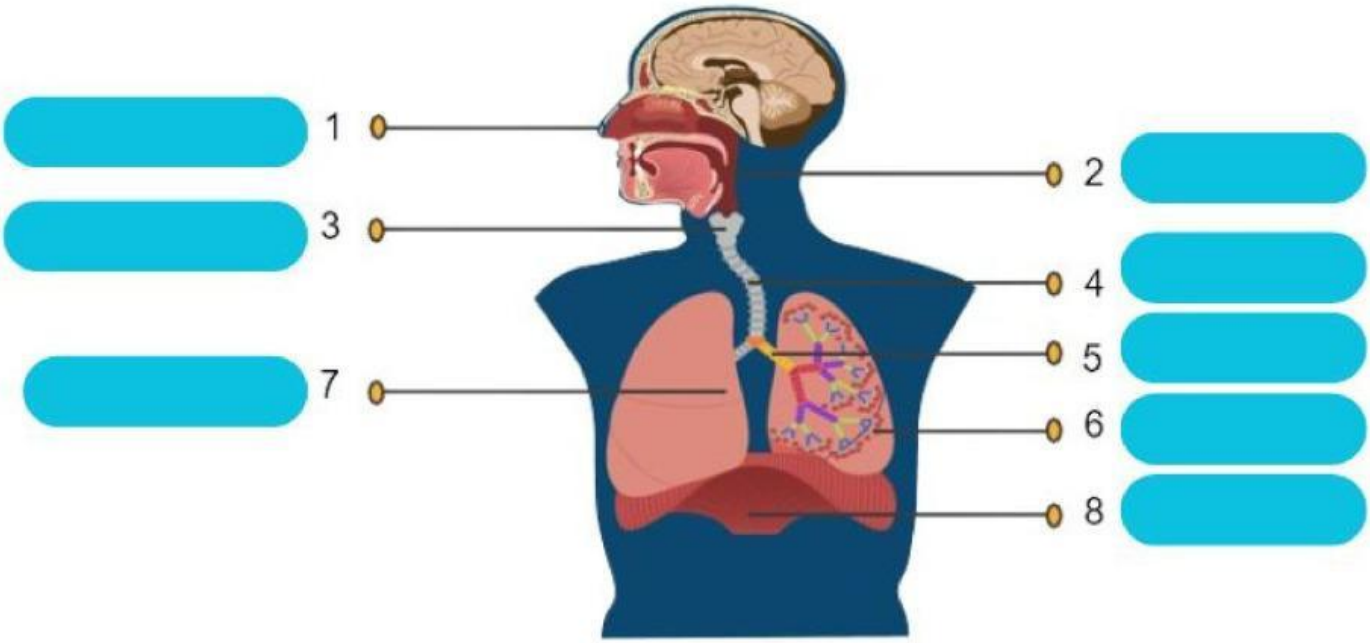
LIVEWORKSHEETS

## Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

**Buatlah hipotesis berdasarkan pertanyaan yang telah kalian buat !**

## Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

1. Untuk menguji hipotesis yang telah kalian rumuskan, kita perlu melakukan penyelidikan dan pengumpulan data.
2. Amati gambar organ pernapasan berikut.
3. Identifikasi bagian organ pernapasan dengan gambar organ pernapasan dan membaca sumber literasi seperti buku pelajaran,e-book,e-modul, dan lain-lain.
4. Isilah bagian yang kosong dengan jawaban yang telah kalian dapatkan.




LIVEWORKSHEETS

# Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Carilah informasi terkait kelainan atau gangguan sistem pernapasan yang muncul pada sistem pernapasan dengan membaca sumber literasi seperti buku,e-book,e-modul, internet dan lain-lain. Kemudian identifikasi penyakit yang bisa terjadi ketika benda pada situasi dalam video menyerang organ pernapasan. Jelaskan !

| Jenis Penyakit | Penyebabnya | Upaya Pencegahan/Penanganan |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LIVEWORKSHEETS

# Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah

**Setelah kalian membuat hipotesis dan mencari informasi dari berbagai sumber, selanjutnya analisa hipotesis yang kalian buat dan evaluasi dari permalasahan yang ada.**

Asap rokok, asap kebakaran hutan, dan asap pembakaran sampah yang terhirup secara terus menerus dapat mengakibatkan gangguan pada sistem pernapasan.

1. Selain perokok aktif ternyata ada juga perokok pasif yang bisa terkena bahaya dari asap rokok. Bahkan perokok pasif beresiko terkena penyakit pernapasan tiga kali lebih besar dari perokok aktif. Analisislah mengapa hal tersebut bisa terjadi !
2. Bagaimana jika setiap hari terjadi kebakaran hutan ?
3. Bagaimana jika rumah kita berada di dekat tempah pembuangan akhir sampah ?

**Buatlah kesimpulan berdasarkan apa yang sudah kalian pelajari dari hasil diskusi yang kalian lakukan !**

LIVEWORKSHEETS