

ใบงาน
เรื่อง การคิดเชิงนามธรรม

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่กำหนด ให้ตรงกับความหมายให้ถูกต้อง

การอุปมาอุปไมย

การอุปนัย

If then else

การใช้สัญลักษณ์

ตัวแทนข้อมูล

1. การจัดข้อมูลควรใช้เหตุผลเชิงตรรกะนำไปใช้ในการเขียนโปรแกรม

2. การตรวจสอบแบบมีเงื่อนไขแบบตรรกะ

3. การเชื่อมโยงเปรียบเทียบเปรยจากประสบการณ์ด้วยตนเอง

4. การปรับเปลี่ยนปัญหาด้วยวิธีใหม่เชื่อมโยงไปหาผลลัพธ์เดิมที่ต้องการ

5. วิธีการที่ใช้ข้อมูลเพื่อสื่อถึงอารมณ์ในการเชื่อมโยงไปสู่นามธรรม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาคำถามต่อไปนี้ แล้วเลือกตอบว่าถูกหรือผิด

6. แนวคิดเชิงนามธรรมเป็นกระบวนการคัดแยกคุณลักษณะที่สำคัญออกจากรายละเอียดปลีกย่อย ในปัญหาหรืองานที่กำลังพิจารณา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จำเป็น และเพียงพอในการแก้ปัญหา

7. ส่วนสำคัญของปัญหาการเดินทางมาโรงเรียน คือ ค่าเดินโดยสาร ประเภทรถ ระยะทาง ระยะเวลา

8. ส่วนสำคัญของปัญหาการเลือกซื้อสินค้า คือ ชื่ออะไร ราคาเท่าไร เอาไปใช้ทำอะไร

9. รูปภาพที่ต้องวาดไม่ใช่ส่วนสำคัญของการแก้ปัญหาการวาดรูป

10. ไข่ไก่ 72 ฟอง แตกไป 7 ฟอง ขายได้ 50 ฟอง ราคาฟองละ 8 บาท ได้เงิน ทั้งหมดเท่าใด ข้อมูลที่สำคัญคือ จำนวนที่ขายได้ และราคาที่ขายไป