

Nama: \_\_\_\_\_

kelas: \_\_\_\_\_

## Mengenal Lingkungan Sekitar

**Tujuan Pembelajaran:** peserta didik dapat menjelaskan pengertian lingkungan dan komponen penyusunnya.

**Petunjuk:** Bacalah penjelasan tentang lingkungan di buku atau powerpoint, lalu isikan tabel berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan?

---

---

2. Sebutkan 2 komponen utama lingkungan!

---

---

3. Berikan contoh komponen abiotik di sekitarmu!

---

---

4. Contoh komponen biotik di sekitarmu!

---

---

5. Mengapa kita perlu menjaga lingkungan?

---

---

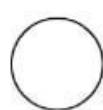
---

Nama:

Kelas:

# Menjaga Lingkungan

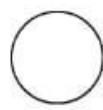
Berikan tanda (✓) pada kolom lingkaran yang merupakan kegiatan menjaga lingkungan!



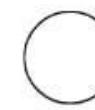
Menyiram tanaman



Membakar hutan



Membuang sampah pada tempatnya



Menanam pohon

Nama : \_\_\_\_\_

kelas : \_\_\_\_\_

# Memahami Kerusakan lingkungan

Perhatikan gambar kerusakan lingkungan dibawah,  
kemudian tuliskan sebab dan akibatnya!

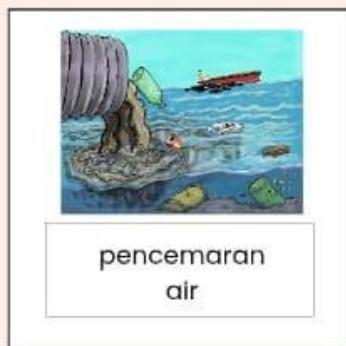


**sebab :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**akibat :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

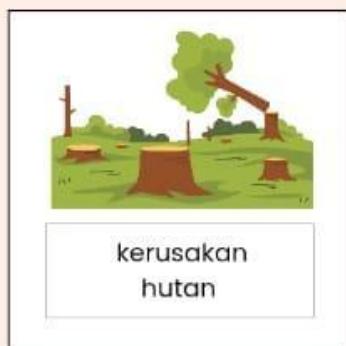


**sebab :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**akibat :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**sebab :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**akibat :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**sebab :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**akibat :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_

## Mencocokkan permasalahan lingkungan dengan dampaknya

Tariklah garis sesuai dengan gambar mengenal permasalahan lingkungan dengan dampaknya.



• Lingkungan menjadi bau dan menimbulkan penyakit



• Udara menjadi panas dan penuh polusi



• Ikan dan ekosistem perairan terancam