Lembar Kerja Peserta Didik

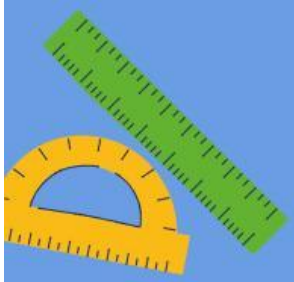
LKPD

Menulis Teks berdasarkan hasil pengamatan Pertemuan II















Nama :

Kelas :

kelompok :

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen Menulis:

Pada akhir fase C peserta didik dapat Menulis berbagai tipe teks sederhana berdasarkan gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan/atau imajinasi dengan rangkaian kalimat kompleks secara kreatif, menarik, dan/atau indah; dan menggunakan kaidahkebahasaan dan kosakatabaru yang memilikimakna denotatif dan konotatif.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran Pertemuan 2

1. Murid mampu membuat kalimat berdasarkan ciri ciri yang ada di taman sekolah
2. Murid mampu membuat teks deskripsi yang sesuai dengan konteks dan menerapkan kaidah kebahasaan secara benar, menarik, dan efektif

LIVEWORKSHEETS

Langkah pengerjaan LKPD

1. Siapkan alat dan bahan yang kamu perlukan
2. pada Pertemuan sebelumnya kamu sudah mengisi LKPD pada bagian I, II, III, kemudian lanjutkan pengerjaan LKPD bada Bagian IV dan V
3. Pada Bagian IV Buatlah kalimat sederhana yang menarik Berdasarkan apa yang kamu temui saat Pengamatan
4. Susunlah teks deskripsi dari beberapa kalimat yang sudah kamu buat

LIVEWORKSHEETS



BAGIAN IV

Membuat kalimat

Gunakan hasil pengamatanmu untuk menulis beberapa kalimat yang menggambarkan taman sekolah secara jelas!

Contoh:
Bunga mawar merah di taman sekolah tampak segar dan indah saat terkena cahaya matahari pagi.

Tuliskan kalimatmu di bawah ini:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN V

MENULIS TEKS BERDASARKAN PENGAMATAN

Gunakan kalimat yang telah kamu tulis untuk membuat teks deskripsi lengkap tentang taman sekolahmu.
Teks deskripsi terdiri dari tiga bagian

Tulis teks deskripsimu di bawah ini:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS