

CLASSROOM LANGUAGE - ภาษาในห้องเรียน

Introduction / บทนำ

In this lesson, you will practice asking questions in English in the classroom.

Use the Vocabulary Box to help you complete the activities. These phrases are useful when you want help, information, or permission in class.

ในบทเรียนนี้ นักเรียนจะได้ฝึกถามคำถามเป็นภาษาอังกฤษในห้องเรียน

ให้นักเรียนใช้กล่องคำศัพท์เพื่อช่วยทำแบบฝึกหัด คำเหล่านี้ใช้เมื่อขอความช่วยเหลือ ถามข้อมูล หรือขออนุญาตในห้องเรียน

Vocabulary Box (Beginner+) / กล่องคำศัพท์

- | | |
|---|---|
| • I don't understand. - ฉันไม่เข้าใจ | • What does ____ mean? - คำนี้แปลว่าอะไร |
| • Can you repeat that? - ช่วยพูดอีกครั้งได้ไหม | • Can I go to the bathroom? - ขอไปห้องน้ำได้ไหม |
| • Can you speak more slowly? - ช่วยพูดช้าลงได้ไหม | • Can I drink some water? - ขอฉันดื่มน้ำได้ไหม |
| • What page are we on? - เราอยู่หน้าอะไร | • Can I borrow a pen? - ขอยืมปากกาได้ไหม |
| • How do you spell ____? - คำนี้สะกดอย่างไร | • I forgot my book. - ฉันลืมหนังสือ |
-

Activity 1 – Match the Situation to the Sentence

จับคู่สถานการณ์กับประโยคให้ถูกต้อง

Write the letter (A–J) next to the correct situation (1–8).

ให้เขียนตัวอักษร A–J ลงในช่องว่างให้ตรงกับสถานการณ์ข้อ 1–8

Sentences / ประโยค:

A. Can I borrow a pen?

(ขอยืมปากกาได้ไหม)

B. I don't understand.

(ฉันไม่เข้าใจ)

C. Can you repeat that?

(ช่วยพูดอีกครั้งได้ไหม)

D. How do you spell "homework"?

("homework" สะกดยังไง)

E. What page are we on?

(เราอยู่หน้าอะไร)

F. Can I go to the bathroom?

(ขอไปห้องน้ำได้ไหม)

G. I forgot my book.

(ฉันลืมหนังสือ)

H. What does "quiz" mean?

("quiz" แปลว่าอะไร)

I. Can you speak more slowly?

(ช่วยพูดช้าลงได้ไหม)

J. Can I drink some water?

(ขอจิบดื่มน้ำได้ไหม)

1. You feel confused. You need the teacher to say it again.

คุณรู้สึกสับสน ต้องการให้ครูพูดซ้ำอีกครั้ง ____

2. You don't know which page.

คุณไม่รู้ว่าตอนนี้อยู่หน้าที่เท่าไร ____

3. You need to leave the room.

คุณจำเป็นต้องออกจากห้อง ____

4. You want to know the meaning of a new word.

คุณอยากรู้ความหมายของคำศัพท์ใหม่ ____

5. You want to know the letters in a word.

คุณอยากรู้การสะกดของคำศัพท์ ____

6. You have no book in your bag.

คุณไม่มีหนังสืออยู่ในกระเป๋า ____

7. You are very thirsty.

คุณกระหายน้ำมาก ____

8. The teacher is speaking too fast.

ครูพูดเร็วเกินไป ____

Activity 2 – Complete the Dialogues

เติมประโยคให้สนทนาสมบูรณ์

Use the Vocabulary Box to complete the dialogues.
Write one full sentence in each blank.

ให้นักเรียนใช้กล่องคำศัพท์ด้านบน เติมประโยคให้สมบูรณ์

เขียนประโยคเต็มหนึ่งประโยคในแต่ละช่องว่าง

1. Student: _____

นักเรียน: _____

Teacher: Okay, I'll say it again.

ครู: โอเค เด็กๆจะพูดอีกครั้ง

2. Student: _____

นักเรียน: _____

Teacher: Page 12.

ครู: หน้า 12

3. Student: _____

นักเรียน: _____

Teacher: Yes, but be quick.

ครู: ได้ แต่รีบหน่อยนะ

4. Student: _____

นักเรียน: _____

Teacher: It means "short test".

ครู: แปลว่า "การทดสอบสั้น ๆ"

5. Student: _____

นักเรียน: _____

Teacher: H-O-M-E-W-O-R-K.

ครู: H-O-M-E-W-O-R-K

Activity 3 – Word Order (Questions for the Teacher)

เรียงคำถามให้ถูกต้อง

Put the words in the correct order to make classroom questions.

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยคคำถามที่ถูกต้อง

1. page / we / on / are / what / ?

เราอยู่บนอะไร

→ _____

2. bathroom / I / go / can / the / to / ?

ฉันจะไปห้องน้ำได้ไหม

→ _____

3. repeat / that / you / can / ?

ช่วยพูดอันนั้นอีกครั้งได้ไหม

→ _____

4. spell / how / "teacher" / you / do / ?

"teacher" สะกดยังไง

→ _____

Activity 4 – Choose the Best Sentence (Classroom Help)

เลือกประโยคที่เหมาะสมที่สุดในแต่ละสถานการณ์

Choose the best sentence for each situation. Circle a, b, or c.

ให้นักเรียนเลือกประโยคที่ถูกต้องที่สุด แล้ววงกลม a, b หรือ c

1. You look at your friend's pen. You need one.
คุณมองเห็นปากกาของเพื่อน และคุณต้องการยืมปากกา
a) Can you speak more slowly?
b) I forgot my book.
c) Can I borrow a pen?
2. The teacher explains grammar. You are lost and confused.
ครูกำลังอธิบายไวยากรณ์ แต่คุณไม่เข้าใจและสับสน
a) Can I drink some water?
b) I don't understand.
c) Can I go to the bathroom?
3. The class starts. You don't know where to look in the book.
คาบเรียนเริ่มแล้ว แต่คุณไม่รู้ว่าต้องดูหน้าที่เท่าไรในหนังสือ
a) What page are we on?
b) How do you spell "book"?
c) What does "book" mean?
4. The teacher says a new word very fast. You want to hear it again.
ครูพูดคำศัพท์ใหม่เร็วมาก คุณอยากให้ครูพูดอีกครั้ง
a) Can I borrow a pen?
b) Can you repeat that?
c) I forgot my book.