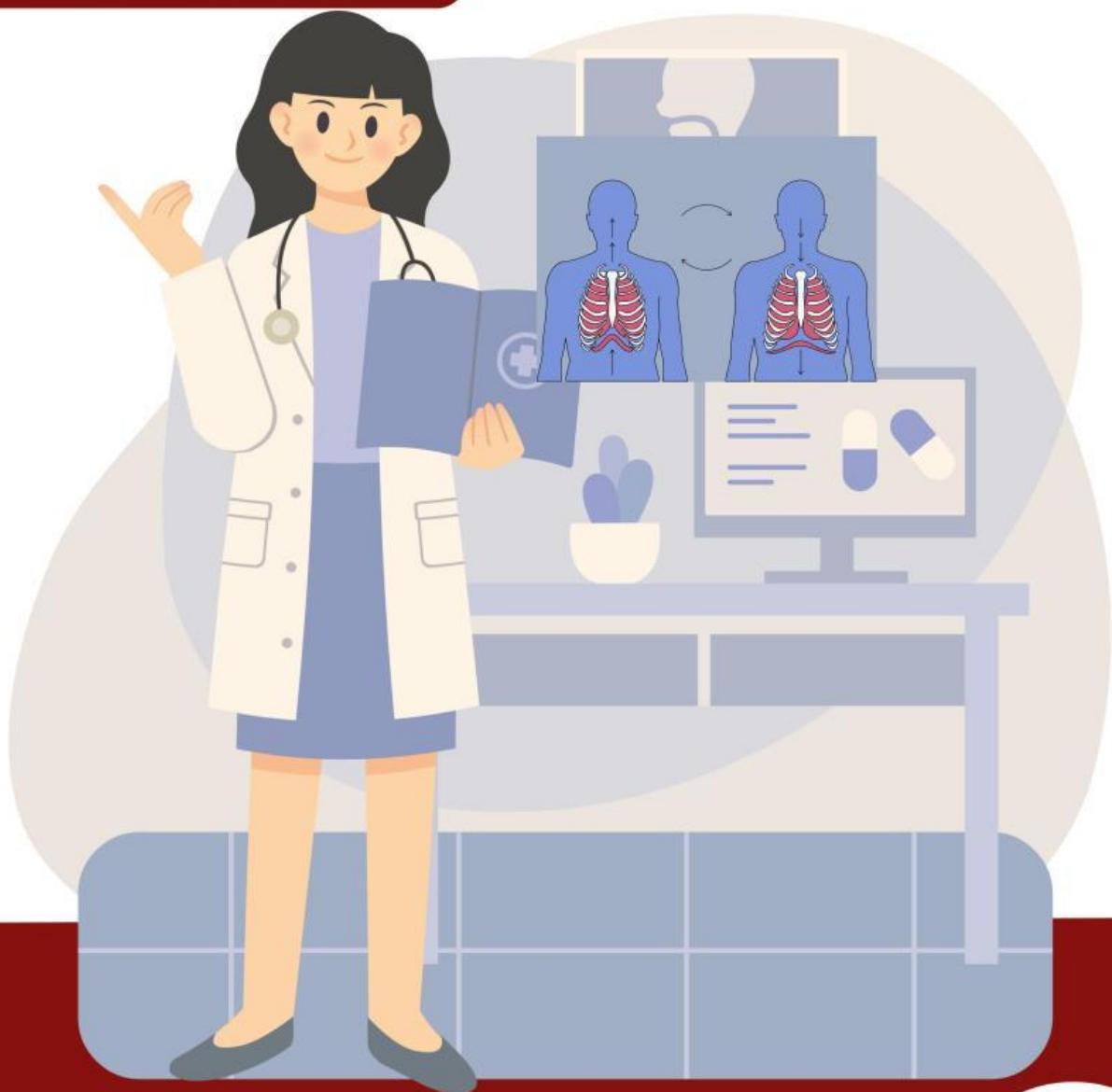


# E-LKPD

## BERBASIS PBL

Mekanisme Pernapasan



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas

**XI**

# MEKANISME PERNAPASAN

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menganalisis mekanisme proses inspirasi dan ekspirasi dalam pernapasan manusia dengan tepat.

## B. Indikator Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis mekanisme proses inspirasi dan ekspirasi dalam pernapasan manusia.



### 1. Orientasi pada Masalah

#### Aktivitas 1.1

Amatilah video pada link di bawah ini!



#### Pertanyaan

Bagaimanakah gerakan dada dan perut pelari saat sedang terengah-engah?



## 2. Mengorganisasikan Peserta Didik

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang!
2. Bacalah setiap bagian LKPD dengan cermat
3. Amati video yang telah disediakan oleh guru mengenai mekanisme pernapasan manusia (inspirasi dan ekspirasi) secara berkelompok
4. Jawab setiap pertanyaan pada LKPD sesuai dengan pemahaman masing-masing kelompok



## 3. Membimbing Penyelidikan

Cermati video yang masih berhubungan dengan poin 1 di bawah ini, lalu isilah tabel berdasarkan pengamatan yang kalian dapatkan!

--

Mekanisme	Kondisi Otot	Posisi Tulang Rusuk	Posisi Diafragma	Volume Rongga Dada	Tekanan Paru-Paru	Udara (Masuk/Keluar)
Inspirasi						
Ekspirasi						

## Diskusikanlah



Berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan video, jawablah pertanyaan analisis berikut secara berkelompok!

1. Mengapa saat menarik napas, udara bisa masuk ke paru-paru dengan sendirinya?
2. Apakah perbedaan gerakan tubuh saat bernapas menggunakan dada dan paru-paru?
3. Ke arah manakah udara bergerak pada saat inspirasi dan ekspirasi?
4. Mengapa kita bernapas dengan lebih cepat setelah selesai berlari atau berolahraga?

Tulislah hasil diskusi kelompok kalian dibawah ini!



## 4. Menyajikan Hasil Karya

Presentasikan hasil analisis LKPD secara berkelompok!

## Refleksi

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

Jawab:

2. Bagian mana dari materi yang paling kamu pahami?

Jawab: