

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kesebangunan Bangun
Datar Segitiga

KELAS 9/ FASE D

Nama:

Kelas: No. Absen:

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan definisi dan sifat-sifat kesebangunan pada segitiga dengan tepat setelah menggunakan media SMART SALE.
2. Peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan pada segitiga dengan tepat setelah menggunakan media SMART SALE.

B. Alat dan Bahan

1. Perangkat elektronik
2. Alat tulis

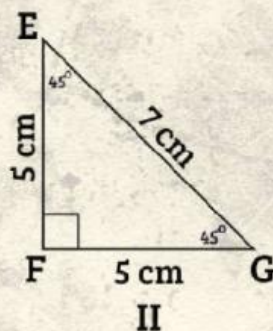
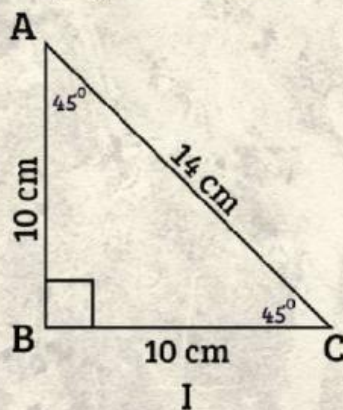
C. Petunjuk

1. Tulislah nama lengkapmu pada lembar kerja yang telah disediakan!
2. Baca dan lakukan langkah-langkah yang disebutkan dalam Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik.
3. Jika kalian mengalami kesulitan, mintalah bimbingan pada guru.

D. Kegiatan 1

Isikan titik-titik yang tersedia dengan alat interaktif yang telah tersedia!

a. Segitiga Siku-siku



1. Tulislah panjang sisi segitiga di atas!

Segitiga I $\triangle ABC$

Panjang $\overline{AB}$ =

Panjang $\overline{AC}$ =

Panjang $\overline{BC}$ =

14 cm

10 cm

10 cm

Segitiga II $\triangle EFG$

Panjang $\overline{EF}$ =

Panjang $\overline{EG}$ =

Panjang $\overline{FG}$ =

5 cm

7 cm

5 cm

2. Tulislah besar sudut pada segitiga di atas!

Segitiga I $\triangle ABC$

Besar $\angle BAC = \dots\dots\dots$

Besar $\angle ABC = \dots\dots\dots$

Besar $\angle ACB = \dots\dots\dots$

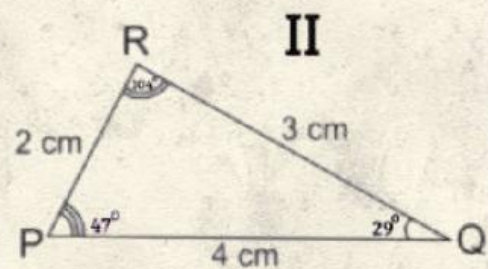
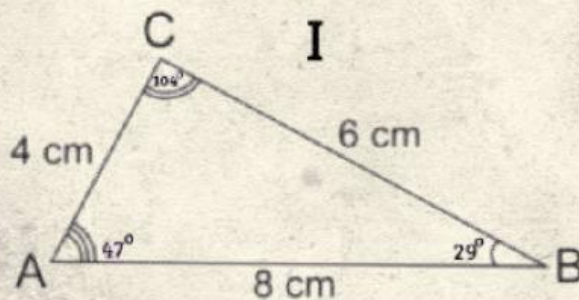
Segitiga II $\triangle EFG$

Besar $\angle FEG = \dots\dots\dots$

Besar $\angle EFG = \dots\dots\dots$

Besar $\angle EGF = \dots\dots\dots$

b. Segitiga Sembarang



3. Tulislah panjang sisi segitiga di atas!

Segitiga I $\triangle ABC$

Panjang $\overline{AB} = \dots\dots\dots$

Panjang $\overline{AC} = \dots\dots\dots$

Panjang $\overline{BC} = \dots\dots\dots$

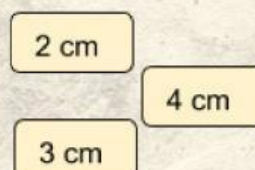


Segitiga II $\triangle PQR$

Panjang $\overline{PR} = \dots\dots\dots$

Panjang $\overline{PQ} = \dots\dots\dots$

Panjang $\overline{RQ} = \dots\dots\dots$



4. Tulislah besar sudut pada segitiga di atas!

Segitiga I $\triangle ABC$

Besar $\angle BAC = \dots\dots\dots$

Besar $\angle ABC = \dots\dots\dots$

Besar $\angle ACB = \dots\dots\dots$

Segitiga II $\triangle PQR$

Besar $\angle QPR = \dots\dots\dots$

Besar $\angle PQR = \dots\dots\dots$

Besar $\angle PRQ = \dots\dots\dots$

E. Kegiatan 2

Untuk mengisi no 5 dan no 6, silahkan utarakan pendapatmu dan tuliskan pada kotak yang tersedia!

5. Apakah panjang sisi-sisi kedua segitiga dari poin a dan poin b (kegiatan 1) mempunyai perbandingan yang sama (saling berkelipatan)?
6. Apakah kedua segitiga dari poin a dan poin b (kegiatan 1) mempunyai bentuk yang sama walaupun ukurannya berbeda?
7. Dari hasil perbandingan panjang sisi dan besar sudut kedua segitiga dari poin A dan poin B, bagaimana kalian bisa menjelaskan hubungan antara kedua segitiga tersebut?

Kedua segitiga memiliki sudut yang sama panjang

Kedua segitiga memiliki panjang sisi yang saling berkelipatan

Kedua segitiga memiliki bentuk yang sama besar

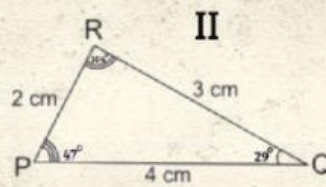
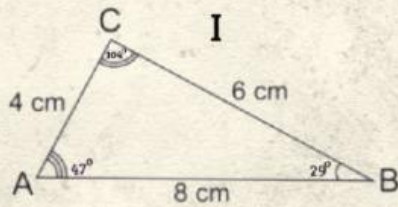
Kedua segitiga memiliki besar sudut yang sama besar

Kedua segitiga memiliki bentuk yang sama, tapi berbeda ukuran

8. Oleh karena itu, apa yang bisa disimpulkan mengenai definisi kesebangunan dua segitiga? Gunakan bahasamu sendiri!

F. Kegiatan 3

Dari hasil pengerjaan sebelumnya, pilihlah notasi kesebangunan yang benar untuk kedua segitiga berikut



$\triangle ABC \dots\dots \triangle PQR$