Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

Matematika

Pecahan dalam Kehidupan Sehari-hari

Nama: .....

Kelas: .....

Kelas 4

LIVEWORKSHEETS

I. Identitas

Nama Sekolah : SDN 04 Teluk Dalem
Kelas : IV (Empat)
Semester : 1 (Satu)
Materi : Pecahan dalam Kehidupan Sehari-hari
Tema : Berbagi Sama Rata
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (2 × 2 JP)
Tahun Ajaran : 2025/2026

II. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui contoh benda nyata.
2. Menentukan nilai pecahan sederhana dari gambar atau pembagian benda sehari-hari.
3. Menyusun rencana penyelidikan secara mandiri untuk menyelesaikan masalah tentang pembagian yang adil.
4. Menerapkan strategi yang tepat dalam menyelesaikan masalah pecahan dalam konteks kehidupan sehari-hari.
5. Menyajikan hasil pemikiran dan refleksi pribadi tentang proses menemukan pecahan dengan jelas dan jujur.

III. Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Bacalah setiap perintah dan contoh soal dengan teliti.
2. Kerjakan semua bagian secara berurutan mulai dari nomor 1 sampai selesai.
3. Jawablah dengan jujur, sesuai pemahamanmu sendiri.
4. Setelah selesai, klik tombol "Finish!" lalu pilih "Send to Teacher" agar hasilmu terkirim.

LIVEWORKSHEETS

IV. Langkah-Langkah Aktivitas Pembelajaran

Pertemuan 1

1 Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Simak vidio di bawah ini!

Perhatikan masalah di bawah ini!

Lani memiliki 1 batang cokelat. Ia ingin membagikan kepada 4 teman secara adil.

Bagaimana caranya agar setiap teman mendapat bagian yang sama?

LIVEWORKSHEETS

Kerjakan soal berikut, berdasarkan masalah tadi!

Bagian yang diterima tiap teman adalah ...
_____/_____

Cokelat dibagi menjadi berapa bagian sama besar?
____ bagian

Tulis alasanmu mengapa pembagian itu adil!
_____
_____

2 Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

Tuliskan langkah-langkah untuk menyelesaikan masalah pembagian coklat tadi.

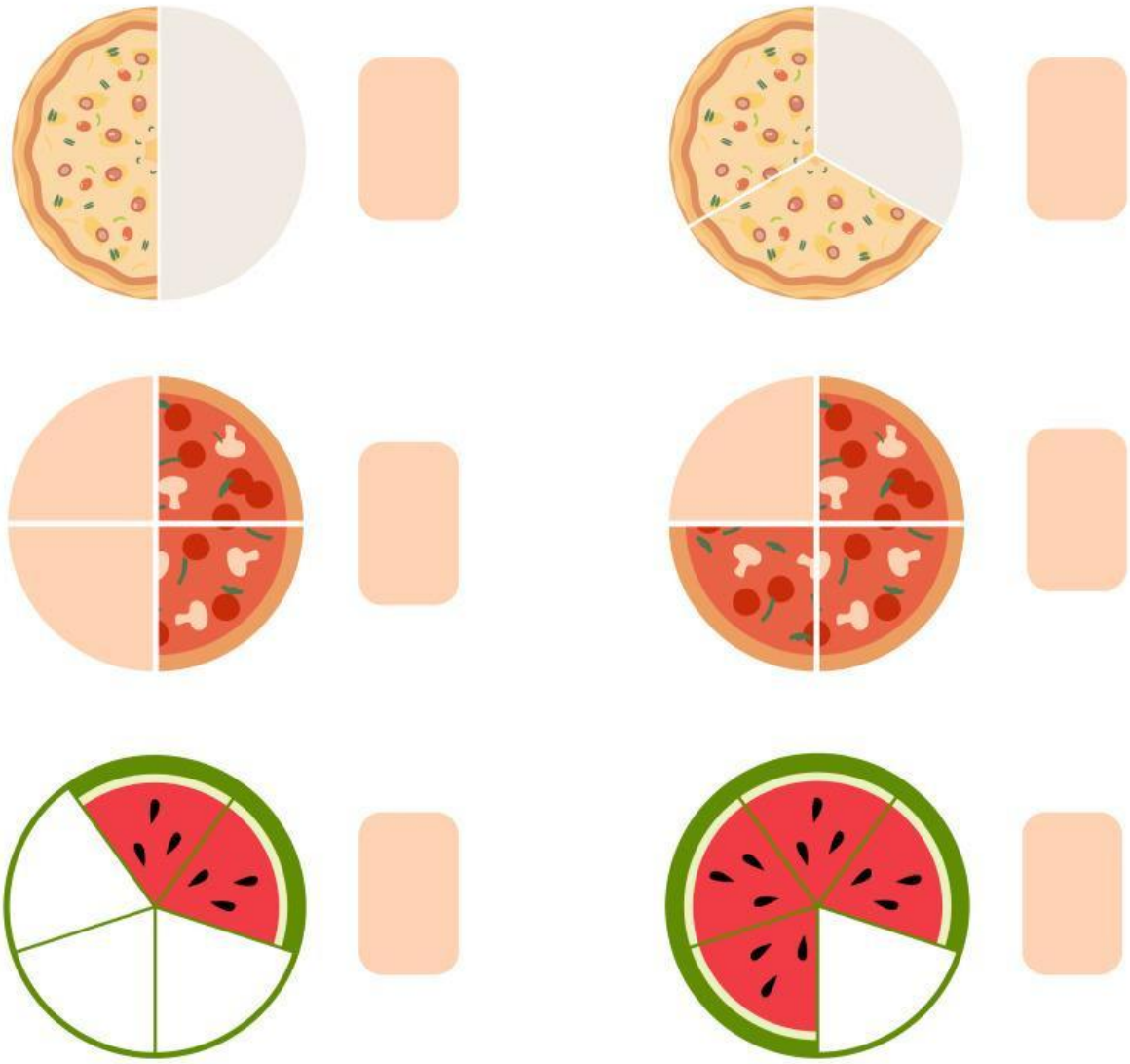
No	Langkah yang Akan Dilakukan
1	.....
2	.....
3	.....

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan 2

3 Membimbing Penyelidikan

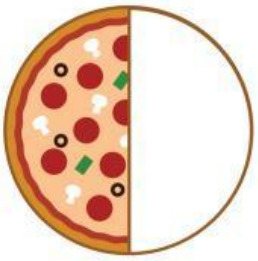
Seret pecahan ke gambar yang sesuai!



$\frac{2}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$

LIVEWORKSHEETS

Ayo Pilih Jawaban yang Tepat!

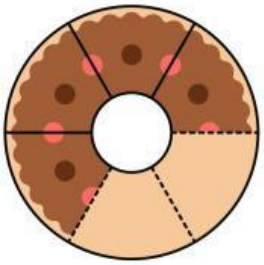
1.  → $\frac{1}{2}$

Maknanya .....

2. → $\frac{2}{5}$

Maknanya .....

Perhatikan potongan kue dibawah ini!



3. Pecahan yang menunjukkan bagian kue yang dimakan adalah .....

4. Pecahan yang tersisa adalah .....

LIVEWORKSHEETS

4 Menyusun Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan sebelumnya, tulislah kesimpulanmu tentang pecahan sederhana!

- Pecahan menunjukkan .....
- Contohnya, jika satu lingkaran dibagi 4 bagian sama besar dan diarsir 1 bagian, maka pecahannya adalah .....
- Tulislah dengan kata-katamu sendiri:
  "Menurutku, pecahan adalah ....."

5 Refleksi Diri ✨

Jawablah dengan jujur:

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

.....

2. Bagian mana yang paling kamu sukai dalam kegiatan ini?

.....

3. Apa kesulitanmu dalam memecahkan masalah pecahan?

.....

4. Jika mengulang kegiatan ini, apa yang akan kamu perbaiki?

.....

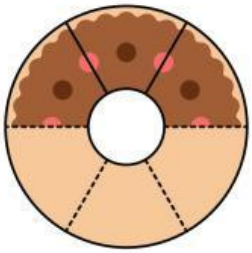
LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

A. Pilih Jawaban yang Tepat!

1. Satu kue dibagi menjadi 4 bagian. Rani makan 1 bagian. Pecahan kue yang dimakan Rani adalah .....
2. ¾ dibaca sebagai .....
3. Jika sebuah lingkaran dibagi menjadi dua bagian sama besar, dan satu bagian diarsir, maka pecahannya adalah .....

B. Hubungkan Gambar dengan Pecahannya!



$\frac{2}{4}$

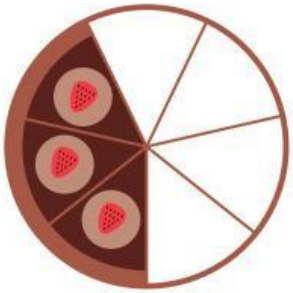
$\frac{2}{5}$

$\frac{3}{6}$

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

C. Seret Jawaban ke Tempat yang Tepat!



Seret jawaban ke gambar yang sesuai

Satu per dua | Empat per lima | Tiga per enam

D. Refleksi Singkat

Tandai pernyataan yang menggambarkan pemahamanmu hari ini!

- ☐ 😊 Saya paham konsep pecahan
- ☐ 😐 Saya masih perlu latihan
- ☐ 😢 Saya belum paham sama sekali

LIVEWORKSHEETS