KURIKULUM
MERDEKA

Lembar Kerja Peserta Didik

BAHASA INDONESIA

Untuk Siswa Kelas 6 SD/MI

LIVEWORKSHEETS

Hari/tanggal :

Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Waktu Pengerjaan: 15 menit

Tujuan LKPD:

Melalui kegiatan pada LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Membaca dan memahami isi cerita rakyat dan darmin
2. Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita.(tokoh, watak, latar, alur, tema dan amanat)
3. menemukan dan mencatat informasi penting dalam cerita
4. Menganalisis masalah (konflik) dalam cerita dan menghubungkannya dengan dengan pesan moral

LIVEWORKSHEETS

5. Menyusun kesimpulan berdasarkan hasil analisis kelompok dan refleksi pribadi
6. menyajikan hasil analisis dalam bentuk presentasi kelompok (Komunikasi dan kolaborasi)

Petunjuk pengajaran:

1. Bacalah cerita Darman dan Darmin yang disediakan guru dengan seksama.
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok sesuai pembagian kelompok dari guru.
3. Diskusikan setiap pertanyaan dan bagi tugas dalam kelompok (Deep Learning: Collaboration).
4. Setiap anggota kelompok harus memberikan pendapat dan bekerja sama.
5. Tulis jawaban dengan rapi, jelas, dan berdasarkan isi teks.

LIVEWORKSHEETS

6. Setelah selesai, kelompok akan mempresentasikan hasil analisis.

7. Gunakan pendapat teman dan masukan guru untuk memperbaiki hasil kerja kelompok

LIVEWORKSHEETS

DARMAN DAN DARMIN
Cerita rakyat dari DKI Jakarta

Dahulu kala, di suatu daerah di Jakarta, tinggallah saudagar kaya bernama Pak Salim. Dia terkenal sebagai tuan tanah. Pak Salim mempunyai dua orang anak. Anak pertama bernama Darman dan anak kedua bernama Darmin. Sepeninggal istrinya, Pak Salim merawat kedua anaknya seorang diri.

Kedua anak Pak Salim memiliki sifat yang sangat berbeda. Dari kecil, Darman senang bermain silat. Untuk memperdalam silatnya, dia tidak segan-segan mencari ilmu ke berbagai perguruan silat. Namun, ilmu yang dimilikinya tidak dimanfaatkan dengan baik. Darman sering terlibat perkelahian dengan anak-anak di sekitar kampungnya.

LIVEWORKSHEETS

Setiap hari, ada saja orang yang mengadu kepada Pak Salim akibat perbuatan Darman. Pak Salim sudah berusaha memasukkan Darman ke sekolah, tetapi dia sering bolos. Akhirnya, Pak Salim membiarkannya memilih jalan hidup sendiri.

Beda halnya dengan anak kedua Pak Salim, Darmin. Sejak kecil, dia rajin mengikuti pengajian di sekitar kampungnya. Dia juga sering menolong tetangga yang kesusahan. Di sekolah, Darmin dikenal sebagai anak yang pintar. Oleh sebab itu, dia sering diminta ayahnya membantu pembukuan keuangan.

Selain memiliki dua anak laki-laki, Pak Salim juga mengangkat anak perempuan bernama Amini. Orang tua Amini dan Pak Salim bersaudara. Karena kemiskinannya, orang tua Amini memercayakan pengasuhan anaknya kepada Pak Salim. Mereka ingin anaknya mendapat pendidikan yang baik. Sejak kecil, Amini lebih dekat dengan Darmin karena mereka memiliki sifat yang sama.

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan cerita:

1.Apa masalah atau konflik utama dalam cerita darman dan darmin:

.....

.....

.....

.....

2. Siapa tokoh utama dalam cerita ini:

.....

.....

3. Nilai, norma, atau ajaran apa yang terlihat dalam cerita:

.....

.....

.....

.....

4. Berdasarkan cerita, masalah apa yang perlu kelian telusuri dalam pembelajaran ini:.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Diskusi kan bersama kelompok untuk mengisi unsur intrinsik cerita berikut:

Unsur	**Jawaban**
Tema	
Tokoh	
Watak tokoh utama	
Latar tempat	
Latar waktu	
Alur	
Konflik	
Pesan moral	

LIVEWORKSHEETS