



Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
BELAJAR

Merdeka
Mengajar

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

PENDIDIKAN PANCASILA
NILAI-NILAI PANCASILA



SD NEGERI 4 LHOKSUKON



LKPD

Nilai-nilai Pancasila

kelompok :



Capaian Pembelajaran

Peserta didik menunjukkan makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengenal karakter para perumus Pancasila; menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dilingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menganalisis makna sila-sila Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan sikap profil pelajar Pancasila (gotong royong dan bernalar kritis) dengan tepat
- Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat menunjukkan hasil diskusinya dengan tepat



Cakupan Materi

1

Sila Pertama – Ketuhanan Yang Maha Esa

Nilai-nilai yang dipelajari:

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Rajin beribadah sesuai agama masing-masing
- Menghormati teman yang berbeda agama
- Tidak mengejek atau meremehkan kepercayaan orang lain

2

Sila Kedua – Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

Nilai-nilai yang dipelajari:

- Bersikap sopan dan ramah kepada siapa pun
- Menolong teman tanpa pilih-pilih
- Menghargai pendapat orang lain
- Tidak menyakiti teman baik secara fisik maupun verbal

3

Sila Ketiga – Persatuan Indonesia

Nilai-nilai yang dipelajari:

- Hidup rukun dengan teman dan keluarga
- Menghargai perbedaan suku, agama, bahasa, dan budaya
- Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik
- Bangga sebagai warga Indonesia

4

Sila Keempat – Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan

Nilai-nilai yang dipelajari:

- Musyawarah untuk mencapai mufakat
- Menghargai hasil keputusan bersama
- Tidak memaksakan kehendak
- Berani menyampaikan pendapat dengan sopan

5

Sila Kelima – Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Nilai-nilai yang dipelajari:

- Bersikap adil kepada semua teman
- Mau berbagi dan bergiliran
- Tidak pilih kasih dalam bermain
- Memberi kesempatan yang sama kepada semua orang





Ayo Membaca!

Orientasi peserta didik pada Masalah

Perhatikan gambar disamping!
kalian pasti tau gambar disamping adalah sikap
tolong menolong, pada sila berapa sikap tolong
menolong diterapkan? apakah kalian pernah
menerapkannya? jika ada, ceritakan!



1. Bagaimana perasaanmu jika ada teman yang tidak mau menolongmu saat kamu kesulitan?
2. Mengapa kita perlu saling menolong dengan teman di sekolah?
3. Apa yang bisa terjadi jika kita tidak mau menolong sesama?
4. Selain menolong teman yang jatuh, sebutkan contoh lain sikap tolong-menolong di sekolah!
5. Bagaimana cara kamu menumbuhkan sikap peduli dan empati kepada teman di sekitar?



Makna Sila Pancasila

Gunting makna pancasila lalu tempelkan pada gambar yang tepat!



Sila ke 1



Sila ke 2



Sila ke 3



Sila ke 4



Sila ke 5

setiap warga negara mempunyai hak dan kewajiban yang sama

melakukan musyawarah ketika berdiskusi untuk melahirkan keputusan. permusyawaratan adalah suatu tata cara khas kepribadian Indonesia untuk memutuskan suatu hal berdasarkan kehendak rakyat hingga tercapai kesepakatan atau mufakat

sikap dan keyakinan bangsa Indonesia harus bersatu dalam satu negara bangsa yang meletakkan kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara diatas kepentingan pribadi atau golongan

setiap warga negara bebas beragama dan menjalankan kepercayaan nya

setiap warga negara mendapat perlakuan adil dalam bidang hukum, politik, sosial, ekonomi dan kebudayaan.



Pengamalan Sila Pancasila

Buatlah garis untuk menghubungkan jawaban yang benar!

①



②



③



④



⑤



Hubungan Antarsila Dalam Pancasila



Temukan dan tuliskan contoh sikap yang mencerminkan hubungan antarsila dan pancasila!

1. Sebutkan contoh sikap yang menunjukkan bahwa sila ketuhanan yang maha Esa mendorong sikap menghormati semua agama dan kepercayaan pada setiap kesempatan.
2. Sebutkan contoh sikap yang menunjukkan bahwa sila ketuhanan yang maha Esa memblaskan para pelajar bersikap baik pada sesama dimanapun berada.
3. Sebutkan contoh sikap yang menunjukkan bahwa sila ketuhanan yang maha Esa menuntun para pelajar menjaga persatuan dan kerukunan serta mencegah terjadinya pertengkaran atau kepecahan.
4. sebutkan contoh sikap yang menunjukkan bahwa sila ketuhanan yang maha Esa menuntun para pelajar menghormati perbedaan pendapat dan mengutamakan musyawarah.
5. sebutkan contoh sikap yang menunjukkan bahwa sila ketuhanan yang maha Esa menuntun para pelajar untuk bersikap adil dan tidak membeda-bedakan teman baik dalam belajar maupun bermain bersama.



**Penerapan Nilai-Nilai Pancasila
di rumah**

Sebutkan nilai-nilai pancasila yang sudah kalian terapkan di rumah!

Sila ke:

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**



Penerapan Nilai-Nilai Pancasila di sekolah

Sebutkan nilai-nilai pancasila yang sudah kalian terapkan di sekolah!

Sila ke:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



**Penerapan Nilai-Nilai Pancasila
dimasyarakat**

Sebutkan nilai-nilai pancasila yang sudah kalian terapkan dimasyarakat!

Sila ke:

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**



Evaluasi

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut kalian benar!

1. Di kelas 3, Bu Sinta membagi siswa menjadi 4 kelompok untuk membuat poster tentang "Persatuan di Sekolah". Ketika kelompok Andi sedang bekerja, Budi ingin menggambar bendera, tetapi Rina mengatakan bendera tidak penting. Mereka mulai berdebat hingga tidak ada yang bekerja. Apa yang sebaiknya dilakukan kelompok Andi agar tugas selesai dengan baik?

- a. Membiarkan perdebatan hingga guru menegur
- b. Memilih ide Rina saja supaya cepat selesai
- c. Bermusyawarah untuk menyatukan ide semua anggota
- d. Membiarkan Budi menggambar sendiri

2. Di sebuah desa, warga berbeda agama ingin mengadakan perayaan bersama pada bulan Agustus. Namun, ada warga yang menolak hadir karena acara diadakan di halaman rumah ibadah agama lain. Nilai sila Pancasila manakah yang paling tepat untuk menyelesaikan masalah ini?

- a. Sila 1 - Ketuhanan Yang Maha Esa
- b. Sila 2 - kemanusiaan yang adil dan beradab
- c. Sila 3 - Persatuan Indonesia
- d. Sila 5 - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

3. Pada saat piket kelas, Dika dan Sari membersihkan papan tulis, sementara Joni duduk bermain HP. Ketika ditegur, Joni berkata bahwa membersihkan kelas adalah tugas Dika dan Sari saja karena dia sudah mengerjakan kemarin. Sikap yang benar untuk menyelesaikan masalah ini adalah...

- a. Membiarkan Joni tidak membantu
- b. Meminta Joni membantu agar tugas selesai bersama-sama
- c. Meminta Joni pulang lebih awal
- d. Mengadu ke guru tanpa bicara pada Joni



Evaluasi

4. Di RT 05, warga ingin membuat lapangan bermain. Mereka bermusyawarah dan memilih lokasi di dekat sungai. Namun, beberapa warga mengingatkan bahwa tempat tersebut rawan banjir. Apa keputusan terbaik yang mencerminkan nilai sila keempat Pancasila?

- a. Memaksakan pilihan awal karena sudah disepakati
- b. Mengubah lokasi setelah mempertimbangkan keselamatan semua warga
- c. Membiarkan anak-anak bermain di dekat sungai sambil diawasi
- d. Membiarkan warga yang tidak setuju membuat lapangan sendiri

5. Di sekolah, sering terjadi keterlambatan siswa saat masuk kelas setelah istirahat. Guru meminta setiap kelompok siswa membuat solusi agar semua bisa masuk tepat waktu tanpa dimarahi. Solusi manakah yang paling sesuai dengan nilai sila kelima Pancasila?

- a. Membuat aturan masuk tepat waktu dan memberikan sanksi adil bagi yang terlambat
- b. Meminta teman yang dekat dengan guru agar dibebaskan dari aturan
- c. Menutup pintu kelas sebelum jam masuk supaya teman yang terlambat tidak bisa masuk
- d. Membiarkan teman terlambat karena tidak ingin menegur mereka



Penutup

Demikian LKPD yang telah dikembangkan dan telah melalui beberapa tahapan validasi produk ini telah layak/baik untuk diaplikasikan dalam proses pembelajaran juga dapat diaplikasikan sebagai bahan ajar mandiri oleh peserta didik.

Penelitian ini hanya diuji cobakan di SD Negeri 4 Lhoksukon, produk yang dikembangkan disebarluaskan pada sekolah-sekolah lain yang dianggap membutuhkan LKPD ini melalui MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) yang berperan sebagai wadah guru untuk saling bertukar informasi tentang pembelajaran.

Demikian LKPD ini disusun secara baik dan benar, saran dan kritikan agar dapat membangun wawasan peneliti sehingga dapat menciptakan produk yang lebih baik lagi.

Rahma Yanti

