LKPD

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : III/2

Bab : 4. Unusur-Unsur Bangun Datar

Topik : B. Sudut Pada Bidang Datar

Model Pembelajaran: Problem Based Learning

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Identitas Peserta Didik

Nama :……

Kelas :……

Tanggal :……

B. Tujuan:

1. Mendeskripsikan arti sudut.
2. Menjelaskan ukuran sudut tidak baku dan baku.
3. Mengidentifikasi jenis-jenis sudut (lancip, siku-siku, tumpul) melalui pengamatan media GeoGebra.

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Dengarkan penjelasan guru dengan seksama.
2. Amati tampilan GeoGebra yang ditayangkan guru.
3. Dikusikan hasil pengamatan dengan teman satu kelompok.
4. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD ini secara lengkap dan rapi.
5. Gunakan hasil pengamatan untuk menarik kesimpulan bersama kelompokmu.

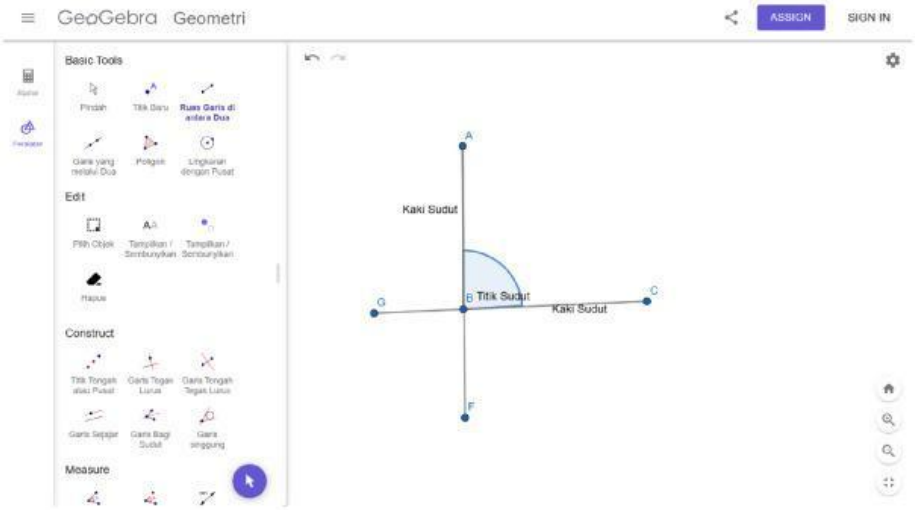
LIVEWORKSHEETS

D. Kegiatan Pembelajaran Menggunakan GeoGebra

1. Mengamati

Aktivitas Guru:

Guru menampilkan simulasi GeoGebra dua garis yang saling berpotongan membentuk sudut, dan memperlihatkan titik sudut serta kaki sudut.



Aktivitas Siswa:

Amati simulasi yang ditampilkan guru, lalu jawab pertanyaan berikut:

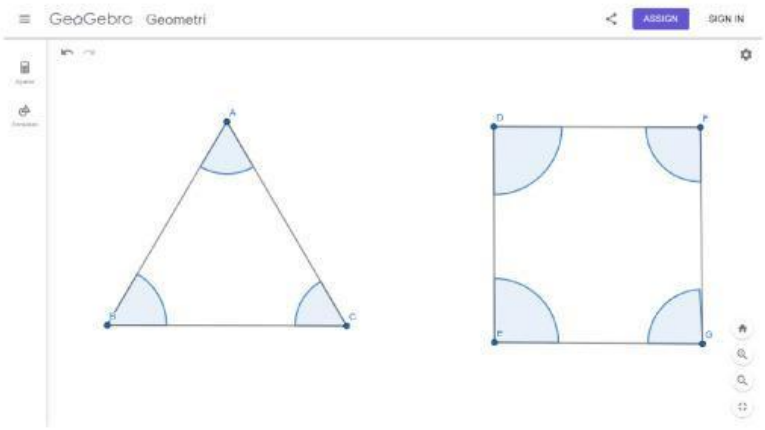
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang terjadi jika dua garis saling berpotongan di satu titik?	
2	Bagian mana yang disebut titik sudut?	
3	Apa nama garis yang membentuk sudut?	
4	Saat salah satu garis digerakkan, apa yang terjadi pada besar sudutnya di GeoGebra?	

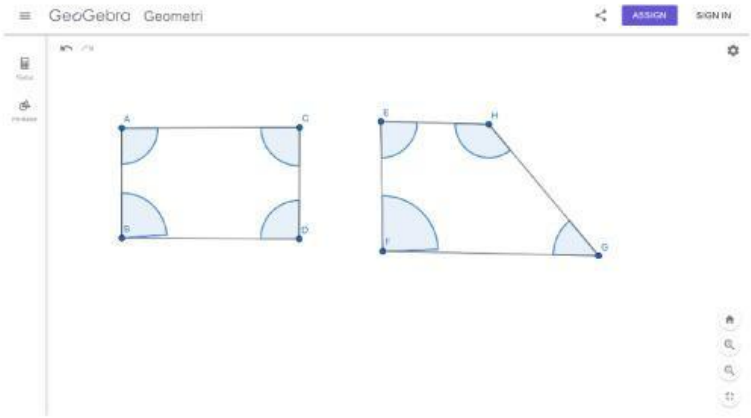
2. Menyelidiki

Aktivitas Guru:

Guru menampilkan berbagai bangun datar di GeoGebra (Segitiga, persegi, persegi panjang, trapesium) dan menyoroti setiap sudutnya.

LIVEWORKSHEETS





Aktivitas Siswa:

Amati dan tuliskan hasil pengamatanmu dalam table berikut:

No	Nama Bangun Datar	Jumlah Sudut	Jenis Sudut Yang Terlihat (Lancip, Siku-Siku, Tumpul)	Contoh Benda di Sekitar
1	Segitiga			
2	Persegi			
3	Persegi Panjang			
4	Trapesium			

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan Refleksi:

a. Dari pengamatan diatas, bangun datar mana yang memiliki sudut siku-siku?

……

……

b. Bangun datar mana yang memiliki sudut tumpul dan lancip?

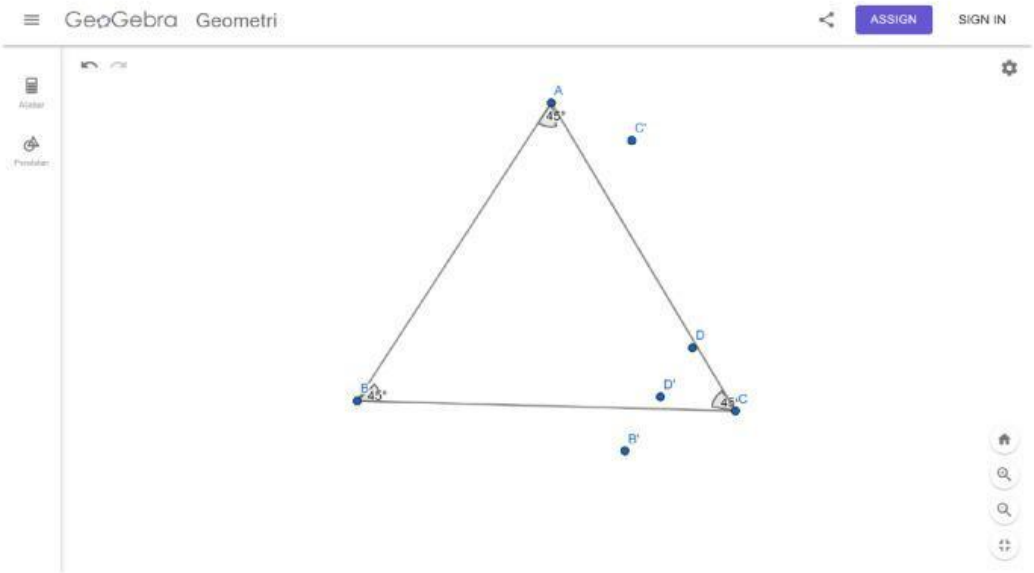
……

……

3. Mengukur Sudut

Aktivitas Guru:

Guru menggunakan fitur pengukur sudut di GeoGebra untuk menunjukkan besar sudut dan satuan derajat.



Aktivitas Siswa:

Catat hasil pengukuran yang ditampilkan guru pada table berikut:

No	Nama Bangun Datar	Besar Sudut (	Jenis Sudut	Keterangan
1	Segitiga			
2	Persegi			
3	Trapesium			

LIVEWORKSHEETS

4. Menyimpulkan

Berdasarkan hasil pengamatan dan penguuran:

a. Sudut adalah

…….

…….

b. Ukuran sudut tidak baku diukur

……..

……..

c. Ukuran sudut baku diukur

……..

……..

d. Jenis-jenis sudut

……..

……..

5. Refleksi

a. Hal apa yang paling menarik dari pelajaran ini adalah

……..

b. Hal yang saya pahami tentang sudut adalah

……..

c. Saya ingin belajar lebih lanjut tentang

……..

LIVEWORKSHEETS